

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10  
Невского района Санкт – Петербурга

“Принята”  
Педагогическим советом  
ГБДОУ № 10 Невского района СПб  
Протокол №4 от 06.02.2025

“Утверждена”  
Заведующим ГБДОУ № 10  
Невского района СПб  
Крыжак № 30/С от 06.02.2025  
Михайлова/



Рабочая программа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста  
ГБДОУ детский сад № 10 Невского района Санкт – Петербурга

Санкт-Петербург

Рабочая программа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Цель программы: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста.

#### Основные задачи:

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

1-й период развития — это реализация во второй младшей группе через решение следующих задач:

Культурно-гигиенические навыки.

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;

Не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Самообслуживание.

Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать не порядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Общественно-полезный труд.

Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).

Труд в природе.

Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Уважение к труду взрослых.

Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

-й период — это реализация программы в средней группе через решение следующих задач:

Культурно-гигиенические навыки.

Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Самообслуживание.

Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).

Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.

Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)

Общественно-полезный труд.

Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.

Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.

Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).

Труд в природе.

Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; поливать растения, кормить рыб, мыть поилки, наливать в

них воду, класть корм в кормушки (при участии воспитателя).

В весенний, летний и осенний периоды привлекать детей к посильной работе на огороде и в цветнике (посев семян, полив, сбор урожая); в зимний период — к расчистке снега.

Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время; к подкормке зимующих птиц.

Формировать стремление помогать воспитателю, приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).

Уважение к труду взрослых.

Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

3-й период — это реализация программы в старшей группе через решение следующих задач:

Культурно-гигиенические навыки.

Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки. Следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.

Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.

Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Самообслуживание.

Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель.

Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить, самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.

Общественно-полезный труд.

Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения.

Разъяснять детям значимость их труда.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда.

Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.

Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.

Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу.

Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Продолжать учить детей, помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п.

Формировать умение наводить порядок на участке детского сада(подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице и пр.).

Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

Труд в природе.

Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными и растениями в уголке природы;

обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.).

Привлекать детей, к помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью — к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птицы животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, к созданию фигур и построек из снега; весной — к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом — к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.

Уважение к труду взрослых.

Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

4-й период — это реализация программы в подготовительной группе через решение следующих задач:

Культурно-гигиенические навыки.

Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой.

Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске.

Самообслуживание.

Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить).

Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Общественно-полезный труд.

Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.

Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе и на участке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги, игрушки (в том числе книги и игрушки воспитанников младших групп детского сада).

Продолжать учить, самостоятельно наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице; украшать участок к праздникам.

Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.

Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

Формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

Труд в природе.

Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, мыть кормушки, готовить корм для рыб, птиц, морских свинок и т. п.

Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы; зимой — к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, выращиванию зеленого корма для птиц и животных (обитателей уголка природы), посадке корнеплодов, выращиванию с помощью воспитателя цветов к праздникам; весной — к перекапыванию земли на огороде и в цветнике, к посеву семян (овощей, цветов), высадке рассады; летом — к участию в рыхлении почвы, прополке и окучивании, поливе грядок и клумб.

Уважение к труду взрослых.

Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка).

Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Параметры и показатели исследования трудового воспитания дошкольников.

Параметры	показатели			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
КГН	Ребенок имеет элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; следит за своим внешним видом; правильно пользуется мылом, аккуратно моет руки, лицо, уши; насухо вытирается после умывания	Имеет навыки аккуратного приема пищи: умеет брать пищу понемногу, хорошо пережевывает, есть бесшумно. Умеет пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачивается, прикрывает рот и нос носовым платком.	следит за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно умывается, по мере необходимости моет руки. Следит за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком. Умеет замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Умеет правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); ест аккуратно, бесшумно, сохраняет правильную осанку за столом.	Умеет аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно ведет себя за столом; обращается с просьбой, благодарит. Умеет следить за чистотой одежды и обуви, замечает и устраняет беспорядок в своем внешнем виде.
Самообслуживание	Одевается и раздевается в определенной последовательности (надевает и снимает одежду, расстегивает и застегивает пуговицы, складывает, вешает предметы одежды и т.д) Умеет замечать беспорядок в одежде и устраняет его при небольшой помощи взрослых.	Одевается, раздевается. Аккуратно, складывает и вешает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок. Самостоятельно готовит свое рабочее место и убирает его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (моет баночки, кисти, протирает стол и т. д.)	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в своем шкафу, опрятно заправляет постель. Умеет самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, самостоятельно раскладывает подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирает их.	Умеет самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывает в шкаф одежду, ставит на место обувь, сушит при необходимости мокрые вещи, ухаживает за обувью. Самостоятельно, быстро и аккуратно убирает за собой постель после сна. Самостоятельно и своевременно готовит материалы и пособия к занятию, без напоминания убирает свое рабочее место.

<p>Общественно-полезный труд.</p>	<p>Самостоятельно выполняет элементарные поручения: готовит материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирает на место игрушки, строительный материал. Соблюдает порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. К концу года помогает накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.</p>	<p>Ответственно относится к порученному заданию. Умеет выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимает значение результатов своего труда для других; Умеет договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Самостоятельно поддерживает порядок в групповой комнате и на участке детского сада. Самостоятельно выполняет обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>Выполняет посильные трудовые поручения. Участвует в совместной трудовой деятельности. Имеет необходимые умения и навыки в разных видах труда. Самостоятельно и ответственно, умеет доводить начатое дело до конца. Использует наиболее экономные приемы работы. Бережно относится к материалам и инструментам. Умеет оценивать результат своей работы (с помощью взрослого). Умеет проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата. Помогает взрослым, поддерживать порядок в группе: протирает игрушки, строительный материал и т. п. Умеет наводить порядок на участке детского сада(подметает и очищает дорожки от мусора, зимой — от снега, поливает песок в песочнице и пр.). Добросовестно выполняет обязанности дежурных по столовой: сервирует стол, приводит его в порядок после еды.</p>	<p>Старательно, аккуратно выполняет поручения. Участвует в совместной трудовой деятельности наравне со всеми. Умеет самостоятельно объединяться для совместной игры и труда. Умеет планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. Поддерживает порядок в группе и на участке: протирает и моет игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтирует книги, игрушки. Самостоятельно наводит порядок на участке детского сада: подметает и очищает дорожки от мусора, зимой — от снега, поливает песок в песочнице; украшает участок к праздникам. Добросовестно выполняет обязанности дежурных по столовой: полностью сервирует столы и вытирает их после еды, подметает пол. Умеет, внимательно слушать воспитателя, действует по предложенному им плану, а также самостоятельно планирует свои действия, выполняет поставленную задачу, правильно оценивает результаты своей деятельности.</p>
<p>Труд в природе</p>	<p>Участвует в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью</p>	<p>Умеет ухаживать за растениями; поливает растения. В весенний, летний и осенний периоды</p>	<p>Выполняет различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; Выполняет обязанности дежурного в уголке природы.</p>	<p>Умеет самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы. Проявляет интерес к труду в природе.</p>



	<p>взрослого кормит птиц, поливает комнатные растения, растения на грядках, сажает лук, собирает овощи, расчищает дорожки от снега.</p>	<p>помогает в работе на огороде и в цветнике; в зимний период — к расчистке снега. Участвует в работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время; в подкормке зимующих птиц. Помогает воспитателю, приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.</p>	<p>Помогает взрослым в труде в природе.</p>	
<p>Уважение к труду взрослых.</p>	<p>Имеет представление о профессиях (воспитатель, помощник восп-ля, муз. руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель) Положительно относится к труду взрослых.</p>	<p>Имеет представление о профессиях близких людей. Положительно относится к труду взрослых.</p>	<p>Имеет представление о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Бережно относится к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.</p>	<p>Имеет представление о труде взрослых, о значении их труда для общества. Знает о профессиях, связанными со спецификой родного города . Проявляет интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p>

Перспективное планирование по трудовому воспитанию

2-я младшая группа

сентябрь	Самообслуживание в процессе умывания.	Объяснение. Учить детей заворачивать рукава. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Дидактическая игра «Помоги кукле Кате умыться». Разыгрывание игровой ситуации «Незнайка моет руки». Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки». Дидактическая игра «Умой куклу Таню». Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Мишке, зачем надо заворачивать рукава». Дидактическая игра «Помоги медвежонку одеться».	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки.
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Дид. игра. «Помоги кукле Кате одеться на прогулку» Дид.игра «Расскажи Зайке, как собраться на прогулку» Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле с одеждой». Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку». чтение стих. «Про колготки». Цель: Учить детей выворачивать вещь налицо. Воспитывать опрятность Личный пример. Учить детей выворачивать вещь налицо.	Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать опрятность.
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом	Показ. Расставлять игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Складывать строительные детали в коробки. Поливать песок из леек. Выполнять задания воспитателя, няни; пользоваться лейкой, принимать участие в повседневном труде. Чтение стих. «Ну, а теперь за дело дружно». Раскладывать книжки Чтение стих. «Мы польем песок из леек». Поливать песок из леек.	Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
	Поручения, связанные с трудом в природе.	Показ. Убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Выдергивать растения и	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и

		<p>осторожно, бережно класть в корзину, ящик; пользоваться тележками, граблями; насыпать листву в тележку, в ведра, засыпать кусты.</p> <p>Показ. Под руководством воспитателя поливать растения.</p> <p>Чтениер.н.сказки «Репка».</p> <p>Ухаживать, поливать, протирать листья на комнатных растениях, опрыскивать.</p> <p>Чтение стих. Е.Благиной «Не мешайте мне трудиться». Под руководством воспитателя поливать растения</p>	<p>на участке: с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения</p> <p>собрать овощи</p> <p>Воспитывать желание ухаживать за растениями, заботиться о них, проявлять бережное отношение к ним. Развивать любознательность, инициативность.</p>
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	<p>Трудовые поручения. Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). Оказывать помощь воспитателю в подготовке корма на зиму птицам.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Таней».</p>	<p>Помогать убирать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы).</p> <p>Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается). Воспитывать уважение к труду няни; бережное отношение к посуде.</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	<p>Чтение худ.литературы.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника (поливает участок, сгребают граблями листву, мусор, увозит на тачке).</p> <p>Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол).</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле одеться».</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях(, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям знакомых профессий.</p>
октябрь	Самообслуживание в процессе умывания	<p>Разыгрывание игровой ситуации «Покажи медвежонку, как заворачивать рукава».</p> <p>Учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать).</p> <p>Личный пример: Спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоем руки кукле Кати».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Покажи медвежонку, как надо мыть руки».</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.</p> <p>Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место</p>

		Чтение Чуковского «Мойдодыр». Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Незнайке, зачем надо мыть руки».	
Самообслуживание в процессе одевания и раздевания		Дид. игра «Шнуровка», замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого. Личный пример. Застегивать и расстегивать пуговицы. Чтение стих. «Висит, скучает пуговица» Дид. игра «Застегни пуговицу» Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Даше застегнуть куртку». Разыгрывание игровой ситуации «Застегни другу пуговку». Дидактическая игра: «Шнуровка».	Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.		Раскладывать книжки на свои места.. Подметать пол на веранде. Рассматривание иллюстраций. Раскладывать книжки. Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятием; Выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Чтение стих. «Саша веник возьмет».	Формировать желание участвовать в посильном труде. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

	Поручения, связанные с трудом в природе.	Собирать природный материал. Отбирать качественный природный материал, раскладывать в коробки по видам. Под руководством воспитателя поливать растения. Ухаживать, поливать, протирать листья, опрыскивать. Закрепить названия растений (фикус, герань). Рассматривание книг из серии «Поделки из природного материала». Собирать природный материал, раскладывать в коробки по видам.	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек  Проявлять в работе старание и аккуратность.
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	Оказывать помощь воспитателю в подготовке корма на зиму птицам и животным.	Помогать няне, накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки)

		<p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол».</p> <p>Помогать няне, накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки)</p>	
	Ознакомление с трудом взрослых.	<p>Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением работающей няни.</p> <p>Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи).</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, повар), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>
ноябрь	Самообслуживание в процессе умывания	<p>Личный пример. Пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Покажи Хрюше, как надо руки намыливать».</p> <p>Напоминание. Пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать).</p> <p>Объяснение. Насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место, бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце).</p> <p>Чтение стих. «Перед едой мой руки с мылом»</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания.</p> <p>Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	<p>Личный пример. Шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками, замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «застегни кукле Кате платье».</p> <p>Чтение стих «Рубашка», «Куртка», «Брюки».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоги зайке одеться на прогулку».</p>	<p>Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых</p> <p>Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.)..</p>

		Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Катю в гости».	
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	Обучение. Расставлять на столах розетки, краски, материал (раздаточный) перед занятием; раскладывать пособия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия). Сгребать листву, относить ее в ведрах в кучу, отвозить на тележках. Рассматривание иллюстраций. соблюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Показ. Убирать мусор в корзину. Выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту в помещении.	Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.
	Поручения, связанные с трудом в природе.	Работа с граблями, совками и лопатами на участке. Под руководством воспитателя протирать крупные листья у комнатных растений. Чтение худ. литературы.	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	Помогать няне, развешивать полотенца в умывальной комнате, расправлять полотенце, вешать его за петельку.	Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда.
	Ознакомление с трудом взрослых.	Наблюдение за трудом повара (варит манную кашу, закладывает макароны, шинкует овощи). Чтение худ. литературы или просмотр м/ф. «Овощи». Рассматривание иллюстраций с изображением работающего повара. Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос).	Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (повар, медсестра), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым.
декабрь	Самообслуживание в процессе умывания.	Беседа. мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым полотенцем, аккуратно вешать его на место, бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце). Чтение потешки «Водичка, водичка...» Разыгрывание игровой ситуации «Умой куклу Катю».	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо

		<p>Разыгрывание игровой ситуации «Научи медвежонка правильно мыть и вытирать руки».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Научи зайчонка правильно умываться и вытираться полотенцем».</p> <p>Чтение стих. Е.Благиной «Мы не ляжем рано спать...»</p>	<p>вытираться после умывания, пользоваться расческой и носовым платком.</p>
<p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</p>	<p>Личный пример: снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережно относиться к вещам.</p> <p>Дид. Игра «Одень куклу Катю на прогулку».</p> <p>Снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Раздень мишку с прогулки».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Одень зайку на прогулку»</p> <p>Чтение «Одевальная песенка».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Таню на прогулку».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Одень куклу Таню в детский сад».</p>	<p>Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.).</p> <p>Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>	
<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.</p>	<p>Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале) трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.</p> <p>Показ. Мыть моющиеся игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p> <p>Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале).</p> <p>Выполнять порученное дело до конца.</p> <p>Расставлять стулья (в групповой комнате, в зале)</p> <p>Раскладывать по просьбе музыкального руководителя в зале султанчики, флажки и прочие пособия на определенные места для удобства пользования (или убирать в коробки по окончании занятия).</p>	<p>Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p>	

	Поручения, связанные с трудом в природе.	<p>Подкармливать птиц.</p> <p>Готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.</p> <p>Под руководством воспитателя протирать крупные листья.</p> <p>Чтение Н. Голиновской «Письмо на снегу».</p> <p>Опрыскивать и протирать листья комнатных растений.</p> <p>Ведение календаря природы.</p>	<p>Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения</p>
	Ознакомление с трудом взрослых	<p>Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, закапывает капли в нос).</p> <p>Чтение «Доктор Айболит» или просмотр м/ф.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением медицинской сестры.</p> <p>Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует).</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (медсестра, шофер), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>
январь	Самообслуживание в процессе умывания..	<p>Пользоваться расческой.</p> <p>Спокойно вести себя, проявлять вежливость и аккуратность.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Причеши куклу Катю после сна».</p> <p>Пользоваться расческой, спокойно вести себя.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Кукла Маша пришла в сад не причесанная».</p> <p>Чтение потешки «Расти коса до пояса».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Причеши после сна зайчонка».</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения умывания.</p> <p>Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	<p>Аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Повесь в шкафчик одежду медвежонка».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати».</p>	<p>Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.).</p> <p>Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>



		Чтение Чуковского «Федорино горе». Дидактическая игра «Помоги зайчонку убрать одежду в шкаф».	
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	Раскладывать в коробки заточенные карандаши. Выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок. Сметать снег со скамеек, построек; собирать снег в кучу, нагружать в ящики, свозить к месту построек. Рассматривание иллюстраций. Протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки.	Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
	Поручения, связанные с трудом в природе.	Подкармливать птиц. Готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. Трудиться на общую пользу. Чтение «Покормите птиц». Показ иллюстраций с изображением птиц.	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения.
	Ознакомление с трудом взрослых.	Наблюдение за трудом шофера (ведет машину, сгружает продукты, ремонтирует). Чтение худ. литературы или просмотр м/ф. Рассматривание иллюстраций с изображением шофера. Наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, сыплет дорожки песком).	Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (дворник, шофер), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.
февраль	Самообслуживание в процессе умывания.	Чтение потешки «Как у солнышка лучики горят». Пользоваться расческой. Разыгрывание игровой ситуации «Причешу куклу Машу». Беседа. Учимся чистить зубы. Рассматривание иллюстраций «мы чистим зубы». Бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная паста, щетка). Разыгрывание игровой ситуации «Почисть зубы крокодилу».	Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой

		<p>Разыгрывание игровой ситуации «К нам в гости пришла королева Зубная щетка».</p> <p>Дид.игра «Выбери то, что нужно для чистки зубов». Чтение сказки Вадима Коростылева «Королева Зубная Щетка».</p>	
	<p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.</p>	<p>Наводить порядок в своем шкафу. Опрятно, бережно относиться к вещам.</p> <p>Дид.игра «Помоги зайчихе навести порядок в шкафу».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоги мышонку найти в шкафу платочек».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи медвежонку, зачем надо наводить порядок в своем шкафу».</p> <p>Дидактическая игра «Положи вещи на свое место».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Помоги Незнайке разобраться в шкафу».</p>	<p>Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.).</p> <p>Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>
	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом</p>	<p>Протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы.</p> <p>Соблюдать порядок, чистоту в помещении.</p> <p>Наводить порядок в своем шкафу.</p> <p>Расчищать дорожку от снега (небольшой отрезок).</p> <p>Выполнять задания воспитателя, няни. Работать с движками и лопатами.</p> <p>Соблюдать порядок, чистоту в помещении, трудиться совместно, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.</p> <p>Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Собирать игрушки перед уходом с прогулки.</p>	<p>Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Во второй половине года начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).</p>
	<p>Поручения, связанные с трудом в природе.</p>	<p>Наблюдение. Подкармливать птиц</p> <p>Готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда.</p> <p>Трудиться на общую пользу.</p>	<p>Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить</p>

		<p>Закреплять названия птиц Вместе со взрослым кормить птичек. Под руководством воспитателя сажать лук. Ведение календаря природы.</p>	<p>птиц, поливать комнатные растения, сажать лук</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	<p>Наблюдение за трудом дворника (как он убирает снег, чистит дорожки, посыпает дорожки песком). Наблюдение за тем, как взрослые работают на участке (убирают снег); мастерят снежные постройки Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья.</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях(дворник, прачка), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>
март	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Личный пример. Чистить зубы. Бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная паста, щетка).(рассматривание иллюстраций) Разыгрывание игровой ситуации «Научи щенка чистить зубы». Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо чистить зубы». Своевременно пользоваться носовым платком. Спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок); проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	<p>Личный пример. Вытирать ноги при входе в помещение. Разыгрывание игровой ситуации «Покажи зайчонку, как надо вытирать ноги». Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи зайчонку, что надо делать, когдаходишь в помещение». Вытирать ноги при входе в помещение. Дидактическая игра «Научи куклу Катю вытирать ноги».</p>	<p>Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	<p>Обучение.Собирать со столов и пола кисточки, обрезки бумаги после занятий. Под руководством воспитателя сажать крупные семена овощей.</p>	<p>Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных</p>

		<p>Аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Убирать строительный материал, помогать товарищам, убирать игрушки, строительный материал.</p> <p>Аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Собирать мусор.</p> <p>Выполнять задания воспитателя, няни.</p> <p>Трудиться самостоятельно.</p>	<p>поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>начинать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).</p>
	Поручения, связанные с трудом в природе.	<p>Ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Чтение худ. литературы.</p> <p>Под руководством воспитателя сажать крупные семена декоративных растений.</p>	<p>Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения, сажать лук</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	<p>Экскурсия в прачечную, наблюдение за процессом глажения белья.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы Кати».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением прачки.</p> <p>Наблюдение за тем, как взрослые работают на территории д\сада, трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование.</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях(прачка), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>
апрель	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи Незнайке, зачем нужен носовой платок».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Медвежонок чихнул».</p> <p>Учить, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Зайчонок испачкал лапки»</p> <p>Чтение худ.лит-ры».</p> <p>Разыгрывание игровой ситуации «Покажи кукле Кате, как надо пользоваться носовым платком».</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания.</p> <p>Приучать детей следить за своим внешним видом; учить, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p>

Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	<p>Переодевать кукол. расстегивать и застегивать пуговицы, застёжки. Благодарить взрослых и сверстников за услугу, выражая благодарность словом. Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари няню за помощь». Последовательно раздевать и одевать кукол; Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари куклу Катю за помощь». Чтение «Урок вежливости» Маршак. Разыгрывание игровой ситуации «Поблагодари медвежонка». Дидактическая игра «Вежливое слово».</p>	Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	<p>Собирать мусор на участке. Выполнять задания воспитателя, няни. Под руководством воспитателя сажать крупные семена декоративный растений Протирать на участке скамейки. Подметать веранду. Отбирать определенные игрушки, предметы для игр, труда по просьбе воспитателя. Дежурство по столовой</p>	<p>Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).</p>
Поручения, связанные с трудом в природе	<p>Поливать рассаду. Пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Трудиться на общую пользу. пользоваться лейкой Переодевать кукол. Чтение стих. Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться».</p>	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения, сажать лук,
Ознакомление с трудом взрослых.	Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование.	Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (продавец), расширять и обогащать

		<p>Отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Вместе с родителями понаблюдать за трудом продавца. Наблюдение за трудом дворника (собирает мусор, трудится по благоустройству территории (белит, красит, прибивает и т.п.), ремонтирует оборудование.</p>	<p>представления о трудовых действиях, результатах труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>
май	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Завертывать рукава. Спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать).</p> <p>Мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место.</p> <p>Бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце, зубная паста, щетка).</p> <p>Пользоваться расческой.</p> <p>Своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>Мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место.</p> <p>Пользоваться расческой</p>	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания.</p> <p>Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .	<p>Уметь выворачивать вещь налицо.</p> <p>уметь шнуровать шнурки, пользоваться различными застежками. Замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.</p> <p>Снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности.</p> <p>Застегивать и расстегивать пуговицы.</p> <p>Наводить порядок в своем шкафу.</p> <p>вытирать ноги при входе в помещение</p> <p>Аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь.</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко</p>	<p>Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>

		дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим).	
Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	<p>Расставлять игрушки. Аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.</p> <p>Поливать песок из леек.</p> <p>Пользоваться лейкой, работать аккуратно, не мочить обувь, принимать участие в повседневном труде. Подметать пол на веранде.</p> <p>Убирать мусор в корзину</p> <p>Собирать игрушки перед уходом с прогулки.</p> <p>Мыть моющиеся игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p> <p>Бережно относиться к игрушкам.</p> <p>Протирать влажной тряпкой клеенки после занятий, игрушки, столы, подоконники, полки.</p> <p>Собирать со столов кисточки, обрезки бумаги после занятий.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Убирать строительный материал, помогать товарищам, убирать игрушки</p> <p>Чтение стих. «Саша веник возьмет».</p>	<p>Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>продолжать формировать у детей умения, необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.).</p>	
Поручения, связанные с трудом в природе.	<p>Высадка рассады в грунт. Наблюдение.</p> <p>Высадка рассады в грунт</p> <p>Уход за растениями. .</p> <p>Поливать высаженную рассаду</p> <p>Вместе со взрослым кормить птичек.</p>	<p>Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек</p>	
Ознакомление с трудом взрослых.	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением работающих людей (мама шьет, стирает, готовит, шофер ведет машину, парикмахер делает стрижку, птичница кормит цыплят) и других иллюстрации, доступных пониманию.</p> <p>Сюжетно-дидактические игра «Больница».</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Магазин».</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Парикмахерская».</p>	<p>Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь</p>	

			взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.
--	--	--	--



Перспективное планирование по трудовому воспитанию

Средняя группа

Сентябрь	Самообслуживание в процессе умывания.	Мытье рук Пользоваться расчёской Пользоваться носовым платком Дидактическая игра: «Расскажем Незнайке, как надо правильно кушать». Чтение С. Капутикян « Маша обедает».	самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	одевание – раздевание; содержание в порядке одежды и обуви. Дидактическая игра «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном», «Покажем, как складывать вещи в шкафчике». Чтение И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки».	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);	
	Поручения, связанные с трудом в природе.	Д.и. «Найди растение похожее на травку, на дерево» Полив цветов на участке уборка мусора на участке; коллективный сбор урожая; сбор листьев; подметание дорожек; уборка мусора на огороде;	Поощрять желание детей ухаживать за растениями
	Ознакомление с трудом взрослых.	Знакомить детей с профессией младшего воспитателя.	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.
октябрь	Самообслуживание в процессе умывания.	Мытье рук Пользоваться расчёской Дидактическая игра «Научим Незнайку мыть руки и вытирать насухо». Показ, упражнение, объяснение.	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

		<p>Беседы «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как и когда пользуемся салфеткой», Пользоваться носовым платком</p> <p>пользоваться столовыми приборами</p>	<p>правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
	<p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .</p>	<p>- одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.</p>
	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.</p>	<p>- уход за игрушками, их мытьё; - стирка кукольной одежды; протираание пыли со стульев.</p> <p>Дежурство по столовой Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование. Отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.</p>	<p>Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p>
	<p>Поручения, связанные с трудом в природе.</p>	<p>Д.и игра «найди все цветущие растения» - уборка мусора на участке; - сбор семян цветов; - коллективный сбор урожая; - сбор листьев; - подметание дорожек;</p>	<p>Поощрять желание детей ухаживать за растениями; (при участии воспитателя). привлекать детей к посильной работе на огороде и в цветнике (сбор урожая); Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок</p>

		- уборка мусора на огороде;	используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	Относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда. Разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытьё игрушек). Расправлять прополосканное белье, развешивать его на веревке; вытирать вымытые игрушки.	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.
	Ознакомление с трудом взрослых.	Знакомить детей с профессиями Повара.	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.
ноябрь	Самообслуживание в процессе умывания.	Мытьё рук. Дидактическая игра «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получи». Беседа «Как вести себя у умывальной комнате». Пользоваться расчёской Пользоваться носовым платком пользоваться столовыми приборами пользоваться салфеткой полоскать рот после еды.	Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. пользоваться расческой, носовым платком; Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .	- одевание – раздевание; Беседа «Аккуратные дети». - содержание в порядке одежды и обуви. самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.  Рассказ воспитателя «Как надо сушить одежду». ДЕЖУРСТВО НА ЗАНЯТИИ	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)

	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	<p>- помощь мл. восп-лю: протирание пыли со стульев, столов.</p> <p>Мытье игрушек и строительного материала</p> <p>Дежурство по столовой</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию.</p> <p>Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p>
	Поручения, связанные с трудом в природе.	<p>Д.и «Опиши растение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка мусора на участке;</li> <li>- подметание дорожек;</li> <li>- подвешивание кормушек;</li> <li>- уборка участка сухих веточек;</li> <li>- сбор камешков на участке;</li> <li>- сбор мелкого мусора.</li> <li>- сбор мусора с участка в определенное место.</li> </ul>	<p>Поощрять желание детей ухаживать за растениями</p> <p>Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	<p>Оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали). Пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Трудиться вместе со взрослыми, уважать труд воспитателя; поддерживать чистоту. Помогать посыпать дорожки песком.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	Знакомить детей с профессиями дворника	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.</p>
декабрь	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Мытье рук</p> <p>Пользоваться расчёской</p> <p>Пользоваться носовым платком</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по</p>

		<p>пользоваться столовыми приборами .</p> <p>Д и. «Мы умеем кушать вилкой». Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами. Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p> <p>полоскать рот после еды.</p> <p>пользоваться салфеткой</p> <p>С.р игра «Обедаем дома».</p>	<p>мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
	<p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .</p>	<p>- одевание – раздевание;</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность: наведение порядка в раздевальных шкафчиках</p> <p>- содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p>Совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать. стремиться всегда быть аккуратным, опрятным.</p> <p><b>ДЕЖУРСТВО НА ЗАНЯТИИ</b></p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).</p> <p>Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)</p>
	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.</p>	<p>- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);</p> <p>- уход за игрушками, их мытьё;</p> <p>- стирка кукольной одежды;</p> <p>- помощь сотрудникам детского сада: замена постельного белья.</p> <p>Дежурство по столовой</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p>

	Поручения, связанные с трудом в природе.	<p>Д.и «назови домашних птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвешивание кормушек;</li> <li>- расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке;</li> <li>- кормление птичек у кормушки;</li> <li>- сбор мусора на участке в определенное место;</li> <li>- расчистка дорожек от снега;</li> <li>- расчистка снега со скамеек;</li> <li>- сбор снега для постройки;</li> <li>- сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой;</li> </ul> <p>Выращивание зелени на корм птицам.</p>	<p>Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время; к подкормке зимующих птиц.</p> <p>Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	<p>Помогать посыпать дорожки песком. Насыпать песок в ведерки, рассыпать с помощью совков или пластмассовых ситечек.</p> <p>Помогать воспитателю, распаковывать и располагать новые игрушки в игровом уголке</p> <p>Раскрывать коробки, вынимать игрушки, рассматривать, расставлять по просьбе воспитателя в определенном месте, бережно относиться к игрушкам.</p>	<p>Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	Где работает наша мама	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.</p> <p>Формировать интерес к профессиям родителей.</p>
январь	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Мытье рук</p> <p>Пользоваться расчёской</p> <p>Рассказ воспитателя «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем».</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи Незнайке, как правильно чихать».</p> <p>Пользоваться носовым платком</p> <p>пользоваться столовыми приборами</p> <p>пользоваться салфеткой</p> <p>полоскать рот после еды.</p> <p>с.р игра «К нам пришли гости».</p>	<p>Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми</p>

			приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .	Показ приёмов работы. Рассказ воспитателя о поддержании в порядке одежды и обуви. - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.  дежурство на занятии	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).  Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	- помощь воспитателю в ремонте книг, - уход за игрушками, их мытьё; - помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, полок.  Дежурство по столовой	Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).  Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате помогать воспитателю подклеивать книги, коробки. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.
	Поручения, связанные с трудом в природе.	Д.и «каких знаешь перелетных птиц» - постройка из снега столовой для птиц; - посыпание скользких дорожек песком; - постройка снежной горки; - кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек.	Поощрять желание детей ухаживать за животными; класть корм в кормушки (при участии воспитателя). привлекать детей к посильной работе— к расчистке снега. Приобщать детей к работе по выращиванию зелени для корма птицам в зимнее время; к подкормке зимующих птиц.  Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	Помогать воспитателю, мыть игрушки.	понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение

		<p>Помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения.</p> <p>Мыть растения по предложению воспитателя (поливать на растение сверху из лейки); носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно).</p>	<p>договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	Где работает наш папа	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.</p> <p>Формировать интерес к профессиям родителей.</p>
февраль	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Игровые упражнения. Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p> <p>Мытье рук</p> <p>Пользоваться расчёской</p> <p>Пользоваться носовым платком</p> <p>пользоваться столовыми приборами</p> <p>пользоваться салфеткой</p> <p>полоскать рот после еды.</p> <p>С.р игра «Кафе»</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .	<p>- одевание – раздевание; Беседа «Как мы умеем быстро одеваться». Дидактическая игра.</p> <p>- содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p>самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.</p> <p>с. р. игра «одень, куклу машу на прогулку»</p> <p>Дежурство на занятии</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).</p> <p>Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)</p>



	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);</li> <li>- стирка кукольной одежды;</li> <li>- участие в пересадке цветов, в уголке природы;</li> <li>- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов.</li> </ul>	<p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p> <p>Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p>
	<p>Поручения, связанные с трудом в природе.</p>	<p>Посадка лука для наблюдений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сгребание снега в определенное место для построек;</li> <li>- расчистка кормушек от снега, кормление птиц;</li> <li>- расчистка дорожек от снега;</li> <li>- постройка из снега столовой для птиц;</li> <li>- закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек.</li> <li>- посыпание скользких дорожек песком;</li> <li>- сгребание снега вокруг деревьев;</li> <li>- сгребание снега в определенное место для построек.</li> </ul>	<p>Поощрять желание детей ухаживать за животными; класть корм в кормушки (при участии воспитателя).</p> <p>привлекать детей к посильной работе— к расчистке снега.</p> <p>Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>
	<p>Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.</p>	<p>Помогать няне, развешивать полотенца в умывальной комнате</p> <p>Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытьё игрушек).</p> <p>Оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали).</p> <p>Уметь пользоваться клеем, кистью, салфеткой.</p> <p>Трудиться вместе со взрослыми, уважать труд воспитателя; поддерживать чистоту.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p> <p>формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.</p>

			Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.
	Ознакомление с трудом взрослых.	Знакомить детей с профессией прачки	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.
март	Самообслуживание в процессе умывания	<p>Рассказ воспитателя «Как правильно пользоваться носовым платком».</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, где лежат твои вещи». Мытье рук</p> <p>Пользоваться расчёской</p> <p>Пользоваться носовым платком</p> <p>С.р игра «Салон красоты».</p> <p>Мы обедаем.</p> <p>пользоваться столовыми приборами</p> <p>пользоваться салфеткой</p> <p>полоскать рот после еды.</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .	<p>Беседа «Мы уже почти большие и умеем содержать в порядке свою одежду». Дидактические игры . Продуктивная деятельность «Наши красивые и аккуратные вещи».</p> <p>- одевание – раздевание;</p> <p>- содержание в порядке одежды и обуви. самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).</p> <p>Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания</p>

		С.р.игра «помоги кукле Кате нарядиться на праздник» Дежурство на занятии	занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. Д.)
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь воспитателю в ремонте дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);</li> <li>- уход за игрушками, их мытьё;</li> <li>- участие в посадке в посевах семян в уголке природы;</li> <li>- помощь сотрудникам детского сада: замена постельного белья.</li> </ul>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p>
	Поручения, связанные с трудом в природе.	<p>Посадка укропа, петрушки в ящики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективная очистка участка от мусора;</li> <li>- кормление птичек у кормушки;</li> <li>- вскапывание песка в песочнице;</li> <li>- сбор на участке сухих веток;</li> </ul>	<p>Поощрять желание детей ухаживать животными; поливать растения, класть корм в кормушки (при участии воспитателя).</p> <p>привлекать детей к посильной работе— к уборке сухих веток.</p> <p>Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	<p>Помогать дворнику в уборке участка. трудиться вместе со взрослыми.</p> <p>Помогать воспитателю, поливать цветы в группе.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>
	Ознакомление с трудом взрослых.	<p>Знакомить детей с профессией шофера.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.</p>

апрель	Самообслуживание в процессе умывания.	<p>Мытье рук</p> <p>Пользоваться расчёской</p> <p>Пользоваться носовым платком</p> <p>пользоваться столовыми приборами</p> <p>пользоваться салфеткой</p> <p>полоскать рот после еды.</p> <p>С.р игра «к нам гости пришли».</p> <p>С.р игра «покормим куклу Машу»</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .	<p>- одевание – раздевание;</p> <p>- содержание в порядке одежды и обуви. самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать.</p> <p>Дежурство на занятии.</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).</p> <p>Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)</p>
	Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.	<p>- помощь воспитателю в ремонте книг,</p> <p>- уход за игрушками, их мытьё;</p> <p>- стирка кукольной одежды;</p> <p>- участие в посеве семян в уголке природы;</p> <p>Дежурство по столовой.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p> <p>Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.</p>

			Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).
	Поручения, связанные с трудом в природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление птичек у кормушки;</li> <li>Д.и «назови детенышей домашних птиц»</li> <li>- уборка мусора на участке.</li> <li>- вскапывание песка в песочнице;</li> <li>- сбор на участке сухих веток;</li> <li>- помощь взрослым в посадке деревьев;</li> <li>- наведение порядка на участке;</li> <li>- подметание дорожек;</li> <li>- расчистка дорожек от мусора;</li> </ul> Посадка рассады цветов	Поощрять желание детей ухаживать за растениями и животными; привлекать детей к посильной работе в цветнике (подготовка почвы к посадке растений). Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).
	Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.	Помогать взрослым, работать на субботнике Наблюдение за тем, как взрослые трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование. Отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
	Ознакомление с трудом взрослых.	Знакомить детей с профессией медсестры Наблюдение за тем, как взрослые трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибивают и т.п.), ремонтируют оборудование. Отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.
май	Самообслуживание в процессе умывания.	Мытье рук Пользоваться расчёской Пользоваться носовым платком	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по

		<p>пользоваться столовыми приборами</p> <p>пользоваться салфеткой</p> <p>полоскать рот после еды.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»</p>	<p>мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>
	<p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. .</p>	<p>- одевание – раздевание;</p> <p>- содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p>самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать.</p> <p>Дежурство на занятии</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать).</p> <p>Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Приучать, самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (мыть баночки, кисти, протирать стол и т. д.)</p>
	<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом.</p>	<p>- помощь воспитателю в ремонте дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);</p> <p>- уход за игрушками, их мытьё;</p> <p>- стирка кукольной одежды;</p> <p>- участие в посадке цветов;</p> <p>- помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья.</p> <p>Наблюдение за тем, как взрослые работают на огороде, в цветнике трудятся по благоустройству территории (белят, красят, прибывают и т.п.), ремонтируют оборудование.</p> <p>Отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.</p>	<p>Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю, подклеивать книги, коробки.</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки, ножи).</p>

	<p>Поручения, связанные с трудом в природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории;</li> <li>Д.и «назови цветы, которые растут на клумбах».</li> <li>- работа на огороде;</li> <li>- подметание дорожек;</li> <li>- сбор мусора на участке;</li> <li>-вскапывание песка в песочнице.</li> <li>- коллективный труд на участке по уборке территории;</li> <li>- работа на клумбах;</li> <li>- работа на огороде;</li> <li>- подметание дорожек;</li> </ul>	<p>Поощрять желание детей ухаживать за растениями.</p> <p>привлекать детей к посильной работеПриобщать детей к работе по уборке территории. Формировать стремление помогать, воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>
	<p>Совместный труд детей и взрослых, ручной труд.</p>	<p>Помогать воспитателю,поливать цветник, огород. Носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно). Помогать няне, развешивать полотенца в умывальной комнате Помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мыть игрушки).</p> <p>Оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали). Уметь пользоваться клеем, кистью, салфеткой. Трудиться вместе со взрослыми, уважать труд воспитателя; поддерживать чистоту.</p>	<p>Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.</p>
	<p>Ознакомление с трудом взрослых.</p>	<p>Знакомство детей профессией продавец.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Наблюдение за работой продавца с родителями</p>	<p>Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.</p>

Старшая группа

<p>Сентябрь КГН</p>	<p>Мытье рук и лица Пользование носовым платком</p>	<p>Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.</p>
<p>Самообслуживание</p>	<p>Складывание кроватных покрывал</p>	<p>Закреплять умение быстро, опрятно заправлять постель. Закреплять умение правильно складывать покрывало; воспитывать аккуратность</p>
<p>Общественно-полезный труд.</p>	<p>Мытье строительного материала  Дежурство по столовой.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата. Продолжать учить детей, помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: протирать строительный материал и т. п. Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.</p>
<p>Труд в природе</p>	<p>Уход и полив комнатных растений, дежурство в уголке природы. сбор семян в цветниках. Посадка растений из цветника в уголок природы.</p>	<p>Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; Выполнять обязанности дежурного в уголке природы -поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью — к сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы;</p>



Уважение к труду взрослых	Наблюдение за работой завхоза, показ хранения продуктов	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.
Октябрь КГН	Уборка кровати	Продолжать формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно умываться, по мере необходимости мыть руки. Следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. Учить, опрятно заправлять постель. Обратит внимание на красивый вид такой кровати; воспитывать нетерпимое отношение к небрежности.
Самообслуживание.	Мы идем на прогулку.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места) Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию
Общественно-полезный труд.	Мытье стульчиков, игрушек.  Ситуация «Мишка не любит заниматься».  Уборка мусора на участке. Дежурство по столовой.	Разъяснять детям значимость их труда. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку трудиться, сообща. Развивать желание помогать друг другу. Продолжать учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: мыть стульчики и т.д. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора.). Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
Труд в природе	Мытье и полив комнатных Растений Дежурство в уголке природы.	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; Обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.).

		Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе:
Уважение к труду взрослых	Наблюдение за работой медсестры	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.
Ноябрь КГН	С.р игра «Кафе»	Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
Самообслуживание.	Поддержание порядка в шкафчике Дежурство на занятиях.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места) Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить, самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.
Общественно-полезный труд.	Мытье игрушек.  Уборка игрушек после игры. Уборка песка на веранде. Мы дежурируем по столовой.	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; трудиться, заниматься сообща. Продолжать учить детей, помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада, подметать песок на веранде. Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
Труд в природе	Дежурство в уголке природы.  Выращивание зел. корма для птиц.	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.). Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: выращиванию зеленого корма для птиц

Уважение к труду взрослых	Знакомство с профессией «хлебороб»	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека..
Декабрь КГН	Привести в порядок кукол. с.р игра «Кнам пришли гости».	Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.
Самообслуживание.	«Мишка выспался» ситуация. Кукла Катя не хочет дежурить на занятии.	Продолжать учить, опрятно заправлять постель. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить, самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их.
Общественно-полезный труд.	Подготовка материала для изготовления украшений к празднику	Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).
	изготовление украшений к Н.Г. Дежурство по столовой Чтение «Федорино горе»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку заниматься сообща. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки, от снега). Продолжать приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
Труд в природе	Уборка участка от снега.  Посадка лука в ящик Дежурство в уголке природы.	Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; Выполнять обязанности дежурного, в уголке природы - поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: посадке корнеплодов, к созданию фигур и построек из снега;

		Учить подготавливать ящики для посадки; развивать любознательность; воспитывать стремление трудиться самостоятельно.
Уважение к труду взрослых	Знакомство с профессией «животновод»	Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.
Январь КГН	С.р игра «Обедаем дома».	Продолжать совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.

Самообслуживание.	<p>Навести порядок в шкафу с инвентарем по уходу за уголком природы. Стирка постельного белья для кукол.</p>	<p>Закреплять умение соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места). Закреплять умения стирать( сортировать белье на светлое и темное, замачивать и т.д.); знать правила стирки; воспитывать привычку к чистоте, аккуратность</p>
Общественно-полезный труд.	<p>Разобрать новогодние украшения в групп.  Изготовление совместной работы из природного материала.  Уборка группы после игр. Дежурство по столовой.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать); воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата. Продолжать учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Формировать умение трудиться индивидуально, проявляя самостоятельность; воспитывать аккуратность и ответственное отношение к труду.</p>
Труд в природе	<p>- подвешивание кормушек; - кормление птичек у кормушки; Сбор снега для снежных фигур.</p>	<p>Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам, к созданию фигур и построек из снега; магазинов; воспитывать уважение к результатам деятельности людей.</p>
Уважение к труду взрослых	<p>Знакомство с профессией «садовод», «овощевод»</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.</p>

Февраль КГН  Самообслуживание.	Ситуация-игра «У куклы Маши заболел зуб» Уборка в шкафчике для одежды. Складывание одежды в шкаф. Дежурство по занятиям и по группе	Формировать у детей привычку; чистить зубы. Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.
Общественно- полезный труд.	Физкультурный досуг « 23 февраля – красный день календаря» - Подготовка атрибутов и инвентаря.	Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить, самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.
Труд в природе	Игра – соревнование « Кто лучше очистит участок от снега»  с.р игра «Мы в кафе» Отбор игрушек, подлежащих ремонту Дежурство на занятиях.  - кормление птичек у кормушки; Уход за комнатными растениями.  Посев семян укропа и петрушки  Беседа о том, кем работают родители	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого). Развивать желание помогать друг другу. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от снега.).  Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.). Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: Учить подготавливать бороздки для посева семян; воспитывать желание помогать взрослым, развивать трудолюбие.

Уважение к труду  
взрослых

Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.  
Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.  
Продолжать учить соотносить свою деятельность с трудом других; формировать культуру труда; прививать любовь к труду  
Расширять кругозор; воспитывать уважение к различным профессиям, гордость за родителей

Март  
КГН

С.р игра «Салон красоты».  
Мы обедаем.

Следить за чистотой ногтей;  
Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.  
Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами

Самообслуживание.

Ситуация «Катя не аккуратно оделась»

Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться.

Общественно-  
полезный труд

Отбор игрушек, подлежащих ремонту  
Ремонт книг.

Продолжать учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть, протирать столы.

Наведение порядка в группе

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.  
Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца.

Дежурство по столовой.

Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.  
Продолжать учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п.  
Приучать добросовестно, выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

Труд в природе

- уборка участка от сухих веточек;  
Кормление птиц на участке .  
Пересадка комнатных растений

Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Уважение к труду  
взрослых

Дидактическая игра

Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными.

	«Кому, что нужно для работы»	Уточнить знания о различных профессиях; расширять кругозор; воспитывать интерес к труду.
Апрель КГН	д.и. «Почему кукла Катя заболела?»	Продолжать формировать у детей привычку следить за чистотой тела, чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.
Самообслуживание.	Помочь Кукле Маше прибрать постель после сна.	Закреплять умение опрятно заправлять постель.
Общественно-полезный труд.	Ситуация «Как можно заниматься без раздаточного материала?»  Подготовить кукольную одежду для стирки. Раскладывание книг в книжном уголке. Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.	Продолжать воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу. Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности.
Труд в природе	уход за растениями в уголке природы. - сбор мусора с участка в определенное место. Посадка фасоли, укропа, лука, чеснока.	Продолжать учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе  Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы; обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения рыхлить почву и т. д.). Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: посадке корнеплодов; к посеву семян овощей, цветов.
Уважение к труду взрослых	рассматривание иллюстраций о труде взрослых.	Продолжать учить подготавливать бороздки для посадки; упражнять в умении сажать самостоятельно; воспитывать любознательность.  Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.



<p>Май КГН</p>	<p>Д.игра «кукла Катя идет на бал» Я люблю рисовать.</p>	<p>Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Сохранять правильную осанку за столом.</p>
<p>Самообслуживание.</p>	<p>Следить за порядком в шкафчике. Дежурство по столовой и занятиям.</p>	<p>Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места), опрятно заправлять постель. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, розетки для красок, палитру, протирать столы.</p>
<p>Общественно-полезный труд.</p>	<p>Ремонт книг Уборка игрушек в группе  Дежурство на занятии  Уборка мусора на участке. Дежурство по столовой.</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать); воспитывать усидчивость; целеустремленность в достижении конечного результата. Продолжать учить детей, помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал и т. п. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора, зимой — от снега, поливать песок в песочнице и пр.). Приучать, добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.</p>
<p>Труд в природе</p>	<p>Генеральная уборка уголка природы подготовка почвы на клумбах участка - сбор мелкого мусора в определенное место.</p>	<p>Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Продолжать формировать культуру труда; воспитывать аккуратность.</p>

Уважение к труду  
взрослых

Оформление альбома «Кем быть»

Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека.  
Поддерживать стремление подражать взрослым в процессе игровой деятельности.

подготовительная группа.

	содержание работы	программное содержание
Сентябрь КГН	Игра « Путешествие в страну чистоты»	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться. Закреплять умения детей следить за личной гигиеной.
Общественно-полезный труд.	Игра – соревнование « Самый лучший дежурный по столовой»	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды.
Уважение к труду взрослых	Беседа на тему « Кто трудится в детском саду» Конструирование здания детского сада.	Расширять представления о труде взрослых. Воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.
Самообслуживание	Игровое упражнение « Все делаем по порядку»	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться
Труд в природе	Мытье комнатных растений. « Собираем урожай» - Сбор урожая и семян на огороде в детском саду. Пересадка герани в горшки.	Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; воспитывать бережное отношение к природе. Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию в сборе урожая, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.
Октябрь КГН	Игровая ситуация «Мое здоровье в моих руках»	Воспитывать привычку насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.

Уважение к труду взрослых	С-р игра «Мы идем к врачу» Мой папа работает в МЧС	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. (краткий рассказ ребенка)
Самообслуживание	Д.и. «Одень куклу» Игра - соревнование « Кто лучше заправит кровать»	- закреплять умение последовательно одевать и снимать одежду. Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.
Общественно-полезный труд.	Сбор природного материала для ручного труда. Уборка веранды на участке.	Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. Продолжать учить самостоятельно, наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать веранду от песка и опавших листьев.
Труд в природе	Перекапывание цветочных клумб. Совместно с воспитателем поливать комнатные растения.	Продолжать прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: перекапыванию грядки, подготовка корма для птиц. Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву в горшках.
Ноябрь КГН	Полоскание рта после еды. Привести в порядок одежду и обувь после прогулки.	Воспитывать привычку полоскать рот после еды. Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
Уважение к труду взрослых	« Все профессии нужны – все профессии важны» Узнать о профессии своей мамы	Продолжать знакомить детей с профессиями Воспитывать уважение к людям труда Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
Самообслуживание	Отряхнуть одежду от снега. Беседа на тему: « Порядок в шкафу» Навести порядок в своем шкафу, сложить красиво одежду.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от снега, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.

		- формировать умение трудиться индивидуально, проявлять самостоятельность.
Общественно-полезный труд.	Очистка веранды от снега – воспитывать аккуратность при выполнении трудовых действий.  Совместно с воспитателем помыть строительный материал. Подготовить заготовки из ребристого картона, для поделок	Учить участвовать в организованном труде большого количества сверстников; формировать привычку к чистоте и порядку.  Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.
Труд в природе	« Сгребание снега вокруг деревьев и кустарников»	Продолжать прививать детям интерес к труду в природе— к сгребанию снега к стволам деревьев и кустарникам.
декабрь КГН	Досуг « Что такое личная гигиена» Обыгрывание отрывков из сказки Чуковского, « Мойдодыр.	Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде. Закрепить и обогатить знания детей о личной гигиене в быту, представления детей о необходимости выполнения правил личной гигиены.
Уважение к труду взрослых	Мой папа работает на заводе.  Наблюдение за работой дворника – воспитывать любовь и уважение к работе дворника. Составить рассказ «Как я могу помочь дворнику».	Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.
Самообслуживание	Отряхнуть одежду от снега. Беседа на тему: « Порядок в шкафу» Навести порядок в своем шкафу, сложить красиво одежду.  Дежурство детей на занятиях.	Следить за чистотой одежды – закрепить умение отряхивать одежду после прогулок от снега, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи.  - формировать умение трудиться индивидуально, проявлять самостоятельность. Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Общественно-полезный труд.	<p>Дежурство по столовой</p> <p>Мытье игрушек</p> <p>Навести порядок в коробке с инвентарем по уходу за уголком природы.</p> <p>Поручение « Помочь дворнику расчистить участок от снега»</p> <p>Сгребание снега в кучи, для оформления участка.</p>	<p>Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.</p> <p>Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.</p> <p>- формировать культуру труда;учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность.</p> <p>- развивать умение видеть целесообразность трудовых действий.</p>
Труд в природе	<p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Разобрать инвентарь.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, опрыскивать, очищать от сухих листочков, Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь инвентарь по уходу за комнатными растениями и убирать его на место после работы.</p>
январь  КГН	<p>Как правильно мыть руки.</p> <p>Беседа: « Моя одежда и обувь» - воспитывать аккуратность; умение самостоятельно оценивать свой внешний вид.</p>	<p>самостоятельно без напоминания взрослого мыть руки с мылом и пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Проследить за своим внешним видом и за внешним видом товарищей.</p>
Уважение к труду взрослых	Наблюдение за работой водителя спец. Транспорта	– расширять знания о спец. Транспорте воспитывать интерес к технике и труду взрослых.
Самообслуживание	Поправить куртку, шапку, завязать шарф.	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться. Следить за внешним видом – закрепить умение без напоминания взрослого следить за своей одеждой во время прогулки.
Общественно-полезный труд.	<p>Подготовить кукольную одежду для стирки.</p> <p>Раскладывание книг в книжном уголке. Следить за тем, чтобы дети убрали на полку книги после просмотра.</p>	<p>- Привести в порядок кукольную одежду - Закреплять умения стирать( сортировать белье на светлое и темное, замачивать и т.д.); знать правила стирки; учить пришивать пуговицы; воспитывать привычку к чистоте, аккуратность.</p>

	Собрать снег для горки Постройка снежной горки для куклы	- продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. – воспитывать желание трудиться в коллективе.
Труд в природе	Совместная деятельность «Покормим птиц» Подготовить корм для птиц	Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности в уголке природы: готовить корм для птиц, закрепить знания о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о них..
февраль  КГН	« Культура поведения во время приема пищи» - закреплять навыки культурного поведения за столом.  Беседа на тему: «... И зубной порошок!»	Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить. - Закрепить умение осознанно без напоминания взрослого следить за К.Г.Н. Следить за чистотой своих зубов – совершенствовать навык без напоминания взрослого чистить зубы после приема пищи.
Уважение к труду взрослых	Экскурсия в кабинет медсестры. Конкурс рисунков « Кабинет медсестры д\сада».	Формировать привычку к здоровому образу жизни. Воспитывать уважение к труду взрослых
Самообслуживание	С.р игра «Я-парикмахер»	Закреплять умение замечать и устранять беспорядок во внешнем виде товарища, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в причёске.
Общественно-полезный труд.	Физкультурный досуг « 23 февраля – красный день календаря» - Подготовка атрибутов и инвентаря.  Игра – соревнование « Кто лучше очистит участок от снега»  Отбор игрушек, подлежащих ремонту  Дежурство по столовой	Формировать навыки учебной деятельности, (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности). формировать у детей интерес к разным военным профессиям, их взаимосвязи. Воспитывать уважение к защитникам Родины Разделиться на команды, определить территорию. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе вместе с воспитателем ремонтировать, игрушки. Развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

	Игра - соревнование « Самый лучший дежурный»	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол. Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. - учить самостоятельно, без напоминания взрослого готовить рабочие места сверстникам и убирать материалы после НОД.
Труд в природе	Подготовить ящик, землю, посадочный материал (лук, чеснок, семена укропа и т.д).  Подготовка горшков, земли для пересадки комнатных растений.	Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию к посеву овощей для наблюдения. Продолжать прививать детям интерес к труду в природе.  Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов; формировать умение работать аккуратно, старательно.
Март  КГН	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»  Когда мы используем носовой платок  Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»,	Продолжать закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Аккуратно принимать пищу, следить за осанкой. - закреплять умение своевременно, без контроля и напоминания взрослого пользоваться носовым платком.
Уважение к труду взрослых	С.р игра «Самолет построим сами».	Продолжать расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.
Самообслуживание	Беседа: « Чистота тела» Игра - соревнование « Все держим в чистоте».	- закрепить знания детей о здоровом образе жизни. - Закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.
Общественно-полезный труд.	Изготовление совместного коллажа «природа Байкала».  Мытье стульчиков.	Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

	Уход за комнатными растениями Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора	-Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе протирать и мыть стульчики. Продолжать учить самостоятельно, наводить порядок. Приучать детей добросовестно выполнять поручения - закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.
Труд в природе	Уход за растениями  Совместные действия «Посев семян укропа и петрушки» Посадка фасоли в ящики	Прививать детям интерес к труду в природе к посеву семян овощей Учить подготавливать бороздки для посева семян;  Продолжать учить подготавливать бороздки для посадки; упражнять в умении сажать самостоятельно; воспитывать любознательность.
Апрель КГН	Следить за частотой рук и лица.	Закреплять умение устранять беспорядок в своем внешнем виде
Уважение к труду взрослых	СРИ « Космонавты» - расширять представление профессии космонавт, значимости их труда, учить правильно, распределять роли.	Продолжать расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям любой профессии. Подготовка атрибутов к игре.
Самообслуживание	Отряхнуть одежду от песка после прогулки Игра – соревнование «Кто опрятней и аккуратней» Следить за порядком в шкафчиках. Наведение порядка в группе. Разложить на места игрушки, пособия.	– продолжаем учить следить за своим внешним видом. - закрепить привычку следить за своим внешним видом, без напоминания и контроля взрослого  Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках и в группе.
Общественно-полезный труд.	Сбор на участке мелкого мусора.  Поручение «Уборка в умывальной комнате» -	Собрать на участке мелкий мусор и ветки -развивать стремление к совместной деятельности воспитывать положительное отношение к труду. -воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях.



		Продолжать формировать культуру труда; воспитывать аккуратность
Труд в природе	Посадка семян на рассаду цветов.. Уход за посаженными овощами.	Продолжать прививать детям интерес к труду в природе, к посеву семян цветов, формировать знание о росте и развитии растений; закрепить умение работать сообща
КГН	Заправить одежду, застегнуть пуговицы на рубашке, причесаться. Д.и. «Завяжи шнурки»	- Закрепить умение самостоятельно завязывать шнурки на ботинках.
Уважение к труду взрослых	Подбор иллюстраций о труде взрослых Привлечь родителей к подбору иллюстраций о различных профессиях, и оформление альбома.	- Закреплять знания детей о различных профессиях; Расширять представления о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.расширять кругозор; воспитывать положительное отношение к труду.
Самообслуживание	Самостоятельно завязывать шнурки на ботинках. Следить за порядком в шкафчике.	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться.
Общественно-полезный труд.	Отобрать книги для ремонта. Ремонт книг. Подготовка материала к конструированию «Военная техника»	- Совершенствовать навыки ручного труда; воспитывать бережное отношение к книгам Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.
Труд в природе	Сбор поломанных веток на участке сообща. Перекопка земли на участке для посадки цветов.	Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию:— к перекапыванию земли на в цветнике, – формировать желание трудиться.