

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога
ГБДОУ д/с № 10 Невского района на 2021-2022 учебный год**

Учитель-дефектолог: Морозова В.А.

Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда разработана на основе Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста (АООП СРП) и в соответствии с комплексной программой развития ребенка раннего возраста «Забавушка» Е.А. Екжановой.

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку Рабочей программы учителя-дефектолога. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих Службу Ранней Помощи, а также описание целевых ориентиров (ожидаемых результатов).

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Планируемые результаты Рабочей программы учителя-дефектолога конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы. Дано описание форм, способов, методов и средств реализации Программы. Описаны особенности взаимодействия учителя-дефектолога с педагогами и с семьями воспитанников, а также раскрыта сама коррекционно-педагогическая и дефектологическая работа с детьми с ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, повышения уровня психического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации его коррекционно – развивающего обучения и воспитания.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-дефектолога и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов по программе.

Организационный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Представлено описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ОВЗ; материально-технических условий создания предметно-развивающей среды. Описаны основные режимные моменты и планирование коррекционно-развивающей деятельности.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации АООП СРП.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендованы АООП СРП: методические рекомендации, педагогическая диагностика и др.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.