

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Волкова Наталья Анатольевна
Адрес организации	192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А <u>Места осуществления образовательной деятельности:</u> 192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А: 192029, Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Невская застава, Общественный переулок, дом 5, строение 1, помещение 36-Н; 192029, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Невская застава, проспект Обуховской обороны, дом 70, корпус 4, строение 1, помещение 1Н
Телефон, факс	(812)365-00-50, (812) 616-62-57
Адрес электронной почты	gdou.10@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Правительства Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А Место нахождения Администрации Невского района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163 Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191194, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, дом 20, литера А
Дата создания	декабрь 1960 года (пр. Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А) присоединение 2-й площадки - август 2019 г. (Общественный пер. д.5, стр .1, пом. 36-Н) присоединение 3-й площадки - декабрь 2021г. (пр.Обуховской обороны, д.70, к. 4, стр. 1, помещение 1Н)
Лицензия	Лицензия №3957 серия 78ЛОЗ №0002768 (внесены изменения в адреса мест осуществления образовательной деятельности в связи с открытием 23.12.2021г. третьей площадки). Распоряжение Комитета по образованию №2591-р от 30.08.2019г.
Устав	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.12.2021г. №3233-р.

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ГБДОУ, расположенное по адресу **проспект Елизарова, д.21**, отдельно стоящее, двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная мощность -100 мест. Нормативная мощность по требованиям СП- 48 мест. Фактическая наполняемость-80 чел. Общая площадь здания - 888 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 344.9 кв. м.
- 2-я площадка ГБДОУ, расположенная по адресу **Общественный переулок, д.5,стр.1, пом. 36-Н**, находится в жилом многоквартирном доме, построена по утвержденному проекту, занимает 1 и 2 этажи. Проектная мощность- 60 мест, нормативная мощность по требованиям СП - 78 мест. Фактическая наполняемость- 90 чел.

Общая площадь здания 1299,57 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -399,15 кв. м.

- 3-я площадка ГБДОУ, расположенная по адресу *пр. Обуховской обороны, д.70, корп. 4, стр. 1, пом. 1Н*, находится в жилом многоквартирном доме, построена по утвержденному проекту, занимает 1 и 2 этажи. Передано в безвозмездное пользование ГБДОУ *Акционерным обществом «Эталон ЛенСпецСМУ»* 23.12.2021г. Проектная мощность - 75 мест, нормативная мощность по требованиям СП - 75 мест. Общая площадь здания 1443 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 632,3 кв.м. 3

Цель деятельности ГБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В группах компенсирующей направленности реализуется *«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»*.

В группах общеразвивающей направленности реализуется *«Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»* (далее – Программы).

Программы разработаны педагогическим коллективом ГБДОУ, приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2020г.), утверждены приказом заведующего от 31.08.2020г. № 67-ОД. Программа для **групп компенсирующей направленности** разработана на основе *«Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи»*. Программа для **групп общеразвивающей направленности** разработана на основе *«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»*. При разработке Программ учтено мнение Совета родителей воспитанников. В связи с работой в условиях, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, в Программы включен раздел по дистанционному обучению.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется *«Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»* (далее - Программа воспитания). Программа воспитания разработана педагогическим коллективом ГБДОУ, принята Педагогическим советом, (протокол №5 от 16.08.2021 г.), утверждена приказом заведующего от 20.08.2020г. № 67-ОД. При разработке Программы воспитания учтено мнение Совета родителей воспитанников (протокол №6 от 20.08.2021г.)

В 2021г. ГБДОУ посещали 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировали **8 групп**: 3 группы *общеразвивающей направленности* для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, группа *кратковременного пребывания* для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (Общественный переулок д.5) и 4 группы *компенсирующей направленности* для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (пр. Елизарова д.21), из них:

Группы общеразвивающей направленности (90 чел.):

- 2-я младшая группа –22 чел.
- средняя группа - 27 чел.
- старше-подготовительная группа –26 чел.
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 2-х до 3 лет -15 чел.

Группы компенсирующей направленности (80 чел.):

- 2 старшие группы - 40 чел.
- 2 подготовительные к школе группы - 40 чел.

Функционирует **структурное подразделение**:

- **Служба ранней помощи** (Общественный пер., д.5, стр. 1, пом 36-Н). В течение года обучались **6 детей** с родителями. (функционирует с сентября 2020 г.)

В образовательном учреждении функционируют следующие объекты **инфраструктуры**:

- Столовая (пищеблок);
- **Логопедический пункт** (пр. Елизарова, д.21, к.2);

Прием детей осуществлялся по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга. В ГБДОУ принимались локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления.

В 2021г. в образовательной организации реализовывались **образовательные проекты Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.:**

- **«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** (Стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»)
- **«Экология. Инновационные технологии»** (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»).

Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», национального проекта «Культура».

Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» включал в себя подпроекты:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- «Знаменитые люди Санкт-Петербурга»;
- «Театр и дети»;
- «Помним. Гордимся!».

Особое внимание в 2021г. уделялось патриотическому воспитанию. В рамках реализации совместного проекта для детей, родителей и педагогов **«Помним. Гордимся!»**, к 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г., были проведены мероприятия: силами детей старшего дошкольного возраста подготовлен онлайн-концерт «Тебе, Несломленный Ленинград!», «Блокадные дни» для блокадников, посвященный годовщине Полного освобождения от блокады Ленинграда, онлайн-концерт «Помним, гордимся!», «Этот День Победы: песни военных лет» для ветеранов Великой Отечественной войны к 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. (дистанционно, материалы выкладывались в группах и на сайте ГБДОУ). Организовывались выставки

рисунков «Блокадный Ленинград», «День Победы», фотовыставка «Бессмертный полк». Проведены спортивные соревнования к Дню защитника Отечества, соревнования «Юные олимпийцы», соревнования к Дню космонавтики (дистанционно и др.), «Дети всей Земли» к Дню толерантности, «Мама-первое слово» к Дню матери. Дети старшего дошкольного возраста посетили цикл виртуальных экскурсий (дистанционно) в музее О.Берггольц в ГОУ СОШ №340 (Блокада. Защитники Отечества и др.) Дети участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях, акциях в том числе, дистанционно. В 2021г. реализовывались *проекты «Знаменитые люди Санкт-Петербурга», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Театр и дети»,* направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников. В рамках проекта *«Театр и дети»* с детьми проводились тематические занятия, квесты, силами детей ставились спектакли. Так, дети подготовительной группы №1 компенсирующей направленности показали спектакли «Кошкин дом» по сказке С.Маршака, «Колосок» по украинской народной сказке, спектакль «Мальчиш-Кибальчиш» по произведению А.Гайдара. Дети узнали, люди каких профессий работают в театре, выпускали афиши к спектаклям, программки. Родители помогали изготавливать театральные костюмы, организовывались конкурсы на лучший настольный и пальчиковый театр, выпустили газету «Театральный Петербург». С детьми средней группы общеразвивающей направленности поставлен спектакль по сказкам «Умка ищет друзей», «Лесная история или Заяц - портной». У детей повысился интерес к театрализованной деятельности, речь стала более эмоциональной и выразительной. В рамках проекта *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,* в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности проведены праздники, тематические досуги, народные игры, организовывались выставки, мини-музеи, дети участвовали в конкурсах. У детей сформировались знания о народных промыслах, ремеслах, дети научились элементам росписи «Гжель», «Дымка», «Хохлома», познакомились с народными музыкальными инструментами, народными костюмами, фольклором и др. В 2021г. реализовывался проект *«Знаменитые люди Санкт-Петербурга».* Так, например, с детьми подготовительной группы №3 компенсирующей направленности проводились квесты, викторины, изготавливались тематические альбомы, газета по материалам «Петербургских путешествий выходного дня» с родителями. Маленькие петербуржцы получили знания о писателях, поэтах, композиторах, художниках, ученых Санкт-Петербурга, прониклись уважением к знаменитым людям нашего города, чувством гордости к родному городу.

Проект «Экология. Инновационные технологии» включал в себя подпроекты:

- «ТИКО - моделирование. «Красная Книга России»;
- «Добро пожаловать: Экология»

Проект *«Экология. Инновационные технологии»* ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», национального проекта «Экология». В соответствии с планом реализации данных проектов, произведен анализ условий для экологического образования и воспитания, пополнились методические материалы групп, воспитатели изучали мнения родителей о важности экологического воспитания и образования, оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения, развития детей в рамках задач проектов. Так, в старше-подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности, в рамках проекта *«Добро пожаловать: Экология»,* проведены КВН «Знайки родной природы», игра-викторина «Юный натуралист», «Знаешь ли ты зимующих птиц?», акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем зимующим птицам», «Посадим цветочную рассаду», созданы тематические альбомы «Красная книга Ленинградской области» и др., проведены квесты и экскурсии по участку детского сада, выпущена стенгазета «Мы за чистую планету» о раздельном сборе мусора, «Земля- наш общий дом», проведены игры -экспериментирования с песком, водой и др., реализован мини-проект «Хлеб - всему голова». Продолжалась реализация проекта *«ТИКО - моделирование. «Красная Книга России»* в старшей группе №2 компенсирующей направленности. Дети научились взаимодействовать в парах, планировать свою деятельность, адекватно оценивать результат конструирования. Эффективное использование технологии ТИКО-моделирования, направленной на развитие познавательных процессов детей, развитие конструктивных навыков и умений, расширение знаний детей о животных, внесенных в «Красную книгу» позволило улучшить работу по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Успехи детей, победы в конкурсах различного уровня доказывают результативность работы по реализации проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.

В 2021г. в период продолжающихся ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции, педагоги продолжали активно применять *дистанционное взаимодействие* с родителями и детьми. В 2021 году для освоения образовательных программ дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), использовались Zoon, Skipe, группы в Контакте, мессенджеры. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обучении и

развития детей. Обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся показала понимание родителями ответственности за качество образования своих детей, удовлетворенность консультативной помощью, оказанной педагогами. Данные мониторинга, проведенного педагогами, свидетельствуют о достаточном посещении онлайн-занятий и количестве просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, достаточной вовлеченности и детей в образовательный процесс, заинтересованности родителей. Однако, родители отдают предпочтения не дистанционным, а очным формам обучения.

Вывод: Образовательная деятельность в 2021г осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Программы для детей компенсирующих и общеразвивающих групп реализованы в полном объеме. Успешно прошел этап реализации образовательных проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. Образовательная деятельность осуществлялась при взаимодействии всех участников образовательных отношений. В период самоизоляции и профилактике коронавирусной инфекции эффективно использовалось дистанционное обучение.

Перспективы: Создавать в 2022г. условия для реализации проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г., условия для освоения детьми Программ для групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, активно применять дистанционное взаимодействие с родителями и детьми

Воспитательная работа

В 2021г. воспитание, образование и развитие детей осуществлялось в ГБДОУ в тесной взаимосвязи. В 2021г. рабочей группой педагогов ГБДОУ была разработана **«Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»** (далее-Программа воспитания). Программа воспитания принята решением Педагогического совета (протокол от 16.08.2021 г. № 5), утверждена Приказом заведующего ГБДОУ №10 от 20.08.2021 г. №75-ОД. При разработке и принятии Программы воспитания учтено мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 20.08.2021г. №6). Программа воспитания является компонентом «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» и «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее -Образовательные программы). Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся ГБДОУ в возрасте от 2-х до 7-ми лет как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности. Программа разработана с учетом **«Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»**, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2/21). Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное представление о человеке). Цель Программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися Образовательных программ. В 2021г. Программа воспитания реализовывалась совместно с семьями воспитанников.

В 2021г. основными направлениями воспитательной работы ГБДОУ были:

- ценности Родины и природы, которые лежат в основе **патриотического направления воспитания**;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, которые лежат в основе **социального направления воспитания**;
- ценности знания, которые лежат в основе **познавательного направления** воспитания;
- ценности здоровья, которые лежат в основе **физического и оздоровительного направления** воспитания;
- ценности труда, которые лежат в основе **трудового направления** воспитания;
- ценности культуры и красоты, которые лежат в основе **этико-эстетического направления** воспитания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в воспитательном процессе в 2021г.

В 2021г. единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляло основу уклада ГБДОУ. В процессе воспитательной работы учитывались виды и формы деятельности, которые используются в сотрудничестве педагогов и родителей (законных представителей).

Проектирование событий в 2021г. в ГБДОУ происходило в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

- проектирование встреч, событий, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, со взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, показ спектаклей для родителей или малышей и т. д.).

В 2021г. в результате сотрудничества с семьями воспитанников сформировались *традиции*:

- Информирование родителей по вопросам воспитания, консультирование.
- Организация выставок совместного творчества: «Осенняя фантазия», «Моя мама-рукодельница», «Мастерская Деда Мороза», «Рождественский сувенир», «Тебе - несломленный Ленинград», «Помним, гордимся!» и др.:
- Участие в конкурсах.
- Участие в акциях.
- Создание портфолио ребенка.
- Выпуск газет: «Здоровое питание» «Как я провел лето», «Веселые выходные», «Будем спортом заниматься», «Наши домашние любимцы» и др..
- Совместные мероприятия для детей и родителей «Папа, мама и я- спортивная семья», «Моя спортивная мама», «Самый сильный папа», участие в совместных проектах, в подготовке спектаклей и др..

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды в 2021г. являлись ее насыщенность и структурированность. В 2021г. воспитывающая среда в ГБДОУ отражала ценности, на которых строится Программа воспитания, способствовала принятию и раскрытию этих ценностей ребенком. В 2021г. воспитывающая среда включала знаки и символы государства, города и организации. Среда отражала этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ГБДОУ. Среда была экологичной, природосообразной и безопасной, обеспечивала ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности, отражала ценности семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей, обеспечивала ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира. В 2021г. воспитывающая среда в ГБДОУ обеспечивала ребенку возможность посильного труда, а также отражала ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.), отражала результаты труда ребенка, обеспечивала возможности для укрепления здоровья, раскрывала смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта, предоставляла ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции, была гармоничной и эстетически привлекательной.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	виды групп виды семей	компенсирующие группы		общеразвивающие группы		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Полная семья	70	88	77	93	147	90
2	Неполная семья с мамой	10	12	6	7	16	10
3	Неполная семья с отцом	-	-	-	-	-	-
4	Семья с опекуном	-	-	-	-	-	-
	Итого	80		83		163	

Характеристика семей по количеству детей

№	виды групп кол-во детей в семье	компенсирующие группы		общеразвивающие группы		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	1 ребенок	16	20	31	37	47	29
2	2 ребенка	42	53	40	48	82	50
3	3 и более детей	22	27	12	15	34	21
	Всего детей	80		83		163	

Вывод: Большинство детей групп общеразвивающей направленности воспитываются в полных семьях (93%). Неполных семей с мамой-7%. Все семьи благополучные. Половина семей воспитывают 2 ребенка (48%). Многодетные семьи составляют 15%. Большинство детей групп компенсирующей направленности воспитываются в полных семьях (88%). Неполных семей с мамой-12%. Все семьи благополучные. Половина семей воспитывают 2 ребенка (53%). Многодетные семьи составляют 27%.

Перспективы: в 2022г. изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 г. выявлены предпочтения и запросы родителей (законных представителей). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2021 г. в ГБДОУ реализовывался проект **«Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство»** в рамках Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. и одноименной стратегической линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Проект **«Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство»** включал подпроекты:

- **«Первые шаги. Дети и родители»** (для родителей детей до 3х лет)
 - **«Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи»** (для родителей детей с ОВЗ),
- Проекты ориентированы на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» и федерального национального проекта «Демография».

Проект **«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** реализовывался во взаимосвязи с проектом **«Сетевое взаимодействие»** при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров:

- Невская ЦБС Детская библиотека №8,10, Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина №1
- Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова
- Муниципальное образование №49 «Невская застава»
- Детская школа искусств «Театральная Семья»
- ГОУ СОШ №340 (музей О.Берггольц), лицея №329
- ГБУ СШОР по легкой атлетике №1 др.

В 2021г. большое внимание при реализации проекта **«Сетевое взаимодействие»** уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей. В рамках реализации проекта для детей, родителей, педагогов и социальных были проведены мероприятия: онлайн - концерты, досуги, выставки, спортивные мероприятия, виртуальные экскурсии (дистанционно) и др. Дети участвовали в конкурсах, выставках различного уровня, фестивалях, акциях, в том числе, дистанционно.

Проекты «Первые шаги. Дети и родители» (для родителей детей до 3х лет) реализовывался в группах общеразвивающей направленности и СРП. **«Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи»** (для родителей детей с ОВЗ), реализовывался в группах компенсирующей направленности и СРП. Специалисты Службы ранней помощи проводили еженедельные консультации для родителей, уделяли приоритетное внимание речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию детей раннего возраста. Материалы консультаций выкладывались в группе <https://vk.com/club199470513>. В феврале 2021г. проведен мастер-класс для родителей с детьми «Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста». Результат: презентация, рисунки детей, сценарий. В мае 2021г. проведено анкетирование «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста», консультация «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста», творческая встреча с родителями детей 2-3 лет, выпуск детей СРП в форме интерактивной деятельности, совместных игр детей, родителей и педагогов. Результат: пост-релиз мероприятия. В октябре 2021г. состоялась консультация для родителей по результатам диагностики «Воспитываем вместе», результатом стали заполненные протоколы и презентация мероприятия. В ноябре проведена Игровая гостиная «Песочная терапия в работе с детьми с задержкой речевого развития», в декабре 2021г. состоялась театрализованная постановка «Новый год для малышей», участниками стали дети, родители и педагоги СРП (форма проведения театрализованная деятельность с включением интерактивных игр), результатом стал пост-релиз мероприятия.

Вывод: в 2022г. использовались эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВЗ.

Перспективы: продолжать реализацию проектов, направленных на поддержку семей, имеющих тяжелые нарушения речи, уделять особое внимание семьям с детьми раннего возраста.

В 2021г. произведен анализ условий для реализации проектов, обеспечено пополнение методических материалов, изучение мнения родителей по вопросам воспитания и обучения детей, оказана консультативная помощь. В период продолжающихся ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции, педагоги активно применяли дистанционное взаимодействие с родителями и детьми через сайт ГБДОУ, мессенджеры, группы в социальных сетях Интернет. В условиях самоизоляции и профилактики коронавирусной инфекции, родителям (законным представителям) детей оказывалась воспитателями и специалистами ГБДОУ квалифицированная помощь в дистанционном формате через сообщества в социальных сетях мессенджеры, Skipe и др.

Вывод: Воспитательная работа в ГБДОУ строилась с учетом задач Программы ГБДОУ, Программой развития на 2020-2024 г.г. В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга семей. Большая часть детей воспитывается в полных семьях. Оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей всем семьям. Уделялось особое внимание взаимодействию с родителями из неполных и многодетных семей, а так же семей, имеющих детей с ОВЗ. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием эффективных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров ГБДОУ, в том числе, с использованием дистанционного взаимодействия.

Перспективы: в 2022г. продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми, продолжать реализацию проектов, направленных на поддержку семей, имеющих тяжелые нарушения речи, уделять особое внимание семьям с детьми раннего возраста.

Дополнительное образование

В 2021 году в ГБДОУ для детей групп общеразвивающей направленности были организованы кружки (художественно-эстетическое направление):

На платной основе:

- Кружок вокально-хорового пения «До-Ми-Солька» (32 ч.)

Были охвачены дети групп общеразвивающей направленности-34 чел.:

младший возраст-12 чел.;

средний возраст-13 чел.

старший возраст- 9 чел.

- Театральный кружок «Творческая мастерская» для детей 5-7 лет (32 ч.).

Охвачены дети старшего дошкольного возраста из групп компенсирующей направленности-28 чел.

На бюджетной основе:

- Театральная студия «Слоненок» (40ч.) для детей 4-5 лет, 25 чел. (2 группы).

Итого:87 чел.

Вывод: Дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ГБДОУ, был охвачены 87 чел. в возрасте от 3 до 7 лет из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности., что на 62 ребенка больше, чем в 2020г.-31 ребенок

В рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г., дети занимались в кружках, студиях, секциях Невского района Санкт-Петербурга по художественно-эстетическому, физическому, познавательному развитию. подготовке к школе и другим направлениям. По результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей) обучающихся, дополнительным образованием в 2021г. были охвачены 80% детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Параллель (группы)	Финансирование	Комитет по культуре				Комитет по образованию			Комитет по ФК ДЮСШ	Комитет по молодежной политике и Подростковые клубы и центры	Частные ООД	Иные ООД	Всего
		ДШИ	ДЧШ	ДМШ	Лицеи	ООО	УДОД	ППМС					
Младшая	бюджет						1						1

Младшая	платно				11						2	13
Подготовительная	бюджет		1	1		4		4				10
Подготовительная	платно			2	12	3		1		8	8	34
Разновозрастная (3-6)	бюджет					8		4				12
Разновозрастная (3-6)	платно			1	12	1		1	1	3	9	28
Средняя	бюджет					3		4				7
Средняя	платно				15					13	13	41
Старшая	бюджет			1	3	10	2	3				19
Старшая	платно				13					9	3	25
Итого (секций кружков)			1	5	66	30		17	1	33	35	199

Итого: посещают *на бюджетной основе*-49 кружков, секций, студий;
На *платной основе*-141 кружок, секцию, студию.

Из их охвачены дополнительными услугами:

- дети младшего дошкольного возраста–посещают 26 кружков, студий, секций;
- дети среднего дошкольного возраста–посещают 65 кружков, секций, студий
- дети старшего дошкольного возраста - посещают 108 кружков, студий, секций;

Вывод: Дополнительное образование детей в 2021г. предоставлялось в ГБДОУ и образовательными организациями дополнительного образования Невского района.

Перспективы: Планируется расширить перечень кружков по запросам родителей, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ.

Вывод по I разделу: Программы, реализуемые в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В 2021г. в ГБДОУ вырос охват детей, которым предоставлялись дополнительные услуги в ГБДОУ. В 2021г., расширился спектр услуг в 3раза по сравнению с 2020г. Дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ГБДОУ, был охвачены 87 чел. в возрасте от 3 до 7 лет из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности., что на 62 ребенка больше, чем в 2020г. (31 ребенок). Увеличилось число детей, посещающих кружки, секции, студии в учреждениях района и города – итого 80% (*на бюджетной основе*-49 кружков, секций, студий, на *платной основе*-141 кружок, секцию, студию.

Перспективы по I разделу: В 2022г. продолжать реализацию Программ в полном объеме в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечить развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Создавать условия для развития детей, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками. В 2022г. продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной и образовательной работе с детьми. Продолжать реализацию проектов, направленных на поддержку семей, имеющих тяжелые нарушения речи, уделять особое внимание семьям с детьми раннего возраста. Планируется в 2022г. расширить перечень кружков по запросам родителей,

увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ и учреждениями дополнительного образования района и города.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательного и образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников;
- **Профессиональный союз** работников ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается

- **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

В 2021г. реализовывался проект Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. «Эффективное управление» в рамках стратегических линий развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Личность. Лидерство. Успех», «Педагог. Ступени роста». Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволило добиться эффективности в управлении ГБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Осуществлялась работа по контролю за качеством образования. По итогам 2021 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Уставом (новая редакция) внесены изменения с систему управления: упразднен Управляющий совет. С 2022 года коллегиальными органами управления будут являться Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Вывод по II разделу: Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление в ГБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ.

Перспективы по II разделу: Эффективно использовать имеющуюся систему управления ГБДОУ, использовать сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в 2022г.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ:

- посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости
- уровня развития воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.
- достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Анализ посещаемости в 2021г.

Средняя посещаемость воспитанников групп компенсирующей направленности				
Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Списочный состав I полугодие	20	20	20	20
Средняя посещаемость I полугодие	16.6	18.4	17	16
	17			
Списочный состав II полугодие	20	20	20	20
Средняя посещаемость II полугодие	16	14	17	16
	15			
Итого в группах компенсирующей направленности	16			

Средняя посещаемость воспитанников групп общеразвивающей направленности				
Группа	ГКП	1 группа	2 группа	3 группа
Списочный состав 1-е полугодие	-	18	33	34
Средняя посещаемость -е1 полугодие	-	13,4	15,8	16,3
		15,2		
Списочный состав 2-е полугодие	15	22	27	26
Средняя посещаемость 2-е полугодие	4	11	17	16
		14,6		
Итого в группах общеразвивающей направленности	14,9			
Посещаемость в СРП - списочный – 6 чел.	6 чел. 100%			
ИТОГО по ГБДОУ	15,5			

Вывод: Средняя посещаемость в группах компенсирующей направленности в 2021г. составила 16, немного ниже, чем показатели 2020г. (16,8) из-за отсутствия детей по прочим причинам. Средняя посещаемость в группах общеразвивающей направленности за отчетный период составила 14,6, что ниже, чем показатели 2020г. (19,3) (большое количество составили пропуски детей раннего и младшего возраста в период адаптации, пропуски по семейным обстоятельствам). В целом по ГБДОУ в 2021г. показатели снизились на 2% по сравнению с 2020г. из за отсутствия детей раннего и младшего возраста по прочим причинам.

Сравнительный анализ посещаемости за два года

год	средняя посещаемость за год
2019	17,2
2020	17,5
2021	15,5

Вывод: В целом по ГБДОУ в 2021г. показатели снизились на 2% по сравнению с 2020г. из-за отсутствия детей раннего и младшего возраста по прочим причинам (семейные обстоятельства).

Перспективы: Добиваться в 2022г. повышения посещаемости путем координации работы медицинского и педагогического персонала, взаимодействия с семьями воспитанников, организации питания, физкультурно-оздоровительной работы.

Характеристика детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности по группам здоровья

№ группы год	Группа здоровья (сентябрь)											
	I			II			III			IV		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
компенсир. гр.	17	26	27	57	49	49	6	5	2	-	-	2
общеразвив гр.	22	31	36	56	56	59	2	2	1	-	-	-
ИТОГО	39	57	63	115	105	108	8	7	3	-	-	-

Вывод: В группах компенсирующей направленности наблюдается увеличение количества детей с IV группой здоровья на 2 чел, снижение количества детей с III группой здоровья на 3 чел. В группах общеразвивающей

направленности преобладают дети со II группой здоровья-59. I группа -36 чел. Аллергики - 9 чел.; детей-инвалидов - 2 чел. – по органам слуха (имеется индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ).

Перспективы: В 2022г. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, уделять особое внимание детям с третьей и четвертой группой здоровья, осуществлять взаимодействие медицинского персонала и педагогических работников в тесной связи с семьями воспитанников. Обеспечить аллергический стол для детей – аллергиков..

Анализ заболеваемости за 2021 год

№ п/п	Название болезни	компенсир. гр.			общеразвив. гр.			итого		
		2020	2021	динамика (2020)	2020	2021	динамика (2020)	2020	2021	динамика (2020)
1	ОРВИ, грипп	69	90	+21	105	115	+10	174	205	+31
2	пневмония	0	1	+1	0	0	0	0	1	+1
3	бронхит	2	5	+3	10	10	0	12	15	+3
4	инфекции мочевыводящих путей	0	0	0	1	0	-1	1	0	-1
5	отит, аденоидит	2	2	0	2	6	+4	4	8	+4
6	ангина	0	0	0	1	0	-1	1	0	-1
7	ветряная оспа	0	0	0	0	2	+2	0	2	+2
8	ОКИ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	1	0	-1	0	9	+9	1	9	+8
10	другие	6	22	+16	16	29	+13	22	41	+19
	итого	80	120	+40	135	171	+36	215	281	+66

Вывод: в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по сравнению с 2020 г. наблюдается общий прирост заболеваемости (+66), большой прирост показателей по ОРВИ и гриппу (+31, из них в группах компенсирующей направленности +21), ФРЖ +8 за счет заболеваемости в общеразвивающих группах, увеличение случаев отита и аденоидита +4, незначительный прирост ветряной оспы (+2), бронхита (+3). Следует продолжать работу по укреплению здоровья детей.

Перспективы: в 2022г. снижать заболеваемость детей, особенно ОРВИ, ОРЗ, вести пропаганду здорового образа жизни среди семей воспитанников.

В 2021г. реализовывался проект «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»).

Проект «Школа здоровья» включал в себя два подпроекта:

- **"Непоседа, будь здоров!"** (для детей младшего и среднего возраста);
- **«Школа здоровья»** (для детей среднего и старшего дошкольного возраста).

Реализуемые в 2021г. проекты были ориентированы на развитие детей в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка». Благодаря участию детей, педагогов и родителей в совместных досугах и спортивных праздниках, спортивных соревнованиях и конкурсах в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г., удалось добиться Укрепления здоровья детей, повышения интереса детей и родителей к здоровому образу жизни. Результативность реализации проекта доказывают победы детей в спортивных соревнованиях, конкурсах. Повысилось профессиональное мастерство педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий, использование различных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. Продолжалась работа анализу и созданию условий для полноценного физического развития детей, изучение мнения родителей в вопросах здорового питания.

В условиях продолжающейся пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни. Использовалось дистанционное обучение и консультирование родителей по физическому развитию ребенка. Большое внимание уделялось рациональному режиму дня, вопросам правильного питания, гигиеническому воспитанию, профилактике ОРВИ и коронавируса.

Вывод: снижение заболеваемости и рост посещаемости детей, победы детей в спортивных соревнованиях свидетельствуют о результативности реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. Участие детей, педагогов и родителей в совместных мероприятиях позволило сплотить участников образовательного процесса, повысить интерес к здоровому образу жизни.

Перспективы: продолжать в 2022г. реализацию проекта, использовать эффективные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений, создавать условия для воспитания здорового ребенка в ГБДОУ, совместными усилиями педагогов, семей воспитанников и медицинского персонала снизить заболеваемость детей на 2%.

Анализ развития обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. **Цель педагогической диагностики:** изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В ГБДОУ для проведения педагогической диагностики используются:

- наблюдение;
- свободное общение с педагогом;
- рассматривание картин;
- беседа;
- дидактическая игра;
- диагностика двигательных навыков и физических качеств;
- специально организованные диагностические занятия.

Педагогическая диагностика обеспечивает сбалансированность методов, что исключает переутомление воспитанников и нарушение хода образовательного процесса.

Анализ развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО (сентябрь 2021 г.)

Образовательные области		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
группы	уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
компенсирующие группы		-	60	40	-	39	61	-	36	64	2	65	33	-	60	40

общеразвивающие группы	31	59	10	32	55	13	16	77	7	15	81	4	13	77	10
итого по ГБДОУ	16	59	25	16	47	37	8	57	35	8	73	19	9	68	23

Вывод: Итоги мониторинга использовались для планирования и организации образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям ФГОС ДО, особое внимание обращалось на образовательные области ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Перспективы: Добиваться положительной динамики развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО на конец учебного года (май 2022г.) во всех группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Анализ развития воспитанников ГБДОУ №10 в образовательных областях ФГОС ДО (май 2021 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие				
	группы	уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
компенсирующие группы			50	31	19	45	55	0	56	44	0	33	65	2	56	43	1
динамика (сравнение с показателями и на начало уч.года)			+46	-29	-17	+32	+14	-46	+46	-6	-52	+27	-5	-22	+30	-9	-21
общеразвивающие группы			68	32	0	51	47	2	51	48	1	52	47	1	47	52	1
динамика (сравнение с показателями и на начало уч.года)			+68	-38	-30	+49	-26	-23	+51	-10	-42	+36	-14	-22	+35	-16	-19
итого по ГБДОУ			59	31.5	9.5	48	51	1	53.5	46	0.5	42.5	56	1.5	51.5	47.5	1
динамика (сравнение с показателями и на начало уч.года)			+57	-33.5	-23.5	+40.5	-6	-34.5	+48.5	-1.5	-47	+31.5	-9.5	-22	+32.5	-12.5	-20

Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Перспективы: Использовать итоги мониторинга для организации образовательной работы с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Особое внимание обратить на образовательные области ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», добиваться положительной динамики во всех возрастных группах.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2021г. (май 2021г.)

№	Наименование	кол-во детей
1	Количество детей на начало уч.года	80
2	Количество детей на конец уч.года	81
3	Выпущено в 2021г. детей	69
3.1	в ОУ	
	- с чистой речью в общеобразовательные школы	48
	- со значительным улучшением в общеобразовательные школы	21
	Направлено на дополнительное обследование	0
3.2	в ГБДОУ	
	- с чистой речью в детский сад	0
	-со значительным улучшением в детский сад	0
	- с улучшением	0
4	Оставлено в ГБДОУ (продление)	12

Вывод: Выпущено в мае 2021г. 69 детей групп компенсирующей направленности. Из них, выпущены в общеобразовательные школы с чистой речью - 48 детей. Выпущено со значительным улучшением в общеобразовательные школы -21 чел.

Характеристика уровней развития речи детей (сентябрь 2021г.)						
Группа	Уровни ОНР				Год обучения	
	I	II	III	IV	1год	2год
подготовительная группа №1	0	3	17	0	8	12
подготовительная группа №3	0	2	18	0	9	11
старшая группа №2	0	5	15	0	19	1
старшая группа №4	0	14	6	0	20	0
Итого	0	24	56	0	46	24

Вывод: Преобладают дети с III и IV уровнем ОНР. В старших группах основной состав - дети со II уровнем развития речи. Первый год обучаются дети с диагнозом тяжелое нарушение речи.

Перспективы: Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности в 2022г. за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

В 2021г. в ГБДОУ реализовывался **проект «Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» (для родителей детей с ОВЗ) Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.** (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»). Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Демография». Продолжалась работа по анализу развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий для коррекционной работы, пополнялись методические материалы групп и логопедических кабинетов.

В рамках взаимосвязи проекта **«Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» с проектом «Сетевое взаимодействие»** в 2021г. на базе ГБДОУ проходила практика студентов и семинар по коррекционно-развивающей работе для студентов РГПУ им.А.И.Герцена, проводились открытые мероприятия для студентов и родителей (дистанционно). Осуществлялось взаимодействие с ИМЦ Невского района, ГБУ ДО

ЦППМСП Невского района. Улучшилось взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей.

В условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по коррекции речи детей. Использовалось дистанционное обучение по лексическим темам и консультирование родителей.

Вывод: Анализ коррекционно-развивающей работы на конец учебного года подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР, организация коррекционной работы в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, Программой, рабочими программами групп и специалистов. В 2021г. продолжалось взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей. Использовались разнообразные методы и приемы работы, в том числе, дистанционные формы взаимодействия участников образовательных отношений. На 01.09.2021г в группах компенсирующей направленности обучался 81 ребенок с диагнозом тяжелое нарушение речи (ТНР). Задачи коррекционной работы в 2021г. выполнены.

Перспективы: продолжать реализацию проекта «Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» и проекта «Сетевое взаимодействие» в 2022г. Улучшать качество коррекционной работы с детьми, продолжать работу по взаимодействию учителей-логопедов, учителя-дефектолога, психолога, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей за счет использования разнообразных методов и приемов работы, в том числе, дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений.

Достижения обучающихся

В 2021г. в рамках Национального проекта «Образование» в ГБДОУ реализовывался проект «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Ступени роста», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»). В условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах в дистанционном формате.

Итоги участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2021г.

1.	Международный уровень				
1.1.	Международный дистанционный конкурс «Старт». ООО Учебный центр «Инфоурок»				
	месяц	фамилия имя ребенка	группа	результат	руководитель
	Сентябрь	Гаврилов Женя, Паймулкина Альбина, Никифоров Александр	средняя группа	Диплом победителя	Боровская Е.В.. воспитатель
2.	Всероссийский уровень с международным участием				
2.1.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ с Международным участием «Разноцветные деревья»				
	Октябрь	Баранов Кирилл	подготовительная гр.№3	Лауреат, Диплом 1 степени	Михеева Р.В.. воспитатель
3.	Всероссийский уровень				
3.1.	Всероссийский конкурс «По следам ВОВ»				
	Январь	Кобычева Аня	подготовительная группа №4	Диплом -1 место	Данченко А.П.. воспитатель

3.2.	II Всероссийский конкурс «Ты- гений»				
	Октябрь	Усманова Альфинур	подготовительная гр.№3	Победитель диплом 1 степени	Гончарова Н.И., воспитатель
		Сазонова Таисия	подготовительная гр.№3	Диплом 2 степени	Гончарова Н.И., воспитатель Михеева Р.В., воспитатель
3.3.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» дистанционный конкурс «Высшая школа делового администрирования»				
	Ноябрь	Каримова Аделина	средняя группа	Победитель Диплом 2 место	Боднар Н.В., воспитатель
3.4.	Всероссийском конкурсе «Мама, милая мама» «Альманах педагога»				
		Мартыанова Катя	старшая группа №4	Победитель 2 место	Данченко А.П., воспитатель
3.5.	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блеснит Огнями наша елка» Образовательный портал «Продленка»				
	Декабрь	Сазонова Таисия	подготовительная гр.№3	Диплом 1 место	Гончарова Н.И., воспитатель Михеева Р.В., воспитатель
		Кашкина Карина	подготовительная гр.№3	Победитель, Диплом 2 степени	Гончарова Н.И., воспитатель
Циденкова Мария		подготовительная гр.№3	Победитель 1 место	Михеева Р.В. воспитатель.	
3.6.	IУ Всероссийский конкурс «Гордость страны» Центр «Гордость страны»				
	Декабрь	Сазонова Таисия, Сазонов Савелий	подготовительная гр.№3	Диплом 2 степени	Гончарова Н.И., воспитатель Михеева Р.В., воспитатель
		Заббаров Кирилл	подготовительная гр.№3	Победитель, Диплом 1	Гончарова Н.И., воспитатель
Войтюк Максим		подготовительная гр.№3	Победитель, Диплом 1 степени	Михеева Р.В., воспитатель	
4.	Районный уровень				
4.1.	ГБУ ДО «Дом детского творчества» Левобережный» «Удивляй-ка!»				
	Февраль	Белова Алина,	старшая №1	Лауреат Диплом 11 степени	Савина Т.В., музыкальный руководитель, Иванова Л.П., Аксанина И.В., воспитатели. Климова Н.А., учитель-логопед.
		Маркова Рената	старшая №1	Лауреат 1 степени	Иванова Л.П., Аксанина И.В., воспитатели. Климова Н.А., учитель-логопед, Демина Н.В., муз.руководитель
Громова Кристина		старшая №1	Лауреат 111 степени	Руководители: Иванова Л.П., Аксанина И.В.,	

					воспитатели. Климова Н.А., учитель-логопед,
		Макаренко Нина	старше-подготовительная гр	Лауреат 111 степени	Руководитель: Савина Т.В., музыкальный руководитель.
4.2.	<i>Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» ГУ МЧС по СПб Управление по Невскому району</i>				
	Май	Морозов Даниил	старше-подготовительная группа	Диплом II место	Савина Т.В., музыкальный руководитель

Вывод: В 2021г увеличилась вовлеченность детей в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на 5%.

В условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах в дистанционном формате. Увеличилось число победителей конкурсов международного и всероссийского уровня по сравнению с 2020г.

Перспективы: В целях раскрытия потенциала каждого ребенка, в 2022г продолжать индивидуальную работу с детьми, принимать участие в мероприятиях по ранней профориентации воспитанников, в том числе, участвовать в чемпионате KidSkills, увеличить вовлеченность детей в конкурсы различного уровня не менее, чем на 2% .

Вывод по III разделу: С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ: посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости, анализ уровня развития воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО, анализ достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней, анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

В целом по ГБДОУ в 2021г. показатели посещаемости снизились на 2% по сравнению с 2020г. из-за отсутствия детей раннего и младшего возраста по прочим причинам (семейные обстоятельства). Результаты педагогической диагностики на май 2021г. показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития во всех группах при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной работы в ГБДОУ по пяти образовательным областям ФГОС ДО. В 2021г увеличилась вовлеченность детей в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на 5%. В условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах в дистанционном формате. Увеличилось число победителей конкурсов международного и всероссийского уровня по сравнению с 2020г. Анализ коррекционно-развивающей работы на конец учебного года подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР. Задачи коррекционной работы в 2021г. выполнены.

Перспективы по III разделу: В 2022г. создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, добиваться в повышении посещаемости, уделять особое внимание детям с третьей и четвертой группой здоровья, осуществлять взаимодействие медицинского персонала и педагогических работников в тесной связи с семьями воспитанников. Обеспечить аллергический стол для детей – аллергиков. Использовать итоги мониторинга для организации образовательной работы с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям ФГОС ДО, особое внимание обратить на образовательные области ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», добиваться положительной динамики во всех возрастных группах. Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности в 2022г. за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Продолжать реализацию проектов «Поддержка семей. имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» и «Сетевое взаимодействие» в 2022г. В целях раскрытия потенциала каждого ребенка, продолжать индивидуальную работу с детьми, принимать участие в 2022г. в конкурсах различного уровня, особое внимание обратить на участие в мероприятиях по ранней профориентации воспитанников, в том числе, участвовать в чемпионате KidSkills .

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс по Программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе. Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме на русском языке. Основной состав - дети, не имеющие ограничений для освоения Программы. Важно отметить, что все дети владеют русским языком.

В 2021г. вступили в действие новые документы, в соответствии с которыми была организована образовательная деятельность ГБДОУ:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – от 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой работы с детьми является игра. Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые, компьютерные и информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, проектирование, портфолио, моделирование, поисково-исследовательские и экспериментирование, ТРИЗ, мнемотехника, тико-моделирование др. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей дошкольников. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление индивидуальных особенностей и развитие воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Воспитатели и специалисты осуществляют образовательный процесс по Рабочим программам (группы, специалиста).

Учебный план ГБДОУ выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. Календарный учебный график корректируется с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей. Система взаимодействия с детьми признана эффективной. Учтены особенности групп компенсирующей и общеразвивающей направленности. Созданы условия для обучения и

развития детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, имеются условия для развития разных видов детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

-основной режим дня на холодный период года (сентябрь-май);

-режим дня на теплый период года (летний период);

В группах имеются вариативные режимы:

-индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания по рекомендации врача);

- гибкий режим на период плохой погоды;

- режим двигательной активности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры. Так, группы не соединялись для проведения праздников, досугов, спортивных соревнований (между занятиями каждой группы в зале проводилась влажная дополнительная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений). Мероприятия для родителей, открытые мероприятия для ИМЦ, РГПУ им.А.И.Герцена проводились без участия зрителей (в дистанционном формате).

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ГБДОУ созданы условия для **развития разных видов детской деятельности**. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- книжный уголок,

- уголок сюжетно-ролевых игр,

- уголок строительно-конструктивных игр,

- уголок экспериментирования,

- уголок развивающих и дидактических игр,

- уголок театрализованных и режиссерских игр,

- уголок продуктивной деятельности,

- уголок двигательной активности.

Особое внимание в группах компенсирующей направленности уделено созданию условий для коррекции речи детей.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. Учет гендерной специфики обеспечивает среду общим, и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода и игровые технологии во всех образовательных областях.

Реализация проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. позволило провести анализ материально-технических, педагогических условий реализации, произвести подбор диагностических материалов по основным направлениям проектов, составить план мероприятий по реализации проекта, разработать инструментарий педагогического мониторинга, подобрать диагностические материалы, создать благоприятные условия для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детских инициатив.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2021 году продолжила вводить ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими Санитарными правилами.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод по IV разделу : Образовательный процесс организован в соответствии с Программами, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые соответствуют требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС ДО. Созданы условия для обучения и развития детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, имеются условия для развития разных видов детской деятельности. Программы, Учебный план и Календарный учебный график ГБДОУ выполнены. В 2021г. успешно реализовывались образовательные проекты, в которых принимали участие все участники образовательных отношений. Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ продолжала вводить в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами, педагоги применяли дистанционные формы работы при организации образовательной работы с детьми и родителями.

Перспективы по IV разделу: В 2022г. продолжать работу по реализации образовательных проектов Программы развития ГБДОУ №10 на 2020-2024 уч.г.г. В полном объеме выполнять Программы, Учебный план и Календарный учебный график ГБДОУ для групп компенсирующей направленности и для групп общеразвивающей направленности, неукоснительно выполнять Санитарные правила, усилить профилактические мероприятия в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции, при организации образовательного процесса использовать дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают **24 педагогических работников**.

Из них: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Аттестация педагогических кадров в 2021г.

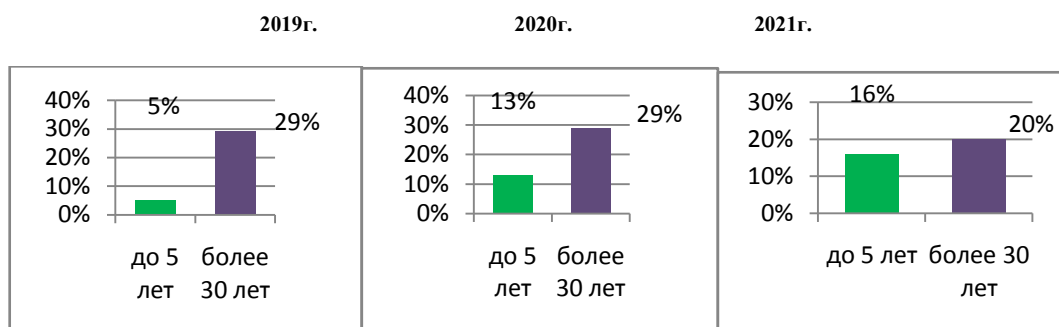
- **На высшую квалификационную категорию** аттестовано – 8 чел. (32%)
Из них: 5 воспитателей;
Музыкальных руководителей-2 чел.;
Учитель-логопед-1 чел.
- **На первую квалификационную категорию** аттестован– 1 чел., инструктор по физической культуре (4%).

По итогам 2021 года ГБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным справочникам и требованиям профстандарта. Должностные инструкции соответствуют требованиям профстандарта.

Анализ кадрового состава педагогов по педагогическому стажу

до 2 лет	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	свыше 30
2 чел.	1 чел.	4 чел.	5 чел.	3 чел.	1 чел.	4 чел.	5 чел.
Итого:				до 5 лет - 4 чел. 16%		свыше 30 лет- 5 чел. 20%	

Сравнительный анализ педагогических кадров по педагогическому стажу за 3 года



Вывод: Кадровый состав претерпел изменения за счет прихода новых педагогов и увольнения воспитателей с большим стажем работы.

Перспективы: Использовать систему наставничества в 2022г., индивидуальную модель профессионального роста педагогов.

Анализ кадрового состава педагогов по образованию

год	количество педагогов	высшее педагогическое образование (в том числе профподготовка)		среднее профессиональное педагогического профиля	
		чел.	%	чел.	%
2021	24	17.	71	7	29
2022	25	20	80	5	20

Сравнительный анализ образования педагогических кадров за 3 года



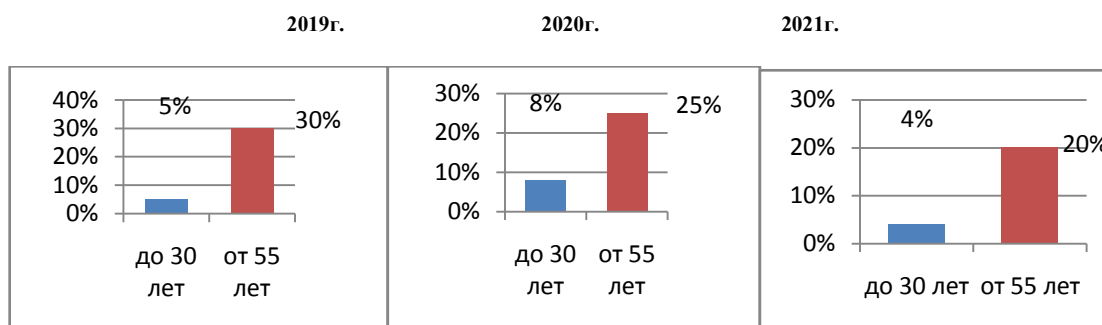
Вывод: В 2021г. наблюдается увеличение числа педагогических кадров с высшим педагогическим образованием на 9% по сравнению с 2020г. и на 10% в сравнении с 2019г.

Перспективы: В 2022г. продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов.

Анализ кадрового состава педагогов по возрасту

возраст	до 30 лет	30-40	40-50	50-55	55 и выше
кол-во чел.	1 чел.	7 чел.	10 чел.	2 чел.	5 чел.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту за 3 года



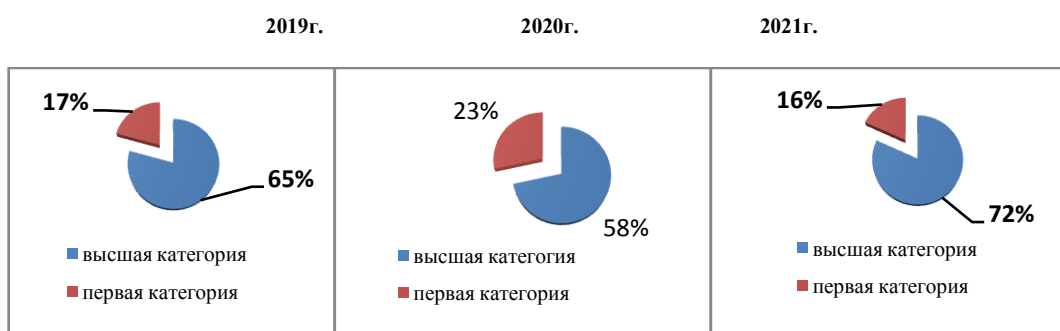
Вывод; наблюдается немногочисленное снижение молодых педагогических кадров, снижение на 5% педагогов предпенсионного возраста по отношению к общему числу педагогов.

Перспективы: сохранять контингент педагогов в 2022г., эффективно использовать наставничество.

Анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям за 2 года.

год	количество педагогов (чел.)	без категории	соответствие	первая	высшая
2020	24	4 чел. 17%	0 чел. 0 %	6 чел. 25%	14 чел. 58%
2021	25	3 чел. 12%	0 чел. 0%	4 чел. 16%	18 чел. 72%

Сравнительный анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям за 3 года



Вывод: Наблюдается в 2021г. увеличение числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 14%. (по сравнению с показателями 2020г.). Подготовка педагогов к прохождению аттестации велась на высоком уровне. В ГБДОУ работают опытные педагоги, с большим педагогическим стажем, имеющие специальное педагогическое среднее и высшее образование и, преимущественно, квалификационную категорию. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Перспективы: В 2022г. создавать благоприятные условия для подготовки педагогических работников к аттестации, использовать вариативные формы работы с кадрами для подготовки к аттестации. Создавать в 2022г. условия для профессионального роста педагогов, развивать наставничество.

Достижения педагогов в 2021г.

В рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г. «Сетевое взаимодействие» (ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Ступени

роста», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда»), Продолжалось взаимодействие в образовательными организациями района и города, повышение профессиональной компетентности, активности и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в проведении мероприятий различного уровня в 2021г.

Международный уровень				
Дата	Кто проводил	Тема	Форма	Площадка
Январь	Арсеньева М.В., руководитель СРП	Тема выступления «Дидактические игры в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи: традиции и инновации».	<i>Международная научно-практическая конференция «Мировые тенденции специального и инклюзивного образования»</i>	Московский городской университет, Институт специального образования и комплексной реабилитации
Март	Арсеньева М.В., руководитель СРП Жукова Е. С., педагог-психолог	Выступление с докладом «Робототехника как средство развития речи дошкольника с ОНР»	<i>XI Петербургский международный образовательный форум</i>	ГБУ ДПО СПб АППО «Институт развития образования»
Всероссийский уровень				
Сентябрь	Боровская Е.В., воспитатель	Выступление по теме: «Какие книги выбирают дошкольники» сертификат	<i>Всероссийская конференция «Дерево познаний, или Путь к ответу на трудный вопрос»</i>	АНОО ЦДПО «АНЭКС»
	Концедалова А.В., педагог-психолог	Выступление по теме: «Семья особого ребенка», сертификат	<i>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»,</i>	Института коррекционной педагогики РАО
	Концедалова А.В., педагог-психолог	Выступление «Трудности в обучении у детей»	<i>Всероссийское родительское собрание «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему»,</i>	Ассоциация родителей детей с дислексией
	Михеева Р.В. воспитатель	«Осенняя сказка» Диплом лауреата I степени	<i>Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя сказка»</i>	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.
Март	Арсеньева М.В., руководитель СРП, Жукова Е. С., педагог-психолог.	Стендовый доклад «Робототехника как средство развития речи дошкольника с ОНР. (сертификаты АППО)	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»</i>	ГБУ ДПО СПб АППО
	Арсеньева М.В., руководитель СРП	Выступление с докладом по теме «Диагностика детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития» (Сертификат)	<i>II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени»</i>	Министерство просвещения РФ ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет»
	Жукова Е.С., педагог-психолог Морозова В.А., учитель-логопед	Выступление с докладом по теме «Диагностика детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития»	<i>II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики</i>	Министерство просвещения РФ ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический

			коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени»	университет»
Апрель	Жукова Е.С., педагог-психолог	Тема доклада: «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения»	<i>Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».</i>	ГОУ ЯО Центр помощи детям
	Саленек А.И., инструктор по ФК	Тема доклада: «Игра как условие реализации ФГОС ДО» (Сертификат)	<i>Всероссийский семинар «Основные формы и практики поддержки ребенка в детском саду» с</i>	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
	Демина Н.В., муз.руководитель	Тема доклада: «Игра как условие реализации ФГОС ДО». (Сертификат)	<i>Всероссийский семинар «Основные формы и практики поддержки ребенка в детском саду»</i>	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
Сентябрь	Боровская Е.В., воспитатель	Выступление по теме: «Какие книги выбирают дошкольники» (Сертификат)	<i>Всероссийская конференция «Дерево познаний, или Путь к ответу на трудный вопрос»</i>	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
Октябрь	Концедалова А.В., педагог-психолог	Выступление по теме: «Семья особого ребенка» (Сертификат)	<i>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»,</i>	Институт коррекционной педагогики РАО
	Концедалова А.В., педагог-психолог	Участие в мероприятии «Трудности в обучении у детей»	<i>Всероссийское родительское собрание «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему»,</i>	Ассоциация родителей детей с дислексией
	Михеева Р.В. воспитатель	«Осенняя сказка» Диплом лауреата I степени	<i>Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя сказка»</i>	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
Декабрь	Данченко А.П. Роговая Е.Н., воспитатели, Бородулина Ю.Ю. учитель-логопед, Смирнова О.Р. ст. воспитатель, Концедалова А.В. педагог-психолог	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения речи»</i>	СПб АППО Институт развития образования Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
	Гончарова Н.И., воспитатель Михеева Р.В. воспитатель Теслюк Л.К., учитель-логопед	Дипломы за отличную подготовку участников	<i>Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блещит Огнями наша елка»,</i>	Образовательный портал «Продленка»
Городской уровень				
Февраль	Жукова Е.С., педагог-психолог	«Развитие мыслительных операций	<i>Обучающий семинар для студентов</i>	РГПУ им.А.И.Герцена.

		у дошкольников с речевыми нарушениями».	кафедры логопедии РГПУ им.А.И.Герцена.	
Апрель	Бородулина Ю.Ю., Александрова И.А., Климова Н.А., Теслюк Л.К., учителя-логопеды	Открытые занятия для студентов РГПУ им. А.И.Герцена	<i>Педагогическая практика</i> для студентов в рамках сетевого взаимодействия	РГПУ им.А.И.Герцена.
Декабрь	Концедалова А.В., педагог-психолог	Участие в марафоне «Логопедическая помощь: практико-ориентированный подход в коррекции устной и письменной речи» сертификат	<i>XI Логопедический марафон «Познание. Творчество, Развитие» «Логопедическая помощь: практико-ориентированный подход в коррекции устной и письменной речи»</i>	СПб АППО Институт развития образования Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
	Концедалова А.В., педагог-психолог	Выступление «Особенности оказания логопедической помощи детям младшего школьного возраста с ТНР» сертификат	<i>Обучающий семинар</i> для студентов 2 курса РГПУ им.А.И.Герцена	Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им.А.И.Герцена, кафедры логопедии .
Районный уровень				
Январь	Гончарова воспитатель	«В гостях у сказки» совместная деятельность с детьми с ТНР	<i>Открытое мероприятие для воспитателей</i> Невского района в дистанционном формате (выложено на «YouTube»).	ИМЦ Невского района СПб
	Боровская Е.В. Налетова Н.Я. воспитатели	Благодарности за подготовку призеров	<i>Выставка творческих работ «Пасхальная выставка 2021»</i>	ИМЦ Невского района, Центра православной духовной культуры и образования «Невский»
Январь-апрель	Гончарова Н.И., Михеева Р.В., воспитатели	Участники номинация «Воспитатель года» (1-2 тур)	Районный конкурс «Мир в твоих руках»	ИМЦ Невского района СПб

Публикации в 2021г.

**Арсеньева М.В., руководитель СРГ.* Журнал «Специальное образование» ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета» Института социального образования. *Статья* Арсеньева М.В., Ивлева М.Г. «Характер нарушений репродуктивного текста у детей с задержкой психического развития и методика их коррекции», Екатеринбург, 2021г.

**Концедалова А.В., педагог-психолог, Арсеньева М.В., руководитель СРП* и др. *Статья* «Предпосылки нарушений письменной речи в первом классе», Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Технологии работы с детьми, имеющими нарушения речи» / под ред. Н.Н.Яковлевой, О.В. Юговой-СПб.; ООО «Альма», 2021.-224с.

**Боровская Е.В., воспитатель,* *статья:* «Структура проекта «Космос», Образовательная социальная сеть nsportal, свидетельство о публикации от 10.11.2021г.

**Боровская Е.В., воспитатель,* методическая разработка «С днем рождения, Санкт-Петербург» развлечение на улице», Образовательная социальная сеть nsportal, свидетельство о публикации от 10.11.2021г.

**Концедалова А.В., педагог-психолог,* публикация в Образовательной сети nsportal методической разработки подгруппового занятия по коррекции психо-эмоционального состояния детей

дошкольного возраста «Наши страхи», свидетельство от 14.12.2021г.

**Боднар Н.В., воспитатель,* методическая разработка «Дистанционное обучение

в дошкольном учреждении», свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal от 04.12.2021г.
 *Налетова Н.Я., воспитатель, методическая разработка «Рекомендации для родителей. Лексическая тема «Деревья (хвойные и лиственные), кустарники». Образовательная социальная сеть nsportal от 12.12.2021г. и др.

В течение года педагогами были опубликованы методические материалы, статьи в следующих изданиях: nsportal.ru., МААМ, RU 2beregа, spb.ru Социальная сеть работников образования, Электронный журнал "Экстернат.ру" и др.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации работы и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: В 2022г. транслировать опыт педагогических работников, публиковать статьи и методические разработки, участвовать в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах для педагогов.

Повышение профессиональной компетентности

В рамках Проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. «Сетевое взаимодействие» педагоги проходили повышение квалификации в 2021г. в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Курсы повышения квалификации

месяц	педагог	название курсов	кол-во часов	Организация, площадка	документ
Февраль	Арсеньева М.В., руководитель СРП	«Развитие региональной системы ранней помощи»	72 ч.	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Сертификат
Март	Алиева Г.А., воспитатель	«Воспитательная работа в цифровой реальности: социальные медиа в работе педагога»,	18ч.	«ИМЦ Невского района СПб»	удостоверение
Июль	Боровская Е.В., воспитатель	Формирование и развитие умений самообразования в образовательном процессе»,	4ч.	Всероссийский вебинар ЦНОИ, СПб	сертификат
Октябрь	Боровская Е.В., воспитатель	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	36ч.	ООО ДПО «Центр непрерывного образования и инноваций»	диплом
Ноябрь	Боднар Н.В., воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» По планете шаг за шагом» (автор Вахрушев А.А. и др.)	2ч.	Учебно-методический центр «Школа 2100»	сертификат
	Алиева Г.А. воспитатель	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»	36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	удостоверение
	Гончарова Н.И., воспитатель	«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной	36 ч.	ГБУ ДППО ЦПКС	удостоверение

		организации в контексте профессионального стандарта»		«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	
Декабрь	Михеева Р.В., воспитатель	«Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	108ч.	ГБУДПО СПБ АППО	удостоверение
	Рыбина Т.Л., воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	108ч.	ГБУДПО СПБ АППО	удостоверение
	Михеева Р.В. воспитатель	Вебинары «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольного возраста», «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС», «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные»	4ч.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	сертификат

В 2021г. педагоги ГБДОУ ежемесячно участвовали в вебинарах, конференциях, форумах на площадке **ЦНППМ педагогических работников СПбАППО** через личные кабинеты в **«Конструкторе профессионального роста педагога»**. Так, в ноябре- декабре 2021г. педагоги участвовали в мероприятиях: вебинаре ИМЦ Выборгского района СПб «Здоровье нации через создание особых условий», Городском семинаре «Формирование здорового образа жизни» «Влияние игрушки на формирование личности ребенка». в семинаре «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» и других мероприятиях..

В 2021г. было организовано повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ через использование различных форм методической работы: педагогические советы, мастер-класс, консультации, семинар, изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, инноваций, работе в методических объединениях, участии в мероприятиях в городе и районе, всероссийского уровня (дистанционно), а так же, путем самообразования.

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, 2021 году, педагоги продолжали использовать в работе *дистанционные образовательные технологии*. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 13% педагогов испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. и др. т.к. в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения, не было опыта для ее реализации.

Вывод: План повышения квалификации педагогических работников на 2021г. выполнен в полном объеме.

Перспективы: Повышать в 2022г. профессиональную компетентность педагогов исходя из потребностей ГБДОУ, при направлении на КПК учитывать интересы и возможности педагогов.

Вывод по V разделу : Штат ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги соответствуют профессиональному стандарту. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе, в дистанционном формате, проводят работу по самообразованию, аттестация педагогических работников проходит по плану. Все это, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической работы и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы по V разделу: Сохранять контингент педагогических работников в 2022г., создавать условия для профессионального роста педагогов, повышения квалификации, успешного прохождения аттестации, совершенствованию профессионального мастерства посредством использования вариативных форм, методов работы, в том числе, эффективного использования «Конструктора профессионального роста педагогов»

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, литературой Программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программами. В 2021 году методическое обеспечение пополнили материалы по ФГОС ДО, образовательным и оздоровительным технологиям, финансовой грамотности дошкольников, картотеками, материалами по организации работы в летний период и др.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако отмечается недостаточная оснащенность техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор, мультимедийные доски;
- имеющееся программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- В ГБДОУ имеются лицензионные ЭОР и созданные самостоятельно педагогами: видео и аудио диски, кассеты для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Используются электронные образовательные интернет-ресурсы. В ГБДОУ обеспечен доступ в сеть- Интернет. имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Имеются журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная работа», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», « Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; «Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложениями: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Приложение к журналу «Управление ДОУ», «Медработник ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Методист ДОУ»); и другие.

Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить Программу в полном объеме. Система методической работы была ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ, использование различных форм работы с педагогическими работниками: педагогические советы, консультации, семинар, мастер-класс, открытые мероприятия и другие формы. Основное внимание уделялось повышению профессионального мастерства, развитию педагогических компетенций педагогов, изучению и распространению передового педагогического опыта, повышению эффективности деятельности педагогов в реализации педагогических технологий. Большое внимание было уделено совершенствованию коррекционной работы, индивидуализации обучения. совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Педагоги размещали свои разработки, рекомендации на собственных страницах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе Программе ГБДОУ. Наибольших успехов удалось достичь в содержании и формах работы педагогов по внедрению в работу с детьми и родителями современных педагогических технологий, речевому развитию детей, коррекционной работе с детьми, взаимодействию с семьями воспитанников по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Проведение совместных проектов улучшило взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод по VI разделу : Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить используемые Программы в полном объеме. Содержание и формы методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ. Библиотечно-информационное обеспечение имеется в группах, методическом кабинете, кабинетах учителей-логопедов и музыкально-спортивном зале в достаточном количестве, соответствуют Программам и

направлениям ФГОС ДО. В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2021г. не была осуществлена подписка на журналы для педагогических работников.

Перспективы по VI разделу : Эффективно использовать в 2022г. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. всеми педагогами ГБДОУ, особое внимание уделить возможностям ЭОР. Имеется потребность в оснащении каждого рабочего места педагогов персональными компьютерами (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет. Произвести в 2022г подписку на журналы для ознакомления педагогов с инновационными технологиями и передовым педагогическим опытом.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В декабре 2021г. открылась третья площадка ГБДОУ по адресу проспект Обуховской обороны д.70. Произведена закупка необходимого оборудования для функционирования детского сада. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СП.

Групповые комнаты находятся в удовлетворительном состоянии. В детском саду на пр.Елизарова д.21 имеется 4 групповых помещения для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) от 5 до 7 лет. В детском саду на .Общественном пер. д.5 имеется 3 групповых помещения для детей дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста, помещение для группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (2-3 года). Каждая группа имеет отдельный вход из общего коридора. В детском саду на пр. Обуховской обороны д.70 имеется 4 групповых помещения для детей раннего (1 группа от 2 до 3 лет) и дошкольного (3 группы от 3 до 7 лет) возраста, помещение для дополнительного образования детей. Группы оснащены детской мебелью, оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, шкафами для методических, демонстрационных и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются в достаточном количестве оборудование, средства для поддержания санитарного состояния групповых помещений и хозяйственных помещений. Имеется посуда, канцелярские товары и хозтовары .

Логопедические кабинеты (пр.Елизарова д.21) находятся в удовлетворительном состоянии (4 логопедических кабинета). Имеют отдельные входы. Оснащение соответствует требованиям.

Залы для музыкальных и физкультурных занятий находится на 2-х этажах. Имеется необходимое оборудование для организации физкультурных занятий. Для проведения музыкальных занятий имеется фортепиано, музыкальный центр. Мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Пополнено физкультурное оборудование для совместной деятельности с детьми

Кабинеты для музыкального руководителя и инструктора по физической культуре (Общественный пер.д.5, пр.Обуховской обороны д.70) с дополнительными пособиями, атрибутами, костюмами, методической литературой и рабочим местом педагога.

Кабинет Службы ранней помощи с рабочим местом для дефектолога и педагога-психолога. Оснащен столами для занятий по песочной терапии, игрушками. пособиями, атрибутами, методической литературой и компьютером.

Спальни трех групп общеразвивающей направленности (Общественный пер.д.5) и четырех групп общеразвивающей направленности (пр.Обуховской обороны д.70) соответствуют санитарным нормам и правилам, оснащены необходимой мебелью, бельем, посудой и др.

Пищеблоки. Состояние удовлетворительное. Находятся на 1-м этаже. Оснащены инвентарем, посудой, холодильным оборудованием в достаточном количестве.

Прачечные (Общественный пер.д.5, пр.Обуховской обороны д.70). Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Оснащена машинами для стирки и глажки белья, инвентарем, в достаточном количестве.

Медицинские кабинеты. Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Имеются помещения и медицинское оборудование в соответствии с требованиями..

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

Вывод: В 2022г. групповые помещения, залы и кабинеты оснащены мебелью, оборудованием и пособиями для организации образовательного и воспитательного процесса с детьми в соответствии с санитарными нормами, соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащены играми и игрушками, методической и детской художественной литературой, спортивным инвентарем для реализации Программы, необходимой мебелью, бельем, посудой и др. Недостатки: не выделено отдельное место для методического кабинета с оснащенный рабочим местом для педагога с выходом в сеть Интернет компьютером и оргтехникой, рабочие места педагогов не оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Перспективы: Оснастить все рабочие места педагогов персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, сохранять, укреплять и эффективно использовать в 2022г. материально-техническое оснащение ГБДОУ.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен кнопка тревожной кнопки. В соответствии с планом проводились тренировки по эвакуации.

Предписание надзорных органов (площадка пр.Елизарова д.21):

- По результатам плановой проверки Управлением по Невскому району Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу выдано предписание №37-1-40/1/1 от 01.03.2021г. Не предоставлена документация, отражающая показатели пожарной опасности, подтверждающая возможность применения материалов для отделки стен на путях эвакуации (отделка стен выполнена масляной краской).
- По результатам проверки Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу выдано предписание №78-02-05/27-108/ПР-2921 от 29.03.2021г. Необходимо обеспечить ремонт помещений 1,2,3,4 групп, обеспечить отделку напольного покрытия групп материалом, допускающим их обработку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, обеспечить проведение ремонта стен логопедических кабинетов .

Вывод: Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2021г. в целом соблюдались. Однако, при проверке надзорными органами, установлено, что в 2021г. не произведен косметический ремонт помещений по предписанию, не предоставлена противопожарная документация на отделку стен (пр. Елизарова д.21).

Перспективы: В 2022г. соблюдать меры противопожарной и антитеррористической безопасности В соответствии с предписаниями необходимо провести косметический ремонт помещений 4-х групповых помещений, логопедических кабинетов, предоставить документацию, отражающую показатели пожарной опасности, подтверждающие возможность применения материалов для отделки стен на путях эвакуации (пр. Елизарова д.21).

Медицинское обслуживание и организация питания

В 2021г. вступили в действие новые документы, в соответствии с которыми была организована деятельность ГБДОУ:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);

- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Система медицинского обеспечения в 2021г. включала в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, а также, проведение санитарно - просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом СПбГБУЗ «ДГП №73» детского поликлинического отделения №13 согласно договору. На каждой площадке ГБДОУ имеются оборудованные лицензированные медицинские кабинеты оснащенные необходимым оборудованием и документацией, работают врач-педиатр и медицинская сестра.

Вывод: для медицинского обслуживания на каждой площадке ГБДОУ имеются условия: оборудованные медицинские кабинеты медицинские кадры, относящиеся к детской поликлинике, необходимая документация. Работа осуществляется в соответствии с планом на 2021г. при взаимодействии медицинского, административно-технического, педагогического персонала.

Питание организовано в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013. В детском саду организовано 4-х разовое питание: **завтрак, второй завтрак, обед, полдник.** Поставку продуктов осуществляли ООО «Торгово-закупочная база» и ОАО «АРТИС-детское питание. За приготовление блюд отвечают квалифицированные повара. Ранее, обучение на курсах «Актуальные вопросы организации социального питания» объеме 72ч. 3 человека (заведующий и кладовщики) . В ГБДОУ имеется отдельный оборудованный пищеблок для приготовления пищи. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики. В дошкольном учреждении работает **Совет по питанию**, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается заведующим ГБДОУ.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2021 году признана удовлетворительной. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Перспективы: Выполнять план работы по взаимодействию ГБДОУ и детской поликлиники на 2022г. при тесном взаимодействии медицинского, административно-технического, педагогического персонала, большое внимание уделять профилактическим мероприятиям, просвещению родителей в вопросах воспитания здорового ребенка и снижения заболеваемости. Необходимо в 2022 году продолжать выполнение натуральных норм, приготовление качественного питания для детей, соблюдение санитарных норм и правил. Продолжать взаимодействие с поставщиками продуктов, Централизованной бухгалтерией Администрации Невского района СПб. Вести просветительскую работу с родителями по вопросам пропаганды здорового образа жизни, правильного питания детей, используя для этого имеющиеся ресурсы, в том числе, дистанционные.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детского сада № 10 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

В 2021г. на закупки товаров и услуг истрчено средств:

- Поставка хозяйственных товаров - 29439.26р.
- Канцтовары – 15301.89р.
- Бытовая химия- 52883.19р.
- Постельное белье-13320.45р.
- Рабочая одежда- 17637.84р.
- Поставка песка-5510.99р.

**Расходы на приобретение оборудования и инвентаря для оснащения
новой площадки(пр.Обуховской обороны, д.70, корп. 4, стр. 1, пом. 1Н)**

Итого: на сумму 6 078 800,00 руб.

Оформление интерьера:

интерьерные композиции - 598 711,00 р.
декоративные изделия - 377799.35р.

ГО ЧС

средства индивидуальной защиты - 119819.6р.

Мягкий инвентарь:

- постельные принадлежности - 210 057,13 р.
- детские матрасы - 38 000,00р.
- текстильного оформления окон – 3139384.48р.
- мягкий инвентарь (шторы) - 142 029,41р.

Мебель:

мебель - 324 810,00 р.

Посуда:

- поставка изделий столовых, кухонных из нержавеющей стали и прочих материалов - 570 309,00 р.
- поставка посуды из фарфора, столовых приборов, изделий из нержавеющей стали - 300 340,50 р.

Хозяйственные товары и инструменты:

- поставка хозяйственных товаров - 72 441,40 р.
- поставка хозяйственных инструментов - 19 335,32 р.
- поставку хозяйственного инвентаря - 84704.75р.
- поставка жалюзи - 255699.88р.
- поставка инструментов – 136408.46 р.

Медицинское оборудование:

- облучатели-рециркуляторы бактерицидные передвижные - 88 666,70 р.

Для образовательной работы с детьми:

- игры и игрушки - 1 219 549,05 р.
- театрализованные костюмы и игрушки - 31 400,00р.
- развивающие пособия для доступной среды – 29200.00р.
- детские музыкальные инструменты- 64 680,00 р.
- театрализованные костюмы и игрушки - 18 020,00р.
- спортивный инвентарь - 44 590,52 р.
- развивающие игры- 159 078,74р.

Детская и методическая литература

- детская литература - 113 303,26р.
- методическая литература - 26 430,00 р.

Для организации коррекционной работы с детьми:

интерактивный комплекс «Умное зеркало» - 217 833,33 р.
набор логопеда "ГОВОРЮША" - 75 930,00р.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила *следующие трудности*: для проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ; нет достаточного программного обеспечения.

Вывод: имеется нестабильное, неустойчивое Интернет-соединение, нет достаточного программного обеспечения, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ;

Перспективы: Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате необходимо в 2022 году запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год размещены на официальном сайте ГБДОУ <http://10.dou.spb.ru/>, а так же на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/161040>

Вывод по VII разделу: Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. План финансово-хозяйственной деятельности на 2021г. выполнен. В целом, работа по организации питания в 2021 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2021г. соблюдались.

Перспективы по VII разделу: Необходимо в 2022 году запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения и взаимодействия с родителями. В соответствии с предписаниями необходимо провести косметический ремонт помещений 4-х групповых помещений, логопедических кабинетов, предоставить документацию, отражающую показатели пожарной опасности, подтверждающие возможность применения материалов для отделки стен на путях эвакуации (пр. Елизарова д.21).

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЧЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, в том числе, с применением дистанционных технологий. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в 2021г. ГБДОУ **проводился анализ**: посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости, уровня развития воспитанников, достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней, результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (результаты представлены выше). Так же очень важным для ВСОКО ГБДОУ является обратная связь с родителями (законными представителями) воспитанников. Для этого, в конце года, проводилось анкетирование родителей.

Изучения мнения родителей обучающихся о деятельности ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (июнь 2021г.)

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась *степень удовлетворённости родителей качеством образования* в ГБДОУ на основании анкетирования, опроса. Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности в ГБДОУ проходила в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547). С целью изучения мнения родителей воспитанников о деятельности ГБДОУ было проведено анкетирование. Приняли участие 90% родителей.(законных представителей) обучающихся.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ГБДОУ показало, что опрошенные родители оценивают на «отлично»:

- Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ

-доброжелательность, вежливость работников-99%

- компетентность работников-100%.

- Удовлетворены материально-техническим обеспечением ГБДОУ-88%
- Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг-97%
- Готовы порекомендовать ГБДОУ друзьям и знакомым-97% опрошенных родителей.

Вывод: В целом, все опрошенные родители (законные представители) обучающихся положительно оценивают работу группы и детского сада. Пожелания и предложения по улучшению работы: благоустройство детских площадок (навесы на пр.Елизарова), отдельные раздевалки для групп компенсирующей направленности.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования в
ГБДОУ №10 в 2021 году**

(Проведен в мае 2021г. ЦОКО ГБУ ДППО ИМЦ Невского района СПб)

№ п/п	Вопросы к родителям /законным представителям (оценивается в баллах от 0 до 5 максимальный балл- 5) Ответили - 76 чел.	Насколько важна характеристика для оценки детского сада	Насколько детский сад соответствует характеристике
1	Удобное территориальное расположение детского сада для родителей	4,44	4,37
2	Педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями	4,48	4,48
3	Педагоги доброжелательно относятся к детям	4,49	4,44
4	Персонал оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе	4,49	4,44
5	Педагоги обеспечивают индивидуальный подход к детям	4,49	4,43
6	В детском саду достаточно кружков и дополнительных занятий	4,16	3,81
7	Сайт детского сада содержит полную и необходимую для родителей информацию	4,40	4,40
8	Родители могут обратиться к штатному педагогу-психологу, учителю-логопеду и/или учителю-дефектологу	4,40	4,49
9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду	4,49	4,45
10	Фасад, кровля не имеют видимых дефектов	4,48	4,47
11	Интерьер столовой уютный и безопасный для детей	4,47	4,43
12	Интерьер спальни комфортный для детей	4,28	4,44
13	Игровая комната светлая, просторная и комфортная для детей	4,45	4,39
14	Пространство коридоров multifunctional	4,36	4,47
15	Планировка групповых помещений комфортна для пребывания детей	4,36	4,45
16	Площадки для прогулки на воздухе безопасны и современны	4,41	4,28
17	На территории есть оборудованная спортивная площадка	3,92	4,47
18	Групповые помещения выглядят уютно, современно	4,39	4,45
19	Детский сад организует интересные мероприятия для детей и родителей	4,36	4,00
20	Дети посещают выставки, музеи, организованные другими учреждениями	3,47	4,32
21	Есть возможность участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	4,31	4,44
22	Помещения оборудованы современным игровым материалом	4,35	4,47
23	Организуется вкусное и полезное питание для детей	4,49	4,49
24	В здании поддерживается чистота и гигиена помещений	4,49	4,48
25	Детский сад оснащен эффективной системой безопасности	4,49	4,47

С понятием "качественное образование" родители (законные представители) воспитанников соотносят прежде всего: высокий профессиональный уровень кадрового состава, взаимопонимание педагогов и детей, подготовка ребенка к школе, хорошо организованные условия образовательной деятельности, сохранение здоровья и обеспечение безопасности ребенка, соответствие получаемых знаний государственному образовательному стандарту, индивидуальный подход к детям и их творческое развитие. Качество

образования, по мнению опрошенных, зависит: от педагога, ребенка, родителей- 72 чел., от педагога-4 чел., никто не согласился с тем, что качество образования зависит только от родителей. Опрошенные родители отмечают достаточное количество кружков и дополнительных занятий в 2021г.

Вывод: Родители воспитанников адекватно понимают содержание понятия «качественное образование», отмечают достаточное количество кружков и дополнительных занятий для детей в ГБДОУ..

Перспективы: В 2022г. расширять сеть дополнительного образования, предоставляемого в ГБДОУ исходя из имеющихся условий, запросов родителей, интересов детей.

Родители отмечают достаточно хорошую работу педагогов в период самоизоляции, использование Zoom, Watzap, групп ВКонтакте, мессенджеров и др. Наиболее понравились мероприятия: *спортивный досуг «Космическое путешествие», День Победы «Помним, гордимся!»*, *мастер-классы «Давайте поиграем!»*, *Творческие мастер-классы по изготовлению поделок, обучение различным приемам рисования, мастер-класс по ТИКО и ЛЕГО- конструированию, проект «Непоседа будь здоров !» интересные презентации по темам недели в общеобразовательных группах и лексическим темам в группах компенсирующей направленности, консультации специалистов* и др. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ГБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Условия для дистанционного взаимодействия педагогов с родителями имеются недостаточные (не хватает мощности сети Интернет, рабочие места педагогов не оснащены персональным компьютером с выходом в Интернет).

Среди причин выбора общеобразовательного учреждения (ОУ) родители будущих первоклассников, принявшие участие в анкетировании, отмечают: удобное территориальное расположение, престиж школы и ее оснащение, а так же выбор педагогического состава и определенного учителя. На момент анкетирования с выбором школы определились 35 чел. (в основном выбирают ОУ: 329 лицей, 327, 340, 330)., не определились-2 чел.

Вывод (по анкетированию): В целом, родители (законные представители) обучающихся положительно оценивают работу группы и детского сада, отмечают, что педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями доброжелательно относятся к детям оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе обеспечивают индивидуальный подход к детям. Сайт детского сада содержит полную и необходимую для родителей информацию. Родители могут обратиться за помощью к специалистам, ребенок с удовольствием проводит время в детском саду, организуются достаточно интересные мероприятия для детей и родителей, предоставлена возможность и условия для самовыражения детей, в том числе, для участия детей в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Создана хорошая материальная база для образования, воспитания и развития детей, помещения выглядят уютно, современно оборудованы современным игровым материалом. Организуется вкусное и полезное питание для детей, созданы необходимые гигиенические условия и безопасность пребывания детей.

Перспективы: В 2022г. предстоит совершенствование совместной работы с ОУ по преемственности, ориентации родителей по выбору школ. Продолжать в использование дистанционных форм обучения. В 2022г. вовлекать родителей в совместные проекты, создавать в ГБДОУ условия для дистанционного взаимодействия с родителями.

Вывод по VIII разделу: В 2021г в ГБДОУ эффективно функционировала ВСОКО. Имеется положительная динамика показателей. По результатам анкетирования родителей «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности» выявлено, что подавляющее большинство родителей оценивают положительно или скорее положительно: качество образовательной деятельности организации, взаимодействие педагогов с детьми, качество взаимодействия педагогов с родителями, условия для обучения, воспитания и развития ребенка.

Перспективы VIII. по разделу: Предстоит работа по развитию ВСОКО ГБДОУ, по совершенствованию совместной работы с ОУ по ориентации родителей по выбору школ, вовлечению родителей в совместные проекты, созданию в ГБДОУ условий для дистанционного взаимодействия с родителями, расширению сети дополнительного образования, предоставляемого в ГБДОУ исходя из имеющихся условий, запросов родителей, интересов детей

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода , в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		155 (88%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		86(49%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		176 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (88%)
с высшей		18 (72%)
первой		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1376,35
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

Вывод: Работа ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга в 2021г. признана удовлетворительной.

Перспективы: Эффективно использовать имеющуюся систему управления образовательным учреждением, сочетать принципы единоначалия и коллегиальности, эффективно взаимодействовать с социальными партнерами. Повышать качество воспитательной и образовательной работы в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, реализовывать проекты Программы развития ГБДОУ №10 на 2020-2024 г.г. при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений. Повышать качество коррекционной работы с детьми. Развивать систему дополнительного образования воспитанников, вовлекать воспитанников в конкурсы различного уровня. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в учреждении, снижать заболеваемость. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, создавать условия для их профессионального роста. Развивать ВСОКО ГБДОУ. Укреплять материальную базу учреждения.

04.04.2022г.

Заведующий ГБДОУ детским садом №10

Невского района Санкт-Петербурга

_____/Н.А.Волкова/