

**Высшее профильное образование:**

РГПУ им А.И.Герцена выпуск 2020 года

**Квалификация:** «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог» по специальности «Специальное образование: начальное образование детей с нарушениями речи».

**Аттестация:** учитель-логопед, учитель-дефектолог первой категории, 2022.

**Стаж педагогический:** 2 года.

**Стаж в должности:** 2 года.

**Повышение квалификации:**

1. «Новые концепции современных подходов в логопедической работе с неговорящими детьми дошкольного возраста», 2021, АНО ДПО «МАСПО».
2. «Цифровая грамотность педагогического работника», 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
4. «Неговорящие дети. Методики коррекционного воздействия», 2020, «Центр развивающих игр и методик».
5. «Развитие системы региональной помощи», 2021, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства.
6. «Психолого-педагогическая диагностика и сопровождение детей службы ранней помощи с элементами логомассажа», 2022, АНО ДПО «МАСПО».
7. «Надомное визитирование как форма организации ранней реабилитационной помощи», 2022, АНО ДПО «МАСПО».
8. «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы», 2022, АНО ДПО «МАСПО».
9. «Дошкольная педагогика и психология: педагог дополнительного образования», 2022, ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ»

**Публикации и методические разработки:**

1. Арсеньева М.В., Жукова Е.С., Морозова В.А. Диагностика детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития. Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени: материалы всерос. Науч.-практ. конф., 19 марта 2021 г. Шадринск: ШГПУ, 2021 г.- 13-19 с.
2. Арсеньева М.В., Жукова Е.С., Морозова В.А. Сказка как средство развития детей раннего возраста с задержкой речевого и психомоторного развития. Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения: материалы межрегиональной научно-практической видеоконференции с международным участием. – Ярославль: Филигрань. 2021.- 29-33 с.
3. Арсеньева М.В., Бородулина Ю.Ю., Жукова Е.С., Морозова В.А. Метод проектов в работе с детьми с ОВЗ. Специальное и инклюзивное образование в цифровую эпоху: Сборник научно-методических трудов с международным участием. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2021.- 146-149 с.
4. «Игры для детей раннего возраста с задержкой речевого развития» на nsportal.ru
5. «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» на nsportal.ru

**Участие в конференциях и выступление с докладом:**

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения», 2021г.
2. Выступление с докладом «диагностика детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития» на Всероссийской научно-практической

- конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени», 2021г.
3. Выступление на всероссийской конференции «Ранняя профориентация в системе образования на примере развития движения KidSkills деятельность пилотных площадок Академии «Маспо» с докладом «Ранняя профориентация детей с ОВЗ», 2020г.
  4. Выступление на всероссийской конференции «Ранняя профориентация в системе образования на примере развития движения KidSkills деятельность пилотных площадок Академии «Маспо» с докладом «Дидактические игры в экологическом воспитании детей с ОВЗ, 2020г.
  5. Участие в научно-практической конференция «Ранняя помощь и сопровождение» ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта и Минтруда России, 2022.