

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 Невского района Санкт-
Петербурга**

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе педагога-психолога
Концедаловой Анны Владимировны
по реализации адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья младенческого и раннего возраста**

Рабочая программа педагога-психолога службы ранней помощи является нормативно-управленческим документом, характеризующим систему организации коррекционно-образовательной деятельности.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, адаптированной программы для детей с ОВЗ.

Цель программы: оказание коррекционно-педагогической и психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса при реализации индивидуального подхода, создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития всех участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание специальных психолого-педагогических условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития в период младенческого, раннего и дошкольного детства независимо от места проживания, пола, национальности, языка, социального статуса родителей,
- комплексное изучение развития каждого ребенка для выбора форм, методов и приемов коррекционного обучения с учетом психофизических возможностей детей и определения оптимального образовательного маршрута,
- создание развивающей пространственно-образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим потребностям детей,
- выявление основных потребностей ребенка и его семьи,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности диагностического процесса и коррекционно-развивающего обучения,
- развитие познавательных интересов и формирование доступных способов усвоения общественного (культурного) опыта, расширение кругозора детей, их представлений о природной и социальной среде,

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с близкими и новыми взрослыми для активизации коммуникативных возможностей в среде сверстников,
- укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, коррекция, развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование и поддержка ДОО в работе с детьми до 3 лет с ОВЗ, родителями воспитанников и педагогами ДОО. Содержание программы реализуется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, согласно индивидуальному образовательному маршруту. Направления работы педагога-психолога, предусмотренные программой: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение, профилактическая работа.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание работы педагога-психолога.

Организационный раздел включает: «Материально-техническое обеспечение программы», «Предметно-пространственная развивающая среда», «Учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности».

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. на 27.08.2015г.) «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа корректируется педагогом-психологом в соответствии с реальными условиями. Срок реализации рабочей программы 01.09.2021-31.05.2022г.