

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 10  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.03.2021г. № 2

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим ГБДОУ  
детским садом № 10  
Невского района Санкт-Петербурга  
*Волкова* Н.А.Волкова

Приказ от 02.04.2021 г. № 46-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №10  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

Санкт-Петербург

2021 год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование (в соответствии с Уставом):</b> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) <b>Сокращенное наименование –</b> ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Волкова Наталья Анатольевна
Адрес организации	192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А. Санкт-Петербург, муниципальный округ Невская застава, Общественный переулок, дом 5, строение 1, помещение 36-Н
Телефон, факс	(812)365-00-50, (812) 616-62-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gdou.10@yandex.ru">gdou.10@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А Место нахождения администрации Невского района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163
Дата создания	1960 год
Лицензия	№3957 серия 78ЛОЗ №0002768 от 30.08.2019

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ГБДОУ, расположенное по адресу проспект Елизарова, дом 21, отдельно стоящее, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 100 мест, нормативная мощность - 48 мест. Общая площадь здания 888 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 344,9 кв. м. Здание ГБДОУ, расположенное по адресу Общественный переулок, дом 5, строение 1, пом. 36-Н, находится в здании жилого дома, является встроенно-пристроенным помещением. Проектная наполняемость - 60 мест, нормативная мощность - 78 мест. Общая площадь здания 1299,57 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 399,15 кв. м.

**Цель деятельности** ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** ГБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

**Режим работы:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**В группах компенсирующей направленности** реализуется *«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико- фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга».*

**В группах общеразвивающей направленности** реализуется *«Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико- фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга»* (далее – Программы).

Программы разработаны педагогическим коллективом ГБДОУ, приняты Педагогическим советом №1 от 31.08.2020г., утверждены приказом заведующего от 31.08.2020г. № 67-ОД. Программа для **групп компенсирующей направленности** разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи». Программа для **групп общеразвивающей направленности** разработана на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», (далее – Программы). В связи с работой в условиях самоизоляции, связанной с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, в 2020г. в Программы включен раздел по дистанционному обучению.

В 2020 г. ГБДОУ посещали 165 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Функционировали 7 групп:

- 4 группы компенсирующей направленности – 80 человек;
- 3 группы общеразвивающей направленности - 85 человек.

В ГБДОУ с 01.09.2020 г. действует структурное подразделение: Служба ранней помощи. В 2020 г. квалифицированная помощь оказывалась 6 воспитанникам, родителям (законным представителям) . В образовательном учреждении функционирует логопедический пункт (объект инфраструктуры).

**Прием детей** осуществлялся по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ принимались локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления.

В 2020 г. в ГБДОУ реализовывались **образовательные проекты Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.:**

- *«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»* (Стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. 1Т.Качество», «Педагог. Ступени роста»)
- *«Экология. Инновационные технологии»* (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Образование. 1Т.Качество», «Педагог. Ступени роста»).

**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», национального проекта «Культура».

**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** включал в себя подпроекты:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- «Знаменитые люди Санкт-Петербурга»;
- «Театр и дети»;
- «Помним. Гордимся!».

Проект «Экология. Инновационные технологии» включал в себя подпроекты:

- «ТИКО- моделирование. Красная Книга России»;
- «Добро пожаловать: Экология»

Проект «Экология. Инновационные технологии» ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», национального проекта «Экология».

В соответствии с подготовительным этапом реализации данных проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г., проведен анализ условий для духовно-нравственного и экологического образования и воспитания, пополнились методические материалы групп, воспитатели изучали мнения родителей о важности духовно-нравственного и экологического воспитания и образования, оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения, развития детей в рамках задач проектов. Успехи детей, победы в конкурсах к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г., к конкурсах по ТИКО-моделированию доказывают результативность работы по реализации проектов.

В 2020 году в ГБДОУ для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), использовались Zoon, Skipe, группы в Контакте, мессенджеры. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обучении и развития детей. Обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся показала понимание родителями ответственности за качество образования своих детей, удовлетворенность консультативной помощью, оказанной педагогами. Данные мониторинга, проведенного педагогами, свидетельствуют о достаточном посещении онлайн-занятий и количестве просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, достаточной вовлеченности и детей в образовательный процесс, заинтересованности родителей. Однако, родители отдают предпочтения не дистанционным, а очным формам обучения.

**Вывод:** Образовательная деятельность в 2020 г. осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Программы для детей компенсирующих и общеразвивающих групп реализованы в полном объеме. Успешно реализованы подготовительные этапы образовательных проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. Образовательная деятельность осуществлялась при взаимодействии всех участников образовательных отношений. В период самоизоляции и профилактики коронавирусной инфекции эффективно использовалось дистанционное обучение.

### Воспитательная работа

Программы, реализуемые в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

№	виды групп	компенсирующие группы		общеразвивающие группы		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Полная семья	74	92.5	72	85	146	88.8
2	Неполная семья с мамой	5	6.25	13	15	18	10.6
3	Неполная семья с отцом	-	-	-	-	-	-
4	Семья с опекуном	1	1.25	-	-	1	0.6
	Всего детей	80	100	85	100	165	100

## Характеристика семей по количеству детей

№	виды групп кол-во детей в семье	компенсирующие группы		общеразвивающие группы		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	1 ребенок	17	21	22	26	39	23
2	2 ребенка	47	59	48	56	95	58
3	3 и более детей	16	20	15	18	31	19
		80	100	85	100	165	100

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 г. выявлены предпочтения и запросы родителей (законных представителей). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2020 г. в ГБДОУ реализовывался проект **«Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство»** в рамках Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. и одноименной стратегической линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Проект **«Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство»** включал подпроекты:

- **«Первые шаги. Дети и родители»** (для родителей детей до 3х лет)
- **«Поддержка семей. имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи».** (для родителей детей с ОВЗ),

Проекты ориентированы на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» и федерального национального проекта «Демография».

Проект **«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** реализовывался во взаимосвязи с проектом **«Сетевое взаимодействие»** при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров:

- Невская ЦБС Детская библиотека №8, 10, Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина №1
- Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова Муниципальное образование №49 «Невская застава»
- Детская школа искусств «Театральная Семья»
- ГОУ СОШ №340 (музей О.Берггольц), лицея №329
- ГБУ СШОР по легкой атлетике №1 др.

В 2020г. большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей. В рамках реализации совместного проекта для детей, родителей и педагогов, к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. были проведены мероприятия: силами детей старшего дошкольного возраста подготовлен концерт «Тебе, Несломленный Ленинград!» для блокадников, посвященный годовщине Полного освобождения от блокады Ленинграда, концерт «Помним, гордимся!» для ветеранов Великой Отечественной войны к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. (дистанционно, материалы выложены на сайте ГБДОУ). Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества, соревнования к Дню космонавтики (дистанционно и др.). Дети старшего дошкольного возраста вместе с педагогами и родителями посетили цикл экскурсий в музее О.Берггольц в ГОУ СОШ №340 (Блокада. Защитники Отечества и др.) Дети участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях, акциях в том числе, дистанционно

В 2020г., в соответствии с подготовительным этапом реализации образовательных проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г., произведен анализ условий, обеспечено пополнение методических материалов, изучение мнения родителей по вопросам воспитания и обучения детей, оказана консультативная помощь.

В период самоизоляции педагоги активно применяли дистанционное взаимодействие с родителями и детьми через сайт ГБДОУ, мессенджеры, группы в социальных сетях Интернет. В условиях самоизоляции и профилактики коронавирусной инфекции, родителям (законным представителям) детей оказывалась воспитателями и специалистами ГБДОУ квалифицированная помощь в дистанционном формате через сообщества в социальных сетях мессенджеры, Skipe и др.

**Вывод:** Воспитательная работа в ГБДОУ строилась с учетом задач Программы ГБДОУ, Программой развития на 2020-2024 г.г. В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга семей. Большая часть детей воспитывается в полных семьях. Оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей всем семьям. Уделялось особое внимание взаимодействию с родителями из неполных и многодетных семей. Образовательные проекты Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г. реализованы (подготовительный этап). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров ГБДОУ, в том числе, с использованием дистанционного взаимодействия.

В 2020 году в ГБДОУ оказывалась дополнительная платная услуга по вокально-хоровому пению «До-Ми-Солька» (художественно-эстетическое направление). Дополнительными платными образовательными услугами, предоставляемыми ГБДОУ, был охвачен 31 ребенок в возрасте от 4 до 7 лет из групп общеразвивающей направленности. В рамках реализации **проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 гг.**, дети занимались в кружках, студиях, секциях Невского района Санкт-Петербурга по художественно-эстетическому, физическому, познавательному развитию, подготовке к школе и другим направлениям. По результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей) обучающихся, дополнительным образованием в 2020г. были охвачены 75% детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности.

**Вывод:** Дополнительное образование детей в 2020г. предоставлялось в ГБДОУ и образовательными организациями дополнительного образования Невского района. Планируется расширять перечень дополнительных услуг по запросам родителей, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ГБДОУ

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательного и образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профессиональный союз работников ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**В 2020г. реализовывался проект Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. «Эффективное управление»** в рамках стратегических линий развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Личность. Лидерство. Успех», «Педагог. Ступени роста». Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволило добиться эффективности в управлении ГБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

В 2020 году, в период самоизоляции, в связи с мерами по предупреждению коронавирусной инфекции, в систему управления ГБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Осуществлялась работа по контролю за качеством образования. По итогам 2020 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ:

- посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости
- уровня развития воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.
- достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

#### Анализ посещаемости в 2020г.

Средняя посещаемость воспитанников групп компенсирующей направленности				
Группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Списочный состав	20	20	20	20
Средняя посещаемость 1 полугодие	16	18	17	17
	17			
Средняя посещаемость 11 полугодие	16.8	18.1	16.4	16
	16.8			
Итого в компенсирующих группах	<b>16.9</b>			

Средняя посещаемость воспитанников групп общеразвивающей направленности

Группа	1 группа	2 группа	3 группа
Списочный состав с 01.01.2020	28	26	24
Списочный состав с 01.09.2020	18	34	33
Средняя посещаемость 1 полугодие	18	16	19
	17		
Средняя посещаемость 11 полугодие	12.4	22.7	22.8
	19.3		
Итого в общеразвивающих группах	<b>18.2</b>		
ИТОГО по ГБДОУ	<b>17.6</b>		

**Характеристика детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности по группам здоровья (сентябрь 2020г.)**

№ группы год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
компенсир. гр.	17	26	57	49	6	5	-	-
общеразвив гр.	22	31	56	56	2	2	-	-
ИТОГО	39	<b>57</b>	115	105	8	7		

В группах компенсирующей направленности наблюдается увеличение количества детей с I группой здоровья на 9 чел, снижение количества детей со II группой на 8 чел. и III группой здоровья на 1 чел. В группах общеразвивающей направленности преобладают дети со II группой здоровья-56. I группа-31 чел.(2019-22 чел.). Увеличилось число с III гр. на 2 чел. Детей-инвалидов в ГБДОУ нет.

**Анализ заболеваемости за 2020 год**

№ п/п	Название болезни	компенсир. гр.		общеразвив. гр.		итого	
		2020	динамика (2019)	2020	динамика (2019)	2020	динамика (2019)
1	ОРВИ, грипп	69	-29	105	+21	174	-8
2	пневмония	0	-1	0	-2	0	-3
3	бронхит	2	-3	10	+3	12	0
4	инфекции мочевыводящих путей	0	0	1	+1	1	+1
5	отит, аденоидит	2	+1	2	+1	4	+2
6	ангина	0	0	1	0	1	0
7	ветряная оспа	0	-11	0	0	0	-11
8	ОКИ	0	0	0	-1	0	-1
9	функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	1	0	0	-1	1	-1
10	другие	6	+1	16	+13	22	+14
	итого	80	<b>-42</b>	135	<b>+35</b>	215	<b>-7</b>

Динамика заболеваемости в группах компенсирующей направленности- уменьшилось количество заболеваний на 43. Из них: ОРВИ на 29 случаев, бронхиты - на 3, ветряной оспы на 11, бронхитов на 4, пневмоний на 1. Не было случаев ОКИ, ангин, ФРЖКТ, инфекций мочевыводящих путей. В общеразвивающих группах наблюдается увеличение количества ОРВИ на 21 случай, преобладают дети раннего и младшего дошкольного возраста, которые болели в период адаптации и пандемии. Необходимо снижать количество ОРВИ, бронхитов и др.заболеваний. В целом, наблюдается снижение случаев заболеваний.



В 2020г. реализовывался проект «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»).

Проект «Школа здоровья» включал в себя два подпроекта:

- "Непоседа, будь здоров!" (для детей младшего возраста);
- «Школа здоровья» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста).

Проекты ориентированы на развитие детей в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка». Благодаря участию детей, педагогов и родителей в совместных досугах и спортивных праздниках, спортивных соревнованиях и конкурсах в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г., удалось добиться укрепления здоровья детей, повышения интереса детей и родителей к здоровому образу жизни. Результативность реализации проекта доказывают победы детей в спортивных соревнованиях, конкурсах. Повысилось профессиональное мастерство педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий, использование различных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. Продолжалась работа анализу и созданию условий для полноценного физического развития детей, изучение мнения родителей в вопросах здорового питания.

В период самоизоляции в условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни. Использовалось дистанционное обучение и консультирование родителей по физическому развитию ребенка. Большое внимание уделялось рациональному режиму дня, вопросам правильного питания, гигиеническому воспитанию, профилактике ОРВИ и коронавируса.

**Вывод:** снижение заболеваемости и рост посещаемости детей, победы детей в спортивных соревнованиях свидетельствуют о результативности реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. Участие детей, педагогов и родителей в совместных мероприятиях позволило сплотить участников образовательного процесса, повысить интерес к здоровому образу жизни.

#### Анализ развития обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. **Цель педагогической диагностики:** изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В ГБДОУ для проведения педагогической диагностики используются:

- наблюдение;
- свободное общение с педагогом;
- рассматривание картин;
- беседа;
- дидактическая игра;
- диагностика двигательных навыков и физических качеств;
- специально организованные диагностические занятия.

Педагогическая диагностика обеспечивает сбалансированность методов, что исключает переутомление воспитанников и нарушение хода образовательного процесса.

#### Анализ развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО (сентябрь 2020 г.)

Образовательные области		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
группы	уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
компенсирующие группы		4%	60%	36%	13%	41%	46%	10%	38%	52%	6%	70%	24%	26%	52%	22%
общеразвивающие группы		0%	70%	30%	2%	73%	25%	0%	57%	43%	16%	61%	23%	12%	68%	20%
итого по ГБДОУ		2%	65%	33%	8%	57%	35%	5%	47%	48%	11%	65%	24%	19%	60%	21%

**Вывод:** Итоги мониторинга использовались для организации образовательной работы по образовательным областям ФГОС ДО, особое внимание обращалось на образовательные области ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

**Анализ развития воспитанников ГБДОУ №10 в образовательных областях ФГОС ДО  
(май 2020 г.)**

Образовательные области		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
группы	уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
компенсирующие группы		43%	50%	7%	44%	46%	10%	43%	42%	15%	34%	62%	4%	44%	49%	7%
общеразвивающие группы		52%	44%	4%	60%	35%	5%	41%	54%	5%	49%	47%	4%	31%	65%	4%
итого по ГБДОУ		47%	47%	6%	52%	40%	8%	42%	48%	10%	42%	54%	4%	37%	57%	6%

В мае 2020 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников в дистанционном формате.

**Вывод:** Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2020г. (май 2020г.)**

№	Наименование	кол-во детей
1	Количество детей на начало уч.года	80
2	Количество детей на конец уч.года	80
3	Выпущено в 2020г. детей	34
3.1	в ОУ	
	- с чистой речью в общеобразовательные школы	30
	- со значительным улучшением в общеобразовательные школы	4
	Направлено на дополнительное обследование	2
3.2	в ДОУ	
	- с чистой речью в детский сад	0
	-со значительным улучшением в детский сад	0
	- с улучшением	0
4	Оставлено в ДОУ (продление)	46

Выпущено с чистой речью детей из групп компенсирующей направленности- 34 ребенка. Из них, выпущено в общеобразовательные школы 30 чел., со значительным улучшением в общеобразовательные школы 4 чел.

**Характеристика уровней развития речи детей  
(сентябрь 2020г.)**

Группа	Уровни ОНР				Год обучения	
	I	II	III	IV	1год	2год
старшая группа №1	-	13	5	2	17	3
старшая группа №3	-	12	6	2	15	5
подготовительная группа №2	-	-	9	11	2	18
подготовительная группа №4	-	-	12	8	-	20
Итого	-	15	32	23	34	46

Преобладают дети с III и IV уровнем ОНР. В старших группах основной состав - дети со II уровнем развития речи. Первый год обучаются 34 ребенка с диагнозом тяжелое нарушение речи.

В 2020г. в ГБДОУ реализовывался проект «Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» (для родителей детей с ОВЗ) Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. ИТ.Качество», «Педагог. Ступени роста»). Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образования», федерального проекта «Демография». Продолжалась работа по анализу развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий для коррекционной работы, пополнялись методические материалы групп и логопедических кабинетов.

В рамках взаимосвязи проекта «Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» с проектом «Сетевое взаимодействие» в 2020г. на базе ГБДОУ в дистанционном формате проходила практика студентов и семинар по коррекционно-развивающей работе для студентов РГПУ им.А.И.Герцена, проводились открытые мероприятия для студентов и родителей (дистанционно). Осуществлялось взаимодействие с ИМЦ Невского района, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района. Улучшилось взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей.

В период самоизоляции в условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по коррекции речи детей. Использовалось дистанционное обучение по лексическим темам и консультирование родителей.

**Вывод:** Анализ коррекционно-развивающей работы на конец учебного года подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР, организация коррекционной работы в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, Программой, рабочими программами групп и специалистов. На 01.09.2020г - 80 детей с диагнозом тяжелое нарушение речи (ТНР). В 2020г. продолжалось взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей. Использовались разнообразные методы и приемы работы, в том числе, дистанционные формы взаимодействия участников образовательных отношений.

### Достижения обучающихся

В 2020г. в рамках Национального проекта «Образование» в ГБДОУ реализовывался проект «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Ступени роста», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»). В период самоизоляции в условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах в дистанционном формате.

### Итоги участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2020г.

Районный уровень				
месяц	фамилия, имя ребенка	группа	результат	руководитель
<b>«Стихи мои- свидетели живые»</b> конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С.Пушкина. «Культурный центр «Троицкий».				
Февраль	Иванова Евникия	подготовительная группа №1	Лауреат 11 степени	Иванова Л.П., Алексанина И.В., воспитатели. Климова Н.А., учитель-логопед.
	Серебрянская Анна	подготовительная группа №1	Дипломант	Иванова Л.П., Алексанина И.В., воспитатели. Климова Н.А., учитель-логопед
<b>«ТИКО - изобретатель – 2020»</b> Конкурс ТИКО-моделирования номинация «Народные промыслы», ИМЦ Невского района.				
Март	Барсукова Мария	старшая группа №2	Специальные Дипломы за оригинальность и техническое совершенство ТИКО-изобретения.	Николаева Т.П. и Мельникова Т.В., воспитатели
	Боев Максим	старшая группа №2		Николаева Т.П. и Мельникова Т.В., воспитатели
	Поляков Кирилл	старшая группа №2	Специальные Дипломы	Николаева Т.П. и Мельникова Т.В., воспитатели

	Максимов Клим	старшая группа №2	за оригинальность и техническое совершенство ТИКО-изобретения	Николаева Т.П. и Мельникова Т.В., воспитатели
	Пирогова Тамара	старшая группа №2		Николаева Т.П. и Мельникова Т.В., воспитатели
<b>«Победа глазами детей»,</b> <i>районный конкурс детского рисунка посвященного 75-летию со Дня Победы Советской Армии над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (номинация 5-6 лет)</i>				
<b>Май</b>	Максимов Сергей	старшая №4	<b>Победитель</b> 111 степени	Роговая Е.Н., Данченко А.П., воспитатели.
	Лялинова Маша	старшая №4	<b>Лауреат</b>	Роговая Е.Н., Данченко А.П., воспитатели.
<b>«Мы готовы к ГТО»,</b> <i>«ЦФКСиЗ Невского района», выполнение видов испытаний, нормативов ВФСК «ГТО» среди дошкольников Невского района</i>				
<b>Октябрь</b>	Белова Алина	старшая группа №1	<b>Победитель</b> 1 место	Саленек А.И., инструктор по физической культуре.
<b>«Новогодние мечты»,</b> конкурса творческого мастерства семей Рыбацкого, Невская ЦБС, <i>Рыбацкая библиотека</i>				
<b>Декабрь</b>	Багирова Камила	старше- подготовительная группа	<b>Победитель</b>	Рыбина Т.Л., воспитатель.

**Вывод:** В 2020г увеличилась вовлеченность детей в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках. В период самоизоляции в условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах в дистанционном формате.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс по Программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе. Образовательный процесс по Программе осуществляется в очной форме на русском языке. Основной состав - дети, не имеющие ограничений для освоения Программы. Важно отметить, что все дети владеют русским языком.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и правилам и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – от 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые, компьютерные и информационно-коммуникативные,

здоровьесберегающие, проектирование, портфолио, моделирование, поисково-исследовательские и экспериментирование, ТРИЗ, мнемотехника, тико-моделирование др. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей дошкольников. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление индивидуальных особенностей и развитие воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Воспитатели и специалисты осуществляют образовательный процесс по Рабочим программам (группы, специалиста).

Учебный план ГБДОУ выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. Календарный учебный график корректируется с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей. Система непрерывной образовательной деятельности признана эффективной. Учтены особенности групп компенсирующей направленности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

-основной режим дня на холодный период года (сентябрь-май);

-режим дня на теплый период года (летний период);

В группах имеются вариативные режимы:

-индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания по рекомендации врача):

- гибкий режим на период плохой погоды;

- режим двигательной активности.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры. Так, группы не соединялись для проведения праздников, досугов, спортивных соревнований (между занятиями каждой группы в зале проводилась влажная дополнительная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание помещений). Мероприятия для родителей, открытые мероприятия для ИМЦ, РГПУ им.А.И.Герцена проводились без участия зрителей ( в дистанционном формате).

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для **развития разных видов детской деятельности**. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- книжный уголок,

- уголок сюжетно-ролевых игр,

- уголок строительно-конструктивных игр,

- уголок экспериментирования,

- уголок развивающих и дидактических игр,

- уголок театрализованных и режиссерских игр,

- уголок продуктивной деятельности,

- уголок двигательной активности.

Особое внимание в группах компенсирующей направленности уделено созданию условий для коррекции речи детей.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. Учет гендерной специфики обеспечивает среду общим, и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода и игровые технологии во всех образовательных областях.

Реализация проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. позволило провести анализ материально-технических, педагогических условий реализации, произвести подбор диагностических материалов по основным направлениям проектов, составить план мероприятий по реализации проекта. разработать инструментарий педагогического мониторинга, подобрать диагностические материалы. создать благоприятные условия для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детских инициатив.

В целях нераспространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагогических работника.

В ГБДОУ работают 14 воспитателей, 1 старший воспитатель. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 10 специалистов. Из них: 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

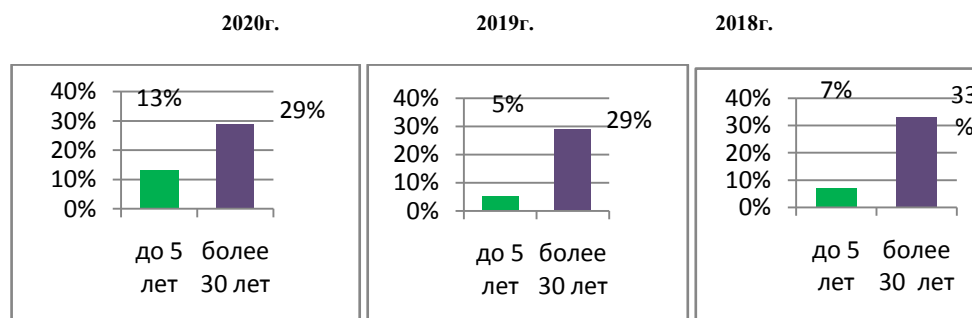
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

По итогам 2020 года ГБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

### Анализ кадрового состава педагогов по педагогическому стажу

до 2 лет	до 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	свыше 30
2 чел.	0 чел.	1 чел.	4 чел.	4 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.	7 чел.
Итого: до 5 лет - 3 чел. 13%      свыше 30 лет- 7 чел. 29%								

### Сравнительный анализ педагогических кадров по педагогическому стажу за 3 года



### Анализ кадрового состава педагогов по образованию

высшее образование	высшее	среднее	среднее
--------------------	--------	---------	---------

		педагогическое образование		профессиональное		профессиональное педагогического профиля	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	71	17.	71	7	29	7	29

### Сравнительный анализ образования педагогических кадров за 3 года

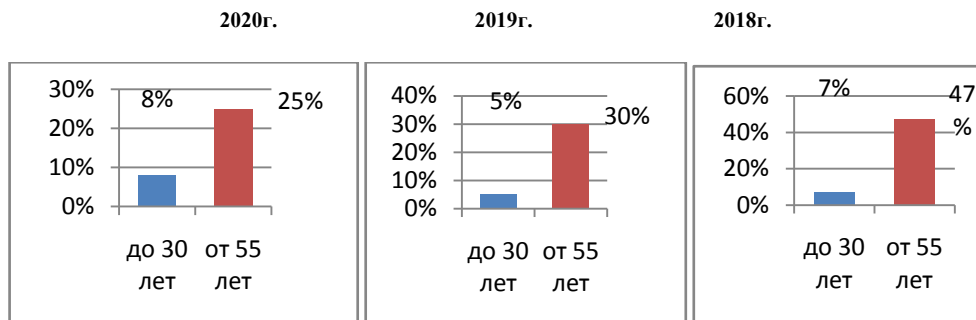


**Вывод:** наблюдается увеличение числа педагогических кадров с высшим педагогическим образованием.

### Анализ кадрового состава педагогов по возрасту

возраст	до 30 лет	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	свыше 60
кол-во чел.	2 чел.	0 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	1 чел.	4 чел.	2 чел.
Итого:	до 30 лет-2 чел.-8%				свыше 55 лет- 6 чел.- 25%			

### Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту за 3 года

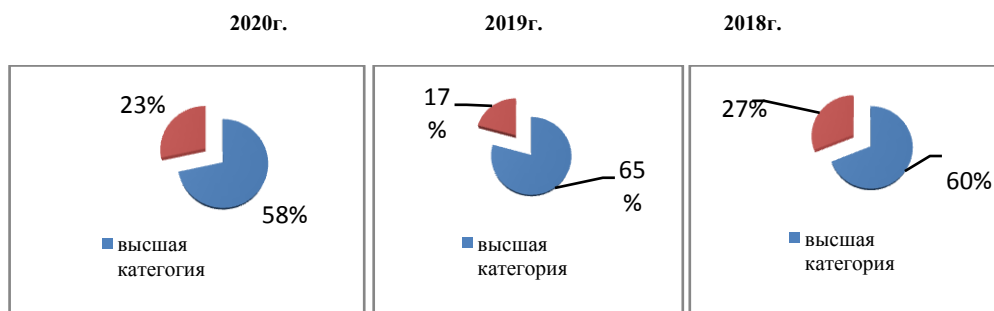


**Вывод;** наблюдается омоложение педагогических кадров, снижение педагогов пенсионного возраста по отношению к общему числу педагогов.

### Анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям в 2020г.

без категории	соответствие	первая	высшая
4 чел. 17%	0 чел. 0 %	6 чел. 23%	14 чел. 58%

### Сравнительный анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям за 3 года



В динамике анализа показателей за 3 года наблюдается увеличение числа педагогов с высшим педагогическим образованием: 2018 г. - 67%, 2019 г. - 70%, 2020 г. - 71% (прошли переподготовку). По сравнению с 2019г., благодаря поступлению в 2020г. новых молодых педагогических работников (открытие Службы ранней помощи в сентябре 2020г.), увеличился процент педагогов без квалификационной категории, уменьшился средний возраст педагогов. Наблюдается омоложение педагогических кадров, снижение числа пенсионного возраста в 2018г - 47%, 2019г - 30%, 2020г.-25%. Та же динамика возрастного состава наблюдается и в сравнении с 2018г., благодаря открытию второй площадки ГБДОУ в сентябре 2019 г.

**Вывод:** В ГБДОУ работают опытные педагоги, с большим педагогическим стажем, имеющие специальное педагогическое среднее и высшее образование и, преимущественно, квалификационную категорию. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

#### Достижения педагогов в 2020 г.

**В рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г. «Сетевое взаимодействие»** (ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Ступени роста», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда»), Продолжалось взаимодействие в образовательными организациями района и города, повышение профессиональной компетентности, активности и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

#### Проведение всероссийских, городских и районных семинаров, мастер-классов, открытых занятий

<b>Международный уровень</b>				
Дата	Кто проводил	Тема	Форма	Площадка
Январь	Арсеньева М.В. руководитель Службы ранней помощи	«Дидактические игры в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи: традиции и инновации».	Международная научно- практическая конференция «Мировые тенденции специального и инклюзивного образования»,	Московский городской университет, Институт специального образования и комплексной реабилитации.
<b>Всероссийский уровень</b>				
Июнь	Роговая Е.Н., воспитатель Данченко А.П., воспитатель	«Взаимосвязь социально- коммуникативного развития дошкольника и уровня развития его речи»	Всероссийский семинар «Развитие речи дошкольника (дорожная карта воспитателя и родителя воспитанника детского сада)»	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС».
Сентябрь	Арсеньева М.В., руководитель Службы ранней помощи	«Использование произведений К.Д.Ушинского в формировании фенологической культуры обучающихся»,	Всероссийская конференция «Ранняя профориентация в системе образования на примере развития движения KidSkills и деятельности пилотных площадок Академии «МАСПО»	Академии «МАСПО»
<b>Городской уровень</b>				
Апрель	Аксанина И.В., воспитатель	«Опыт организации дистанционного обучения»	<b>Городской семинар</b> «педагогика онлайн до и после коронавируса»	«Центр ДПО «АНЭКС».
Июнь	Роговая Е.Н., воспитатель	«Жизненные ценности современной семьи. Наблюдение воспитателя»	<b>Городской семинар</b> «Характерные особенности современного ребенка» «Дошкольник 2020»	«Центр ДПО «АНЭКС».
Июнь	Роговая Е.Н., воспитатель	«Нужно ли играть с современными	<b>Городской мастер-класс</b> «Игровые	«Центр ДПО «АНЭКС».



	Данченко А.П., воспитатель	детьми в настольные игры? Почему?»	технологии для образовательного онлайн-пространства»	
Октябрь	Летуновская Е.С., педагог-психолог	«Организация работы педагога-психолога в службе ранней помощи детям с ОВЗ».	Обучающий семинар для студентов 2 курса Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И.Герцена, кафедры логопедии	Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И.Герцена
Октябрь	Бородулина Ю.Ю.), учитель-логопед	«Дидактические игры для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Семинар для студентов РГПУ им. А.И.Герцена Института дефектологического образования и реабилитации	Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И.Герцена
Октябрь	Бородулина Ю.Ю.), учитель-логопед, Арсеньева М.В., руководитель СРР	«Документация учителя-логопеда ГБДОУ компенсирующего вида»	Обучающий семинар для студентов 3 курса Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И.Герцена, кафедры логопедии	Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И.Герцена

#### Районный уровень

Январь	Михеева Р.В., воспитатель	«Зеркало Деда Мороза», непрерывная образовательная деятельность с детьми старшей группы с ОВЗ (ТНР)	Открытое мероприятие для воспитателей Невского района в дистанционном формате (выложено на «YouTube»).	ИМЦ Невского района СПб
Октябрь	Смирнова О.Р., старший воспитатель	«Результаты районного мониторинга актуальности и востребованности районного проекта «Школа тьютора»	Круглый стол «Школа тьютора»	ИМЦ Невского района СПб
Ноябрь	Роговая Е.Н., воспитатель	«В поисках Осени» непрерывная образовательная деятельность с детьми старшей группы с ТНР	Открытое мероприятие в рамках конкурса «Мир в твоих руках», в дистанционном формате (выложено на «YouTube»).	ИМЦ Невского района СПб
Декабрь-март	Смирнова О.Р., старший воспитатель	«Использование результатов оценочных процедур для управления процессом профессионального роста педагогов».	Участие в работе кластера заведующих, зам. заведующих Невского района	ИМЦ Невского района СПб на базе ГБДОУ №143

#### Результативность участия педагогов в конкурсах

Всероссийский уровень				
месяц	участник	результат	название	площадка
Июнь	Саленек А.И., инструктор по ФК	<b>Лауреат</b> Номинация	Большой Фестиваль дошкольного	Интернетплощадка «Воспитатели

		«Праздник в детском саду» Диплом 111 степени Номинация «Сидим дома»	образования <b>«Воспитатели России»</b>	России» (дистанционно)
Июнь	Налетова Н.Я., воспитатель	<b>Лауреат</b> Диплом 11 степени Номинация «Праздник в детском саду»	Большой Фестиваль дошкольного образования <b>«Воспитатели России»</b>	Интернетплощадка «Воспитатели России» (дистанционно)
<b>Районный уровень</b>				
Январь	Гончарова Н.И., Михеева Р.В., воспитатели Теслюк Л.К. учитель-логопед	<b>Победители</b> номинация «Лучшая книжная выставка».	Конкурс, посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <b>«Мы помним, мы храним!».</b>	ИМЦ Невского района СПб
Январь	Алексанина И.В., Иванова Л.П., воспитатели Климова Н.А. учитель-логопед	<b>Лауреаты</b> номинация «Лучший экскурсовод».	Конкурс, посвященный 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <b>«Мы помним, мы храним!»</b>	ИМЦ Невского района СПб
Сентябрь	Саленек А.И., инструктор по физической культуре	<b>Диплом</b>	Видео-конкурс <b>«Спорт на карантине».</b>	СШОР по легкой атлетике №1 Невского района СПб
<b>Муниципальный уровень</b>				
Февраль	Демина Н.В., музыкальный руководитель Алексанина И.В., Иванова Л.П., воспитатели Климова Н.А. учитель-логопед	<b>Дипломанты</b> номинация «Лучшее оформление композиции»	Конкурс видеопродуктов <b>«Защитникам Отечества посвящается»</b>	МО №49 «Невская Застава»

#### Публикации в 2020 г.

- **Книги**

- Арсеньева М.В., руководитель Службы ранней помощи, книга «Развиваем связную речь дошкольников с нарушением речи», Санкт-Петербург, 2020г.

- **Сборники научно-методических трудов с международным участием**

- Арсеньева М.В., руководитель СРП, Бородулина Ю.Ю. учитель-логопед «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОНР в процессе изучения детской художественной литературы» Сборник научно-методических трудов с международным участием «Специальное и инклюзивное образование. Теория и практика. ФГОУ высшего образования РГПУ им. А.И.Герцена», 2020г.

- **Публикации в интернет-изданиях**

В течение года педагогами были опубликованы методические материалы, статьи в следующих изданиях: .nsportal.ru., МААМ, RU 2berega.spb.ru Социальная сеть работников образования, Электронный журнал "Экстернат.ру" и др. Среди них опубликованы:

- Роговая Е.Н., воспитатель, методическая разработка «Экологическое воспитание дошкольников средствами игровой деятельности» 27.09.2020г. МААМ,
- Смирнова О.Р., ст.воспитатель Методическая разработка «Организация деятельности детей на прогулке в

детском саду в соответствии с ФГОС ДО» 09.04.2020г. Социальная сеть работников образования nsportal.  
 - Роговая Е.Н., Данченко А.П., статья в электронном СМИ «Альманах педагога» «Жизненные ценности современной семьи. Наблюдение воспитателя». «Дошкольник 2020» по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» АНОО «Центр ДПО «АНЭКС». 24.09.2020г.  
 - Алексанина И.В., воспитатель, статья «Трудности подготовки детей к школе и их решение», nsportal.ru., и методическая разработка «Педагогическое воздействие на развитие ребенка подвижными играми с элементами соревнований» на МААМ.RU и др.

**Вывод:** ГБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Повышение профессиональной компетентности

В рамках Проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. «Сетевое взаимодействие» педагоги проходили повышение квалификации в 2020г.

### Курсы повышения квалификации

месяц	педагог	название курсов	кол-во часов	Организация, площадка	документ
<b>Март</b>	Данченко А.П., Кондратьева Мельникова Т.В Михеева Налётова Н.Я, Николаева Т.Н. Отти А.В, Роговая Е.Н., воспитатели, Смирнова О.Р., старший воспитатель	Курс вебинаров по «Актуальные проблемы дошкольного образования»	30ч.	ВОО «Воспитатели России» на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования базе «Воспитатели России» (YouTube)	сертификаты
<b>Май</b>	Демина Н.В., музыкальный руководитель, Саленек А.И., инструктор по физической культуре, Смирнова О.Р. старший воспитатель и др.	12 онлайн- конференций Большого фестиваля «Воспитатели России»	30ч.	ВОО «Воспитатели России» на азе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования базе «Воспитатели России» (YouTube)	сертификаты
<b>Октябрь</b>	Отти А.В., воспитатель	«Изобразительное искусство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации»	36ч.	ГБУДПО СПБ АППО	удостоверение
<b>Ноябрь</b>	Смирнова О.Р., старший воспитатель	«Тьюторское сопровождение инклюзивного образования»	72ч.	ГБУДПО СПБ АППО	удостоверение
<b>Декабрь</b>	Савина Т.В., музыкальный руководитель	«Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	103ч.	ГБУДПО СПБ АППО	удостоверение
<b>Декабрь</b>	Летуновская Е.С., педагог-психолог	«Особенности психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста»	36ч	ГБУДПО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Невского	удостоверение

В течение 2020г. было организовано повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ через использование различных форм методической работы: педагогические советы, мастер-класс, консультации, семинар, изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, инноваций, работе в методических объединениях, участии в мероприятиях в городе и районе, всероссийского уровня (дистанционно), а так же, путем самообразования.

### Благодарности

**Благодарности от Администрации Невского района к 55-летию Детского сада** получили заведующий Волкова Н.А., старший воспитатель Смирнова О.Р., учителя-логопеды Климова Н.А., Теслюк Л.К., Бородулина Ю.Ю., Александрова И.А., воспитатели Алексанина И.В., Иванова Л.П., Николаева Т.П., Мельникова Т.В., Данченко А.П., Роговая Е.Н., Михеева Р.В., Гончарова Н.И.

**Саленек А.И.**, инструктор по физической культуре, получила благодарности: **Благодарность от ВФСК «ГТО»** за подготовку команды ГБДОУ №10 для участия в мероприятиях среди дошкольников Невского района СПб «Мы готовы к ГТО». **Благодарность ГБУ СШОР по легкой атлетике №1** Невского района СПб за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании тренировочного процесса. **Диплом СШОР №1 Невского района** СПб за большой вклад в творческую жизнь спортивной школы, активную жизненную позицию и участие в видео-конкурсе «Спорт на карантине».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 15% педагогов испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. и др. т.к. в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения, не было опыта для ее реализации.

**Вывод:** Штат ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги соответствуют профессиональному стандарту. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе, в дистанционном формате, проводят работу по самообразованию. Все это, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, литературой Программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программами.. В 2020 году фонд методического кабинета пополнили материалы по ФГОС ДО, образовательным и оздоровительным технологиям, финансовой грамотности дошкольников, картотеками, материалами по организации работы в летний период и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение** ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор, мультимедийные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ имеются лицензионные ЭОР и созданные самостоятельно педагогами: видео и аудио диски, кассеты для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Используются электронные образовательные интернет-ресурсы. В ГБДОУ обеспечен доступ в сеть- Интернет. имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Организована подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная работа», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».

В 2020г. фонд методического кабинета пополнился периодическими изданиями (журналами) на сумму **67100,66 руб.**:

- Воспитатель ДОУ;
- Детский сад от А до Я;
- Дошкольная педагогика;
- Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения;
- Дошкольное воспитание;
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ;
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;
- Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложениями: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Приложение к журналу «Управление ДОУ», «Медработник ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Методист ДОУ»).

Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить Программу в полном объеме. Система методической работы была ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ, использование различных форм работы с педагогическими работниками: педагогические советы, консультации, семинар, мастер-класс, открытые мероприятия и другие формы. Основное внимание уделялось повышению профессионального мастерства, развитию педагогических компетенций педагогов, изучению и распространению передового педагогического опыта, повышению эффективности деятельности педагогов в реализации педагогических технологий. Большое внимание было уделено совершенствованию коррекционной работы, индивидуализации обучения. совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Педагоги размещали свои разработки, рекомендации на собственных страницах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе Программе ГБДОУ. Наибольших успехов удалось достичь в содержании и формах работы педагогов по внедрению в работу с детьми и родителями современных педагогических технологий, речевому развитию детей, коррекционной работе с детьми, взаимодействию с семьями воспитанников по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Через проведение совместных проектов улучшилось взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить Программу в полном объеме. Содержание и формы методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ. Библиотечно-информационное обеспечение имеется в группах, методическом кабинете, кабинетах учителей-логопедов и музыкально-спортивном зале в достаточном количестве, соответствуют Программе и направлениям ФГОС ДО. В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Предстоит оснастить каждое рабочее место педагогов персональным компьютером (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

**Групповые комнаты** находятся в удовлетворительном состоянии. В детском саду на пр.Елизарова д.21 имеется 4 групповых помещения для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) от 5 до 7 лет. В детском саду на .Общественном пер. д.5 имеется 3 групповых помещения для детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Каждая группа имеет отдельный вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью, оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, шкафами для методических, демонстрационных и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются в достаточном количестве оборудование, средства для поддержания санитарного состояния групповых помещений и хозяйственных помещений. Приобретены посуда, канцелярские товары и хозтовары .

**Логопедические кабинеты** (пр.Елизарова д.21) находятся в удовлетворительном состоянии (4 логопедических кабинета). Имеют отдельные входы. Оснащение соответствует требованиям.

**Залы** для музыкальных и физкультурных занятий находятся на 2-х этажах. Имеется необходимое оборудование для организации физкультурных занятий. Для проведения музыкальных занятий имеется фортепиано, музыкальный центр. Мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Пополнено физкультурное оборудование для совместной деятельности с детьми

**Кабинеты для музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** с дополнительными пособиями, атрибутами, костюмами, методической литературой и рабочим местом педагога.

**Кабинет Службы ранней помощи для дефектолога и педагога-психолога.** Оснащен столами для занятий по песочной терапии, игрушками, пособиями, атрибутами, методической литературой и рабочим местом педагога.

**Групповые помещения** (пять) соответствуют санитарным нормам и правилам, оснащены играми и игрушками, методической и детской художественной литературой, спортивным инвентарем для реализации Программы, необходимой мебелью, бельем, посудой и др.

**Спальни** трех групп общеразвивающей направленности (Общественный пер.д.5) соответствуют санитарным нормам и правилам, оснащены необходимой мебелью, бельем, посудой и др

**Пищеблоки.** Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Оснащен инвентарем, посудой, холодильным оборудованием в достаточном количестве.

**Прачечная.** Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Оснащена машинами для стирки и глажки белья, инвентарем, в достаточном количестве.

**Медицинские кабинеты.** Состояние удовлетворительное. Находятся на 1-х этажах. Имеются помещения и медицинское оборудование в соответствии с требованиями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

#### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных путей. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены тревожные кнопки. В соответствии с планом проводились тренировки по эвакуации.

**Вывод:** меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2020г. соблюдались

#### **Медицинское обслуживание и организация питания**

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно - просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом СПбГБУЗ «ДГП №73» детского поликлинического отделения №13 согласно договору.

Питание организовано в соответствии с цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставку продуктов осуществляло ООО «Торгово-закупочная база», АО «Артис-Детское питание». За приготовление блюд отвечают квалифицированные повара. Прошли обучение на курсах «Актуальные вопросы организации социального питания» в объеме 72ч. 3 человека (заведующий, кладовщики).

В ГБДОУ имеется отдельный оборудованный пищеблок для приготовления пищи. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается заведующим ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

**Вывод:** В целом работа по организации питания в 2020 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детского сада № 10 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

В 2020г. на закупки товаров и услуг истрчено средств:

- Поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд ГБДОУ – 34 399,00 руб.
- Поставка оргтехники (принтер, ноутбук)- 50 053,67 руб.
- Канцтовары – 39 032,32 руб.
- Установка противопожарных дверей (пр.Елизарова), 2 шт. – 40 863,70 руб.
- Обучение, повышение квалификации педагогического и административно-технического персонала– 47 277,65 руб.
- Программное обеспечение ГБДОУ – 22 814,00 руб.

**Совокупный годовой объем закупок составил 952 453,85 руб.**

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год размещены на официальном сайте ГБДОУ <http://10.dou.spb.ru/>, а так же на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/161040>

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ;
- нет достаточного программного обеспечения.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате необходимо в 2021 году запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В целом работа по организации питания в 2020 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. План финансово-хозяйственной деятельности на 2020г. выполнен. Необходимо в 2021 году запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения и взаимодействия с родителями. Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с предписаниями необходимо провести косметический ремонт помещений 2-х групповых помещений (пр.Елизарова д.21).

#### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЧЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ГБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, в том числе, в условиях самоизоляции и предупредительных мер по распространению коронавирусной инфекции, с применением дистанционных технологий.

#### **Изучения мнения родителей обучающихся о деятельности ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (июнь 2020г.)**

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась *степень удовлетворённости родителей качеством образования* в ГБДОУ на основании анкетирования, опроса. Оценка родителями

(законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности в ГБДОУ проходила в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547). С целью изучения мнения родителей воспитанников о деятельности ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга было проведено анкетирование. Приняли участие 100% родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга в период самоизоляции показало, что опрошенные родители оценивают на «отлично»:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ -доброжелательность, вежливость работников-99%

- компетентность работников-100%.

- Удовлетворены материально-техническим обеспечением ГБДОУ-88%
- Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг-97%
- Готовы порекомендовать ГБДОУ друзьям и знакомым-97% опрошенных родителей.

В целом, все опрошенные родители (законные представители) обучающихся положительно оценивают работу группы и детского сада. Пожелания и предложения по улучшению работы: благоустройство детских площадок (навесы на пр.Елизарова), отдельные раздевалки для групп компенсирующей направленности.

Таким образом, с целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводился анализ: посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости, уровня развития воспитанников, достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней, результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ГБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** По результатам анкетирования родителей «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности» выявлено, что подавляющее большинство родителей оценивают положительно или скорее положительно: качество образовательной деятельности организации.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	171
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147



Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	165 /96,5%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	86 /50,3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 /50,3%
присмотру и уходу		80/ 46,8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	20/83%
первой		14 /58%
		6 /23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 /13%
больше 30 лет		7 /29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 /8%
от 55 лет		6 /25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 /93%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

### Заключение

*Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга, полученные в результате проведенного анализа.*

- В ГБДОУ №10 созданы условия для осуществления образовательного процесса, обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в условиях реализации ФГОС ДО: имеется хорошая материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение.
- Анализ коррекционно-развивающей работы на конец учебного года подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР,
- В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, ведется постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей.
- Выпускники ГБДОУ №10 социально адаптированы, имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности.
- В ДОУ сформирован профессиональный, творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, профстандарту по занимаемым должностям.
- В учреждении выстроена система внутреннего мониторинга качества образования.

*Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГБДОУ детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие в 2021 г.*

- Обеспечить качественными образовательными услугами воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Осуществлять реализацию деятельностного подхода через организацию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечить безопасные условия пребывания воспитанников в ГБДОУ.
- Продолжить работу по привлечению молодых специалистов к работе в учреждении.
- Обеспечить расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников по запросу родителей (законных представителей).
- Повысить эффективность взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заведующий Волкова /Н.А.Волкова/



В документе прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

*26 января 2017 г.*  
Заведующий ГБУОУ №10 Невского района  
Санкт-Петербурга

*Н.А. Волкова*  
Н.А. Волкова

