

**Материально – техническое обеспечение  
коррекционно-образовательного процесса детей с ограниченными возможностями  
здоровья (тяжелыми нарушениями речи)**

*Организация предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета*

| <b>Направление</b>                      | <b>Наполняемость</b>  | <b>Задачи развития</b>   |
|---|---|--|
| Общие речевые навыки                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ схемы дифференцированного ротового и носового вдоха-выдоха;</li> <li>✓ игры на воздушную струю и поддувание (картинки, предметы, и т.д.);</li> <li>✓ детский телефон;</li> <li>✓ методическая литература.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выработка длительной воздушной струи;</li> <li>✓ формирование речевого дыхания</li> <li>✓ формирование диафрагмального типа физиологического дыхания.</li> </ul>  |
| Общая, ручная и артикуляторная моторика | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ зеркало большое;</li> <li>✓ индивидуальные зеркала;</li> <li>✓ схемы артикуляционной гимнастики в картинках и стихах;</li> <li>✓ комплексы артикуляционной гимнастики;</li> <li>✓ схемы мимической гимнастики;</li> <li>✓ прищепки (для раздражения речевых зон);</li> <li>✓ фотографии и картинки с артикуляционной гимнастикой для губ и языка;</li> <li>✓ профили артикуляции;</li> <li>✓ ребристые шарики для рук;</li> <li>✓ массажёры;</li> <li>✓ трафареты-обводки;</li> <li>✓ схемы-штриховки, раскраски;</li> <li>✓ мелкий материал для конструирования;</li> <li>✓ мозаика, бусины, т.д.;</li> <li>✓ шнуровки;</li> <li>✓ мелкие конструкторы;</li> <li>✓ пальчиковый театр в картинках;</li> <li>✓ настольные игры;</li> <li>✓ карандаши;</li> <li>✓ игры для работы над пространственными предлогами;</li> <li>✓ методическая литература.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения с помощью специальных методов;</li> <li>✓ нормализация мышечного тонуса мимической мускулатуры;</li> <li>✓ развитие орального праксиса в процессе выполнения специальных артикуляторных упражнений;</li> <li>✓ формирование правильной артикуляции отсутствующих или нарушенных в произношении согласных звуков позднего онтогенеза;</li> <li>✓ развитие кинетической основы движений пальцев рук;</li> <li>✓ развитие кинестетической организации движений пальцев рук на основе зрительного восприятия (по подражанию);</li> <li>✓ развитие движений пальцев рук на основе зрительного восприятия и самостоятельно (по словесной инструкции);</li> <li>✓ развитие самоконтроля.</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Произвольное слуховое и зрительное восприятие, внимание и память, зрительно-пространственные представления.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дидактические игры по формированию психических процессов;</li> <li>✓ настольные игры по формированию психических процессов;</li> <li>✓ карточки и пособия с заданиями;</li> <li>✓ узнай по контуру и штриховке; сравни, чем отличаются, будь внимательным, четвертый лишний, объясни пословицу, поговорку, т.д.;</li> <li>✓ музыкальные инструменты и издающие звуки предметы;</li> <li>✓ методическая литература.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освоение оттенков новых цветов;</li> <li>✓ различение предметов по цвету;</li> <li>✓ формирование представлений об объемных и плоскостных фигурах и формах предметов, их различение в процессе сопоставления, сравнения;</li> <li>✓ закрепление названий, усвоенных величин и их параметров;</li> <li>✓ сравнение параметров по величине;</li> <li>✓ обучение восприятию и оценке неакцентированных ритмических структур, разделение длинными и короткими паузами, и их воспроизведение по словесной инструкции;</li> <li>✓ развитие неречевого слуха;</li> <li>✓ формирование навыков речевого общения;</li> <li>✓ обучение голосовым имитациям с помощью интонации, дикции;</li> <li>✓ развитие интонационной выразительности, слухового восприятия и внимания;</li> <li>✓ развитие тембровой окраски голоса.</li> </ul> |
| <p>Фонематические функции, фонетическая сторона речи</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полифункциональное пособие «Три куклы»;</li> <li>✓ звуковые мешочки;</li> <li>✓ звуковые домики;</li> <li>✓ звуковые схемы с использованием театрализованной деятельности;</li> <li>✓ ребусы;</li> <li>✓ картотеки по автоматизации и дифференциации звуков;</li> <li>✓ предметные картинки по автоматизации и дифференциации звуков;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ настольные игры;</li> <li>✓ полифункциональное пособие «Лесная поляна»;</li> <li>✓ методическая литература.</li> <li>✓ ЭОР: презентации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование правильной артикуляции отсутствующих или нарушенных в произношении согласных звуков позднего онтогенеза, их автоматизация и дифференциация в различных фонетических условиях;</li> <li>✓ формирование фонематического восприятия;</li> <li>✓ формирование фонематического анализа, синтеза и фонематических представлений.</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Словарь<br/>импрессивной и<br/>экспрессивной речи</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ словарные темы в картинках;</li> <li>✓ картотеки по лексическим темам;</li> <li>✓ картинный материал по лексическим темам;</li> <li>✓ настольные игры на обогащение словаря;</li> <li>✓ предметные картинки;</li> <li>✓ пособие «Многозначные слова»;</li> <li>✓ фигурки животных;</li> <li>✓ пособие с магнитами по лексическим темам;</li> <li>✓ методическая литература.</li> <li>✓ ЭОР: презентации по лексическим темам.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширение словаря, уточнение значения слов, обозначающих предметы, действия, состояния,</li> <li>✓ признаки, свойства и качества;</li> <li>✓ обобщение предметов по существенным признакам, выражающим видовые и родовые понятия;</li> <li>✓ обучение навыку осознанного употребления слов и словосочетаний в соответствии с контекстом;</li> <li>✓ высказывания;</li> <li>✓ активизация пассивного словаря.</li> </ul> |
| <p>Грамматические стереотипы</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ полифункциональное пособие «Лесная поляна»;</li> <li>✓ полифункциональное пособие с магнитами;</li> <li>✓ картотека по формированию грамматической стороны речи;</li> <li>✓ домики с окошками;</li> <li>✓ световой стол;</li> <li>✓ дидактические игры по формированию словоизменения и словообразования;</li> <li>✓ методическая литература;</li> <li>✓ настольные игры по развитию лексико-грамматического строя речи.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование грамматически правильной речи;</li> <li>✓ развитие навыков словообразования и словоизменения;</li> <li>✓ формирование согласования различных частей речи</li> </ul>   |
| <p>Синтаксическая структура предложения,<br/>связная речь</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ схемы по составлению описательного рассказа;</li> <li>✓ схемы с использованием мнемотехники;</li> <li>✓ игры и игрушки;</li> <li>✓ сюжетные картинки по темам;</li> <li>✓ серии картинок;</li> <li>✓ настольные игры;</li> <li>✓ дидактический материал по развитию связной речи</li> <li>✓ методическая литература;</li> <li>✓ ЭОР: презентации по лексическим темам.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие умения правильно строить простые распространенные предложения;</li> <li>✓ обучение употреблению простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с использованием сочинительных и подчинительных союзов;</li> <li>✓ согласование слов в предложении;</li> <li>✓ обучение пересказу;</li> <li>✓ обучение рассказу по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок.</li> </ul>                   |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| <p>Обучение грамоте</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Магнитные доски, магниты, магнитные буквы;</li> <li>✓ полифункциональное пособие «Лесная поляна»;</li> <li>✓ световой стол;</li> <li>✓ полифункциональное пособие «Три куклы»;</li> <li>✓ звуковые мешочки;</li> <li>✓ звуковые домики;</li> <li>✓ звуковые схемы с использованием театрализованной деятельности;</li> <li>✓ схемы предложения для подгрупповой работы;</li> <li>✓ буквы с разными шрифтами;</li> <li>✓ пособия для чтения слогов и слов;</li> <li>✓ слоговые таблицы;</li> <li>✓ изографы;</li> <li>✓ пособия по профилактике дисграфии;</li> <li>✓ дидактические игры;</li> <li>✓ настольные игры;</li> <li>✓ методическая литература;</li> <li>✓ ЭОР: презентации по лексическим темам.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование осознания принципа слогового строения слова; умения слышать и различать гласные и звуки;</li> <li>✓ формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения)</li> <li>✓ формирование графомоторного навыка;</li> <li>✓ формирование навыков учебной деятельности</li> </ul> |
|-------------------------|--|--|