

АННОТАЦИЯ
к Образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи,)

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с фонетико-фонетическими нарушениями речи) (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом и принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом заведующего А.В. Михайловой от 31.08.2023 №194 ОД. Учтено мнение Совета родителей Протокол №1 от 31.08.2023.

Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в речевой группе для детей с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивающее их всестороннее гармоничное развитие.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Основными задачами программы являются: работа по коррекции нарушений развития речи детей; социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: (далее: ТНР).

Принципы программы: 1) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 2) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 3) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; 4) учет этнокультурной ситуации развития детей.

При реализации Программы педагоги способствуют: общему развитию дошкольников с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе; созданию благоприятных условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечению развития способностей и творческого потенциала ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.