

Арсеньева Марина Викторовна

Уровень образования - Высшее (РГПУ им. А.И. Герцена)

Квалификация, ученое звание и степень (при наличии) - доцент, кандидат педагогических наук

Наименование направления подготовки и (или) специальность -
Специальность: учитель-логопед; специализация: практическая психология.

Стаж работы - с 2013 года

Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке:

Развитие региональной системы ранней помощи, 2021. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».

Удостоверение о повышении квалификации №08-1271/2020 от 24.08.2020 «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций», 36 часов, АНО ДПО «МАСПО»

Удостоверение о повышении квалификации №7804 00050391 от 28.01.2019, «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде вуза», 16 часов, РГПУ им. А.И. Герцена

Удостоверение о повышении квалификации № 04-01 от 10.09.2018 «Современные аспекты логопедии в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», 72 часа, Частное образовательное учреждение «Центр диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой»&

Публикации:

1. Арсеньева, М. В. Изучение творческой деятельности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с использованием произведений детской художественной литературы / М. В. Арсеньева, Л. Б. Баряева // Вестник Томского государственного педагогического университета / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Томский государственный педагогический университет». - Томск, 2014. - № 1 (142) . - С. 100-104.

2. Арсеньева, М. В. Коррекционно-развивающая технология формирования репродуктивной и творческой деятельности дошкольников в процессе изучения произведений детской художественной литературы / М. В. Арсеньева, Л. Б. Баряева // Образование. Наука. Инновации: Южное

измерение. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2014. – С. 209-215.

3. Арсеньева М.В. Аппаратные методы психофизиологического тестирования в работе с детьми с нарушениями речи / М. В. Арсеньева // Специальное и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт /Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием. Московский городской педагогический университет; под ред. О.Г. Приходько, О.В. Юговой. – М.: УМЦ «Добрый мир», 2014. – С. 6-10.

4. Арсеньева, М. В. Развитие связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи на материале детской художественной литературы / М. В. Арсеньева // Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии. Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции; под ред. О. А. Денисова, Л.А. Пепик. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2014. – С. 173-177.

5. Арсеньева, М. В. Коррекция нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами детской художественной литературы : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / / Арсеньева М. В. – Санкт-Петербург, 2014. — 23 с.

6. Арсеньева М.В. Формирование навыков социализации в структуре преодоления общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста / М.В. Агафонова, М.В. Арсеньева, А.С. Матвеева // Технологии коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт: Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием: (Москва, сентябрь, 2015). – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015.

7. Арсеньева М.В. Социально-коммуникативные навыки старших дошкольников с ОНР / М.В. Арсеньева, А.А. Бердичевская, А.С. Матвеева // Технологии коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт: Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием: (Москва, сентябрь, 2015). – М.: УМЦ «Добрый мир», 2015.

8. Арсеньева М.В. Детский игровой терминал «Солнышко» с комплектом дидактических материалов: Пособие для педагогов, психологов и родителей / М.В. Арсеньева, Л.Б. Баряева, Р.Н. Генералова и др.; под ред. проф. Л.Б. Баряевой, 2015. — 83 с.

9. Арсеньева, М.В. Изучение особенностей репродуктивной и творческой деятельности дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием произведений детской художественной литературы и определение путей их коррекции / М. В. Арсеньева Вестник Томского государственного педагогического университета / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Томский государственный педагогический университет». - Томск, 2015. - № 7 (160) . - С. 16-12.

10. Арсеньева, М. В. Развитие связной речи у дошкольников и младших школьников с ОНР и ЗПР / М. В. Арсеньева, А. В. Концедалова // Территория детства ребенка с особыми образовательными потребностями. Материалы XXII Международной конференции "Ребенок в современном мире. Территория детства". – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – С. 512-515.
11. Арсеньева, М.В. Пути и средства эстетического воспитания детей дошкольного возраста / М. В. Арсеньева, М. И. Тютерева // Территория детства ребенка с особыми образовательными потребностями. Материалы XXII Международной конференции "Ребенок в современном мире. Территория детства". – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – С. 383-386.
12. Арсеньева, М. В. Организация работы по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста / М. В. Арсеньева, Ю. Ю. Бородулина // Современная коррекционная педагогика: методология, теория, практика. Сборник научно-методических трудов с международным участием. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – С. 133-137
13. Арсеньева М.В. Детская литература как средство развития связной речи у дошкольников с нарушением речи / М. В. Арсеньева, Л. Б. Баряева // Проблемы современного педагогического образования. – Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». - Ялта, 2015. - № 51-3 . - С. 13-20
14. Арсеньева М.В. Описание модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с общим недоразвитием речи / М.В. Арсеньева, М.В. Агафонова // Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием « Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: мой опыт». 10 февраля 2016 года
15. Арсеньева М.В. Особенности социализации и индивидуализации развития детей с различными образовательными потребностями. Детский сад будущего: сохраняя традиции, – к инновациям! / М.В. Агафонова, М.В. Арсеньева, А.А. Бердичевская, М.Г. Ивлева // Сборник статей научно-практической конференции с международным участием 25 марта 2016 года / Ред. кол.: Н.А. Вершинина, Г.И. Власова, Ю.В.Лагутина, Т.А. Овечкина. – СПб.: Изд-во СПб АППО. Выпуск N 4, 2016. – С. 44-48.
- 16. Арсеньева М. В. Игры в логопедической работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи: Учебно-методическое пособие / М.В. Арсеньева, Ю.Ю. Бородулина. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2016. — 56 с.**
17. Арсеньева М.В. Использование тактик педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / М.В. Арсеньева, А.А. Бердичевская, В.В. Медведева // Педагогические инновации: практика реализации ФГОС

дошкольного и начального общего образования. Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. А.В. Казанникова, М.С. Новиков, И.А. Суденко. -СПб.: Издательство «Свое издательство», 2017. — С. 6-8.

18. Арсеньева, М. В. Психолого-педагогическая характеристика самостоятельности дошкольников доу разной направленности / М. В. Арсеньева, А. А. Бердичевская, В. В. Медведева // Специальное образование: методология, теория, практика. Сборник научно-методических трудов с международным участием. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 152-156

19. Арсеньева, М. В. Развитие связной речи дошкольников с ОНР с использованием картинного материала и моделирования / М. В. Арсеньева, А. В. Концедалова, М. И. Тютерева // Современные проблемы специального и инклюзивного образования: Сборник научно-методических трудов с международным участием. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – С.104-108.

20. Арсеньева М.В. Значение использования дидактических игр в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи / М.В. Арсеньева, Ю.Ю. Бородулина // «Дошкольное образование: мир открытий и возможностей»: сборник трудов Всероссийской педагогической конференции с международным участием. – СПб.: АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования», 2018. – С. 70-80.

21. Арсеньева М.В. Основные направления по развитию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи на материале детской художественной литературы / М.В. Арсеньева, Л.Б. Баряева // Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»; Институт спец. образования. — Екатеринбург, 2019. — №4 (56). — С. 20-27.

22. Арсеньева, М. В. Развитие эмоционально-волевой сферы у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / М. В. Арсеньева, А. А. Куракина //Исторический опыт и современность в специальном образовании: традиции семьи и школы. Сборник научных статей по материалам XXVI Международной конференции. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С.304-306.

23. Арсеньева М.В. Изучение особенностей репродуктивной и творческой деятельности детей с общим недоразвитием речи на материале детской художественной литературы / М. В. Арсеньева, Ю. Ю. Бородулина // Теория и практика специального и инклюзивного образования: Сборник научно-методических трудов с международным участием. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С. 136-139.

24. Арсеньева М.В. Использование дидактических игр в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи / М. В.

Арсеньева // Мировые тенденции специального и инклюзивного образования: сб. научн. ст. по мат-лам Международной научно- практической конференции. Том 1. – М.: «ПАРАДИГМА», 2020. - 18-22 с.

25. Арсеньева М.В. Развиваем связную речь дошкольников с нарушением речи. Знакомство с детской художественной литературой: учебное пособие. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2020. - 88 с.

26. Арсеньева М. В. Характер нарушений репродукции текста у детей с задержкой психического развития и методика их коррекции / М. В. Арсеньева, М. Г. Ивлева // Специальное образование: научно-методический журнал. – Екатеринбург, 2021. – №1 (61). – С. 5-20.

27. Арсеньева М.В. Изучение особенностей интегративной дисфункции у детей дошкольного возраста с ОВЗ / М.В. Арсеньева, М.Г. Ивлева // Проблемы современного педагогического образования. – Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». - Ялта, 2021.

28. Арсеньева М.В. Исследование предпосылок овладения письмом у дошкольников с ОНР / М.В. Арсеньева, И.С. Кузнецова // Сборник по материалам конференции: Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения. – СПб, 2021.

29. Арсеньева М.В. Сказка как средство развития детей раннего возраста с задержкой речевого и психомоторного развития / М.В. Арсеньева, Е.С. Жукова, В.А. Морозова // Сборник по материалам конференции: Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения. – СПб, 2021.

30. Арсеньева М.В. Исследование предпосылок овладения письмом у дошкольников с ОНР / М.В. Арсеньева, И.С. Кузнецова // Сборник по материал II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени». - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 2021.

31. Арсеньева М.В. Диагностика детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития / М.В. Арсеньева, Е.С. Жукова, В.А. Морозова // Сборник по материал II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени». - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 2021.

32. Арсеньева М.В. Сенсорная интеграция ребенка с ОВЗ: диагностика и коррекция / М.В. Арсеньева, М.В. Вечер, Е.В. Морковкина Сборник по материал II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени». - Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», 2021.

33. Арсеньева М.В. Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2021.

Выступление на конференциях:

19 февраля 2017 г. Заочная научно-практическая конференция в режиме вебинара «Учу детей с проблемами в развитии: мой опыт» на базе ЦДК проф. Л.Б. Баряевой. Выступление с докладом на тему: «Развитие связной речи дошкольников с ОНР средствами детской художественной литературы».

5 апреля 2017 г. Региональный семинар «Реализация комплексной модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития воспитанников в условиях ДОУ различной направленности» на базе ГБДОУ №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

21 апреля 2017 г. Городской научно - практический семинар «Кейс-технология в осуществлении педагогической поддержки развития детей с разными образовательными потребностями в условиях ДОУ» на базе ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова. Участие на секциях, проведение деловой игры «Портфель воспитателя».

25 апреля 2017 г. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР для представителей экспериментальных площадок, методистов по дошкольному образованию ИМЦ Санкт-Петербурга и педагогической общественности на базе на базе СПб АППО. Выступление с докладом: «Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений»

26 апреля 2017 г. Мастер-класс «Диссеминация опыта по реализации модели психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей в условиях ДОУ в контексте ФГОС ДО» на базе ГБДОУ №202 Выборгского района Санкт-Петербурга

31 октября 2017 г. Научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» на базе ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Выступление с докладом «Использования тактик педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

18 октября 2018 г. Всероссийская педагогическая конференция с международным участием «Дошкольное образование: мир открытий и возможностей» на базе АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования». Выступление с докладом на тему: «Значение использования дидактических игр в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

22 января 2020 г. Международная научно-практическая конференция

«Мировые тенденции специального и инклюзивного образования» на базе МГПУ, Москва. Выступление с докладом: «Дидактические игры в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи: традиции и инновации».

24 сентября 2020 г. Всероссийская конференция «Ранняя профориентация в системе образования на примере развития движения KidSkills и деятельности пилотных площадок Академии «МАСПО». Выступление с докладом «Использование произведений К.Д. Ушинского в формировании фенологической культуры обучающихся» на базе АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования».

19 марта 2021 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени». Выступление с докладом: «Диагностика детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития» на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

24-25 марта 2021 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...». Выступление с докладом на тему: «Робототехника как средство развития речи дошкольников с ОНР» на базе СПб АППО.

23-31 марта 2022 г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития». Выступление с докладом: «Инновационные технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи: опыт практической работы».