

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол
от 31.08.2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 164
Заведующий
А.В. Михайлова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»
на 2023-2024 учебный год**

(для групп компенсирующей направленности)

Санкт-Петербург

2023г.

Пояснительная записка

«Учебный план реализации «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» на 2023-2024 учебный год» (далее – *Учебный план*) является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ). Учебный план реализуется **в старшей и подготовительных группах компенсирующей направленности** (для детей 5-7 лет), расположенных по адресу: Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы), утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2020);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга;
- Устав и другие локальные акты ГБДОУ.

Основная цель Учебного плана - регламентировать образовательную деятельность (занятия) в группах компенсирующей направленности.

Задачи Учебного плана:

- Установить формы и виды организации образовательной деятельности (занятий);
- Установить количество часов образовательной деятельности (занятий); в неделю.

В *Учебном плане* распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. *Учебный план* определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

- **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация *Учебного плана* предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре *Учебного плана* во всех группах выделена инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования,

адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность (занятия).

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 50 минут, в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятия) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

В старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности объем учебной нагрузки составляет 15 занятий в неделю.

В подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности объем учебной нагрузки составляет 16 занятий в неделю. Объем учебной нагрузки старшей и подготовительных групп не противоречит действующим санитарным нормам и правилам.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный план рассчитан на период с **1 сентября 2023г. по 31 августа 2024г.**

Образовательная область	Виды организации образовательной деятельности	Старшая группа			Подготовительная группа		
		Количество занятий					
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в рамках образовательной деятельности (занятий), в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
	Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках образовательной деятельности (занятий), в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
	Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках образовательной деятельности (занятий), в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
	Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках образовательной деятельности (занятий), в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					

Познавательное развитие	<i>Представления о себе, об окружающем природном мире</i>	1	4	36	1	4	36
	<i>Элементарные математические представления</i>	1	4	36	2	8	72
	<i>Конструирование</i>	1р. в две недели	2	18	1р. в две недели	2	18
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1	4	36	1	4	36
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	<i>Лепка</i>	1р. в две недели	2	18	1р. в две недели	2	18
	<i>Аппликация</i>	1р. в две недели	2	18	1р. в две недели	2	18
	<i>Рисование</i>	2	8	72	2	8	72
	<i>Художественное конструирование</i>	1р. в две недели	2	18	1р. в две недели	2	18
	<i>Музыка</i>	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	<i>Представления о здоровом образе жизни и гигиене</i>	Ежедневно в рамках образовательной деятельности (занятий), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
	<i>Физическая культура (в том числе на прогулке- 1 раз в неделю)</i>	3	12	108	3	12	108
	<i>Логопедическое</i>	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО:	15	60	540	16	64	576
	Объем образовательной нагрузки	6 ч.	25 ч.	225ч.	8 часов	32 часа	288 часов

Таким образом, Учебный план соответствует целям и задачам ГБДОУ, учитывает требования, предъявляемые санитарными нормами и правилами к объёму образовательной нагрузки.