

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
(Протокол от 30.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
заведующего
ГБДОУ детским садом № 10
Невского района Санкт-Петербурга

/А.В. Михайлова

Приказ от 30.03.2023 г. №54



Отчет

по результатам самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Санкт-Петербург

2023г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Введение | 2 |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Аналитическая часть | 6 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| Воспитательная работа | 13 |
| Социальное партнерство | 17 |
| Дополнительное образование | 19 |
| II. Оценка системы управления организации..... | 23 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 25 |
| Анализ посещаемости..... | 26 |
| Анализ заболеваемости | 28 |
| Анализ развития обучающихся..... | 30 |
| Анализ развития воспитанников ГБДОУ №10..... | 31 |
| IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 37 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 40 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 50 |
| VII. Оценка качества материально-технической базы учреждения | 53 |
| VIII. Оценка качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников | 58 |
| XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 62 |
| SWOT- АНАЛИЗ деятельности ГБДОУ №10 г | 65 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | 70 |

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) за 2021 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организаций»
- Письмо Минпросвещения России, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цели и задачи проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- -оценка системы управления Образовательного учреждения;
- -оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- -оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- -оценка качества материально-технической базы;
- -оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Способ и методы получения информации

При проведении самообследования используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение - метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действием объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос - метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов - метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <p>Полное наименование (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)</p> <p>Сокращенное наименование – ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга</p> |
| Руководитель | Михайлова Анна Васильевна |
| Адрес организации | <p>Юридический адрес: 192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А</p> <p><i>Места осуществления образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 192029, Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 21, корпус 2, литер А; • 192029, Санкт-Петербург, Общественный переулок д.5, строение 1, №36-Н; • 192029, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Невская застава, проспект Обуховской обороны, дом 70, корпус 4, строение 1, помещение 1Н |
| Телефон, факс | 8-812-365-00-50 (площадка пр.Елизарова), 8-812-616-62-57 (площадка Общественный пер.), 8-812-240-51-10 (Обуховской обороны). |
| Адрес электронной почты | gdou.10@yandex.ru |
| Учредитель | <p>Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Администрация Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>Место нахождения Комитета по образованию:</i> 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А</p> <p><i>Место нахождения Администрации Невского района:</i> 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163</p> |
| Дата создания | декабрь 1960 год (пр. Елизарова д.21) август 2019г. (Общественный пер. д.5) декабрь 2021г. (пр.Обуховской обороны д.70) |
| Лицензия | Лицензия №3957 серия 78ЛОЗ №0002768 (внесены изменения в адреса мест осуществления образовательной деятельности в связи с открытием 23.12.2021г. третьей площадки). Распоряжение Комитета по образованию №2591-р от 30.08.2019г. |
| Устав | Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.12.2021г. №3233-р. |

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) территориально находится в жилом районе города.
- Здание ГБДОУ, расположенное по адресу проспект Елизарова д.21, отдельностоящее, двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная мощность -100 мест. Нормативная мощность по требованиям СП- 48 мест. Фактическая наполняемость-80 чел. Общая площадь здания - 888 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 344.9 кв. м.
- Площадка №2 ГБДОУ, расположенное по адресу Общественный переулок д.5, находится в жилом здании, построено по утвержденному проекту, занимает 1 и 2 этаж. Проектная мощность- 60 мест, нормативная мощность по требованиям СП - 78 мест. Фактическая наполняемость- 90 чел. Общая площадь здания 1299,57 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -399,15 кв. м.
- Площадка №3 ГБДОУ, расположенное по адресу пр. Обуховской обороны д.70, находится в жилом здании, построено по утвержденному проекту, занимает 1 и 2 этаж. передано в безвозмездное пользование ГБДОУ Акционерным обществом «Эталон ЛенСпецСМУ» 23.12.2021г. Проектная мощность- 75 мест, нормативная мощность по требованиям СП - 75 мест. Общая площадь здания 1443 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 632,3 кв.м. Земельный участок площадью 1254 кв.м. оборудован четырьмя прогулочными участками и физкультурной площадкой.

Цель деятельности ГБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00ч.

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав Образовательного учреждения

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор ГБДОУ
- Программа развития 2020 - 2024 гг
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
- Положение об общем собрании работников ОУ
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение о Совете родителей
- Положение об общем родительском собрании
- Положение об органах управления
- Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ
- Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о самообразовании педагогических работников
- Положение о порядке материального стимулирования работников
- Положение по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда
- Положение об оплате труда работников
- Положение о методическом кабинете ГБДОУ
- Положение об обработке и защите персональных данных работников ГБДОУ
- Положение об официальном сайте ГБДОУ
- Положение о формах обучения
- Положение о языке образования
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о медико – педагогическом консилиуме ГБДОУ
- Положение об образовательной программе ГБДОУ
- Положение о поступлении и расходовании внебюджетных средств
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев обучающимися ГБДОУ
- Положение о создании необходимых условий охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников
- Положение о службе здоровья
- Положение о создании условий для занятия обучающимися физической культурой
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- Положение о совете по питанию
- и другие

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 30.12.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
- Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 17 ноября 2021 года. Одобрен Советом Федерации 19 ноября 2021 года (Электронный документооборот в сфере трудовых отношений)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №115 «Об утверждении федеральных государственных стандартах дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544-н «Профессиональный стандарт педагога» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионально госстандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 г. N 769н "Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"с изменениями от 24.12.2021
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2016 г., 13 мая 2019 г
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- С изменениями и дополнениями от: 21 марта 2022 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" С изменениями и дополнениями от:
 - 23 декабря 2020 г.
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- "Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Всеобщая декларация прав человека
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) с изменениями и дополнениями;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 №1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года(утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р)
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации";
- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 №167-н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга от 22 ноября 2011 г. N 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 9 ноября 2011 года)
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года) Ред. 9 августа 2021 г.
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 "Петербургская Школа 2020"

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 №1675-р "Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.08.2013 №1810-р "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга";
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 №773 "О мерах по реализации главы 9 "Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";
 - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №448-81 "Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга";
- и другие

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В группах компенсирующей направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга».

В группах общеразвивающей направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее – Программы).

Программы разработаны педагогическим коллективом ГБДОУ, приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2021г.), утверждены приказом заведующего от 31.08.2021г. № 89-ОД (с изменениями и дополнениями приняты Педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2022г., утверждены приказом заведующего от 31.08.2021г. № 110-ОД).

Программа для **групп компенсирующей направленности** разработана на основе *«Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи».*

Программа для **групп общеразвивающей направленности** разработана на основе *«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».* При разработке Программ учтено мнение Совета родителей воспитанников.

В связи с работой в условиях, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, в Программы включен раздел по дистанционному обучению.

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется «Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее - Программа воспитания). Программа воспитания разработана педагогическим коллективом ГБДОУ, принята Педагогическим советом, протокол №5 от 16.08.2021 г., утверждена приказом заведующего от 20.08.2021г. № 75-ОД (с изменениями и дополнениями принята Педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2022г., утверждена приказом заведующего от 31.08.2022г. №110-ОД). При разработке Программы воспитания учтено мнение Совета родителей воспитанников.

На 12 апреля 2023 года ГБДОУ №10 посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В связи с открытием 3 площадки, в течении года происходило изменение численности контингента воспитанников:

В январе 2022г. в ГБДОУ функционировали 8 групп, численность-174 чел. от 2 до 7 лет:

Площадка №1

4 группы *компенсирующей направленности* для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (пр.Елизарова д.21)

Площадка №2

3 группы *общеразвивающей направленности* для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, 1 группа *кратковременного пребывания* для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (Общественный переулок д.5)

Из них:

Группы компенсирующей направленности (80 чел.):

- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста - 40 чел.
- 2 подготовительные у школе группы - 40 чел.

Функционирует структурное подразделение:

• Служба ранней помощи для детей от 2 до 3 лет (Общественный пер. д.5). В течение года обучались 6 детей с родителями. (работает с сентября 2020г)

Группы общеразвивающей направленности (89 чел.):

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста –23 чел.
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста - 27 чел.
- 1 разновозрастная группа (для детей 5-7 лет) –25 чел.
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 2 до 3 лет (4часа)-14 чел.

С сентября 2022г. в ГБДОУ функционировали 11 групп.

Численность детей на сентябрь 2022г.--237 чел., на декабрь 2022г.-251 чел.

Площадка №1 (пр. Елизарова д.21)

Группы компенсирующей направленности – 80 чел. (на декабрь -79 чел.)

- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста - 40 чел.
- 2 подготовительные у школе группы - 40 чел.

Группы общеразвивающей направленности .

Из них:

Площадка №2 (Общественный пер. д.5)

Всего: на сентябрь 2022г.-78 чел.; на декабрь 2022г.-80 чел.

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста –25 чел.
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста - 22 чел.
- 1 разновозрастная группа (для детей 5-7 лет) –31 чел. (с декабря-33 чел.)

Площадка №3 (пр. Обуховской обороны д.70 к.4)

Всего: на сентябрь 2022г.-78 чел.; на декабрь 2022г.-83 чел.

- 1 группа для детей раннего возраста –19 чел. (с декабря -20 чел.)
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста –21 чел
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста - 20 чел
- 1 разновозрастная группа (для детей 5-7 лет) -18 чел. (с декабря 22 чел.)

Функционирует структурное подразделение:

Служба ранней помощи для детей от 2 до 3 лет (Общественный пер. д.5). В течение года обучались: сентябрь-2 детей с родителями, декабрь -10 детей с родителями СРП работает с сентября 2020г.

В образовательном учреждении функционируют следующие **инфраструктуры**:

- Столовая (пищеблок);
- **Логопедический пункт** (Общественный пер. д.5);
- С сентября 2022г. на площадке пр.Обуховской обороны д.70 функционирует *кабинет дополнительного образования*.



Численность контингента воспитанников в течение последних лет растект

| Численность | 2019 | 2021-2020 | 2022 |
|-------------|------|-----------|------|
| | 80 | 169 | 246 |

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебным планом

Учебный план ГБДОУ детский сад № 10 Невского района Санкт–Петербурга (далее Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 7 месяцев (с сентября по август включительно).

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 3 до 7 лет.

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: **физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое** развитие детей. Каждой области соответствует вид деятельности.

Художественно-эстетическое развитие: лепка и рисование проводятся в совместной деятельности педагога с детьми.

Образование проводится на русском языке.

В целях обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

учреждения и их родителям (законным представителям) с 01.09.2019 в штатное расписание введена ставка педагога-психолога для реализации задач по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог - психолог, медицинские работники. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ продолжала вводить в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с Санитарными правилами.

Перспективы: неукоснительно выполнять Санитарные правила, снижать риски распространения инфекционных заболеваний среди детей и сотрудников, усилить профилактические мероприятия в целях нераспространения коронавирусной инфекции.

В течение 2022г. в ГБДОУ реализовывались **образовательные проекты**

Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.:

- **«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** (Стратегические линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»)
- **«Экология. Инновационные технологии»** (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»).
- **Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», национального проекта «Культура».
- **Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»** включал в себя подпроекты:
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
 - «Знаменитые люди Санкт-Петербурга»;
 - «Театр и дети»;
 - «Помним. Гордимся!».

Особое внимание в 2022г. уделялось патриотическому воспитанию. В рамках реализации совместного проекта для детей, родителей и педагогов **«Помним. Гордимся!»**, к Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г., были проведены мероприятия: силами детей старшего дошкольного возраста подготовлен онлайн-концерт «Тебе, Несломленный Ленинград!», «Блокадные дни» для блокадников, посвященный годовщине Полного освобождения от блокады Ленинграда, онлайн-концерт «Помним, гордимся!», «Этот День Победы: песни военных лет» для ветеранов Великой Отечественной войны к Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г. (дистанционно, материалы выкладывались в группах и на сайте ГБДОУ).

Организовывались выставки рисунков «Блокадный Ленинград», «День Победы», фотовыставка «Бессмертный полк». Проведены спортивные соревнования к Дню защитника Отечества, соревнования «Юные олимпийцы», соревнования к Дню

космонавтики (дистанционно и др.), «Дети всей Земли» к Дню толерантности, «Мама-первое слово» к Дню матери. Дети старшего дошкольного возраста посетили цикл виртуальных экскурсий (дистанционно) в музее О.Берггольц в ГОУ СОШ №340 (Блокада. Защитники Отечества и др.) Дети участвовали в конкурсах, выставках, фестивалях, акциях в том числе, дистанционно. В 2022г. реализовывались проекты *«Знаменитые люди Санкт-Петербурга»*, *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»*, *«Театр и дети»*, направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников. В рамках проекта *«Театр и дети»* с детьми проводились тематические занятия, квесты, силами детей ставились спектакли.

Так, дети подготовительной группы №1 компенсирующей направленности показывали спектакли по сказкам С.Маршака, русским народным сказкам. Дети узнали, люди каких профессий работают в театре, выпускали афиши к спектаклям, программки. Родители помогали изготавливать театральные костюмы, организовывались конкурсы на лучший настольный и пальчиковый театр, выпускали газету «Театральный Петербург». С детьми средней группы общеразвивающей направленности поставлен спектакль по русским народным сказкам У детей повысился интерес к театрализованной деятельности, речь стала более эмоциональной и выразительной.

В рамках проекта *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»*, в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности проведены праздники, тематические досуги, народные игры, организовывались выставки, мини-музеи, дети участвовали в конкурсах. У детей сформировались знания о народных промыслах, ремеслах, дети научились элементам росписи «Гжель», «Дымка», «Хохлома» и др. познакомились с народными музыкальными инструментами, народными костюмами, фольклором и др. В 2022г. реализовывался проект *«Знаменитые люди Санкт-Петербурга»*. Так, например, с детьми подготовительной группы №3 компенсирующей направленности проводились квесты, викторины, изготавливались тематические альбомы, газета по материалам «Петербургских путешествий выходного дня» с родителями. Маленькие петербуржцы получили знания о писателях, поэтах, композиторах, художниках, ученых Санкт-Петербурга, прониклись уважением к знаменитым людям нашего города, чувством гордости к родному городу.

Проект «Экология. Инновационные технологии» включал в себя подпроекты:

- «ТИКО - моделирование. Красная Книга России»;
- «Добро пожаловать: Экология»

Проект *«Экология. Инновационные технологии»* ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальная активность», национального проекта «Экология». В соответствии с планом реализации данных проектов, произведен анализ условий для экологического образования и воспитания, пополнились методические материалы групп, воспитатели изучали мнения родителей о важности экологического воспитания и образования, оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания, обучения, развития детей в рамках задач проектов. Так, в старше-подготовительной разновозрастной группе общеразвивающей направленности, в рамках проекта *«Добро пожаловать: Экология»*, проведены КВН «Знатоки родной природы», игра-викторина «Юный натуралист», «Знаешь ли ты зимующих птиц?», акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем зимующим птицам», пополнялись тематические альбомы «Мир животных», «Растения», «Насекомые вокруг нас», «Красная книга Ленинградской области» и др., проведены квесты и экскурсии по участку детского сада, выпущена стенгазета «Мы за чистую планету» о раздельном сборе мусора, «Земля- наш общий дом», проведены игры -экспериментирования с песком, водой и др., реализован мини-проект «Хлеб - всему голова».

Продолжалась реализация проекта *«ТИКО - моделирование. Красная Книга России»* в старшей группе №2 компенсирующей направленности. Дети научились

взаимодействовать в парах, планировать свою деятельность, адекватно оценивать результат конструирования. Эффективное использование технологии ТИКО-моделирования, направленной на развитие познавательных процессов детей, развитие конструктивных навыков и умений, расширение знаний детей о животных, внесенных в Красную книгу позволило улучшить работу по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей.

Успехи детей, победы в конкурсах различного уровня доказывают результативность работы по реализации проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.

В 2022г. педагоги продолжали применять *дистанционное взаимодействие* с родителями и детьми. В 2022 году для освоения образовательных программ дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах, использовались, группы в Контакте, мессенджеры. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обучении и развития детей.

Обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся показала понимание родителями ответственности за качество образования своих детей, удовлетворенность консультативной помощью, оказанной педагогами. Данные мониторинга, проведенного педагогами, свидетельствуют о достаточном посещении онлайн-занятий и количестве просмотров занятий в записи по всем образовательным областям, достаточной вовлеченности и детей в образовательный процесс, заинтересованности родителей. Родители отдают предпочтение очным формам обучения.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8.

Воспитательная работа

В 2022г. воспитание, образование и развитие детей осуществлялось в ГБДОУ в тесной взаимосвязи.

Рабочей группой педагогов ГБДОУ была отредактирована «Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Программа воспитания). Программа воспитания принята решением Педагогического совета, утверждена Приказом заведующего ГБДОУ №10. При разработке и принятии Программы воспитания учтено мнение Совета родителей (законных представителей). Программа воспитания является компонентом «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского

сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» и «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее - Программы). Программы определяют цель, задачи, содержание и организацию работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся ГБДОУ в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности, с 5 до 7 лет детей с ОНР в группах компенсирующей направленности.

Программа воспитания разработана с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 №2/21).

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное представление о человеке).

Цель Программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися Образовательных программ. В 2022г. Программа воспитания реализовывалась совместно с семьями воспитанников.

В 2022г. основными направлениями воспитательной работы ГБДОУ были:

- -ценности Родины и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания;
- -ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, которые лежат в основе социального направления воспитания;
- -ценности знания, которые лежат в основе познавательного направления воспитания;
- -ценности здоровья, которые лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- -ценности труда, которые лежат в основе трудового направления воспитания, ранняя профориентация детей;
- -ценности культуры и красоты, которые лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в воспитательном процессе в 2022г.

В 2022г. единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляло основу уклада ГБДОУ. В процессе воспитательной работы учитывались виды и формы деятельности, которые используются в сотрудничестве педагогов и родителей (законных представителей).

Проектирование событий в 2022г. в ГБДОУ происходило в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, событий, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, со взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, показ спектаклей для родителей или малышей и т. д.).

Большое внимание в 2022г. уделялось вопросам профилактики **детского дорожно-транспортного травматизма**. Продолжалось участие детей, родителей и педагогов в городских и районных акциях ЮИД «Юный инспектор движения» «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Засветись», «Неделя дорожной безопасности», «Единый день дорожной безопасности» и др. Так, в «Неделе дорожной безопасности» приняли участие 169 детей, 29 педагогов, 165 родителей (законных представителей) обучающихся. Результативность: увеличение охвата семей профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на 3%, популяризация среди детей и родителей безопасного поведения на дороге, использования светоотражающих элементов на одежде. Для детей проведены тематические занятия, досуги. Для родителей обучающихся была представлена информация на тематическом стенде «Дорога и дети», в родительских уголках всех групп размещены буклеты, памятки и папки-передвижки: «Вместе за безопасность дорожного движения», «Как научить детей соблюдать правила дорожного движения», «Дорога на терпит шалости- наказывает без жалости», «Безопасность на дорогах», «Безопасность детей при катании на велосипеде, самокате и роликовых коньках», «Воспитываем детей личным примером» и др.. Во всех группах проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, значении личного примера взрослых. Проведение данных мероприятий позволило улучшить работу по данной, повысить компетентность детей и родителей. Результативностью работы по ПДДТ явилось сплочение педагогического коллектива при решении задач планирования и проведения работы в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

В 2022г. в результате сотрудничества с семьями воспитанников сформировались **традиции**:

- Информирование родителей по вопросам воспитания, консультирование.
- Организация выставок совместного творчества: «Осенняя фантазия», «Моя мамарукodelьница», «Мастерская Деда Мороза», «Рождественский сувенир», «Мамы добрая улыбка», «Безопасность на дорогах», «Тебе - несломленный Ленинград», «Помним, гордимся!», «Космос», «Будь здоров!» и др.
- -Участие в конкурсах. Участие в акциях, в том числе, по ПДДТ.
- Создание портфолио ребенка.
- Выпуск газет: «Страна Витаминия», «Здоровое питание», «Как я провел лето», «Прогулки выходного дня», «Будем спортом заниматься», «Наши домашние питомцы», «Космос», «Папа, мама и я- спортивная семья», «Мой Петербург» и др.
- Совместные мероприятия для детей и родителей «Папа, мама и я- спортивная семья», «Моя спортивная мама», «Самый сильный папа», участие в совместных проектах, в подготовке спектаклей и др.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды в 2022г. являлись ее насыщенность и структурированность. В 2022г. воспитывающая среда в ГБДОУ отражала ценности, на которых строится Программа воспитания, способствовала принятию и раскрытию этих ценностей ребенком. В 2022г. воспитывающая среда включала знаки и символы государства, города и организации. Среда отражала этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ГБДОУ. Среда была экологичной, природосообразной и безопасной, обеспечивала ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности, отражала ценности семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей, обеспечивала ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира. В 2022г.

воспитывающая среда в ГБДОУ обеспечивала ребенку возможность посильного труда, а также отражала ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.), отражала результаты труда ребенка, обеспечивала возможности для укрепления здоровья, раскрывала смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта, предоставляла ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции, была гармоничной и эстетически привлекательной.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу сентябрь 2022г. (%)

| виды групп виды семей | компенсирующие группы | общеразвивающие группы | всего |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-------|
| Полная семья | 84 | 94 | 89 |
| Неполная семья с мамой | 16 | 6 | 11 |
| Неполная семья с отцом | - | - | - |
| Семья с опекуном | - | - | - |
| Этническая семья | 3 | 1 | 4 |
| Благополучные семьи | 100 | 100 | 100 |

Характеристика семей по количеству детей (%)

| виды групп | компенсирующие группы | общеразвивающие группы | Всего |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|-------|
| 1 ребенок | 25 | 40 | 33 |
| 2 ребенка | 53 | 42 | 47 |
| 3 и более детей | 22 | 18 | 20 |

Вывод: дети групп компенсирующей направленности (площадка Елизарова) воспитываются преимущественно в полных благополучных семьях, преимущественно с братьями и сестрами. Дети групп общеразвивающей направленности воспитываются преимущественно в полных благополучных семьях, преимущественно с братьями и сестрами. Многодетные семьи-20%. Рекомендовано учитывать состав семей при планировании работы с семьями воспитанников.

Перспективы: в 2023г. изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 г. выявлены предпочтения и запросы родителей (законных представителей). Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022 г. в ГБДОУ реализовывался проект «*Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство*» в рамках Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. и одноименной стратегической линии развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Проект *«Семья. Поддержка. Развитие. Ответственное родительство»* включал подпроекты:

- *«Первые шаги. Дети и родители»* (для родителей детей до 3х лет)
- *«Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи»* (для родителей детей с ОВЗ),

Проекты ориентированы на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» и федерального национального проекта «Демография».

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с социальными партнерами.

Сотрудничество с библиотеками района способствует приобщению дошкольников к чтению, нравственному воспитанию, развитию познавательного опыта.

Конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества в ДК «Троицкий»: «В ожидании рождественского чуда», «Петра творенье...», «Сотворю себе осень», «Мама», «Наш веселый Новый год», «Волшебство Нового года»; конкурс чтецов «Память, застывшая в стихах».

Участие в конкурсах в ГБУ ДО «Театральная семья»: «Новогоднее волшебство».

Участие в творческих конкурсах в ГБУ ДО «Старт+»: «Безопасность глазами детей».

В рамках сотрудничества и заключённого договора с детской поликлиникой №73 проводятся осмотры и вакцинация воспитанников, с центром ППМСП Невского района психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.

Вывод: таким образом, взаимодействие с организациями культуры способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. В следующем учебном году для успешной адаптации будущих первоклассников к школьной жизни, повышению мотивации необходимо продолжать расширять преемственные связи со школой, используя разные формы совместной деятельности дошкольников и младших школьников, например, совместные досуги, творческие выставки, концерты.

Основные формы взаимодействия с родителями:

При организации работы с семьями воспитанников в 2021 учебном году педагоги использовали различные формы сотрудничества:

- Родительские собрания;
- Мастер классы;
- Информационные стенды;
- Совместные досуги;
- Акции.

С целью ознакомления родителей с работой Образовательного учреждения, особенностями воспитания детей использовалась наглядная информация.

Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в активную совместную деятельность с детьми и педагогами, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

Проект *«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»* реализовывался во взаимосвязи с проектом *«Сетевое взаимодействие»* при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров:

- Невская ЦБС Детская библиотека №8, 10, Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина №1
- Детская музыкальная школа им.А.К.Глазунова
- Муниципальное образование №49 «Невская застава»
- Детская школа искусств «Театральная Семья»
- ГОУ СОШ №340 (музей О. Берггольц), №327, лицея №329

- ГБУ СШОР по легкой атлетике №1 др.

В 2022г. большое внимание при реализации проекта *«Сетевое взаимодействие»* уделялось нравственно-патриотическому воспитанию детей. В рамках реализации проекта для детей, родителей, педагогов и социальных были проведены мероприятия: онлайн - концерты, досуги, выставки, спортивные мероприятия, виртуальные экскурсии (дистанционно) и др. Дети участвовали в конкурсах, выставках различного уровня, фестивалях, акциях, в том числе, дистанционно.

Проекты «Первые шаги. Дети и родители» (для родителей детей до 3х лет) реализовывался в группах общеразвивающей направленности и СРП. **«Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи»** (для родителей детей с ОВЗ), реализовывался в группах компенсирующей направленности и СРП. Специалисты Службы ранней помощи проводили еженедельные консультации для родителей, уделяли приоритетное внимание речевому, познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию детей раннего возраста. Материалы консультаций выкладывались в сети интернет. В феврале 2022г.

Проведены мастер-классы для родителей с детьми «Давайте поиграем», «Сказкотерапия в работе с детьми раннего возраста». Результат: презентация, рисунки детей, сценарий. Проведено анкетирование «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста», консультация «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста», творческая встреча с родителями детей 2-3 лет, выпуск детей СРП в форме интерактивной деятельности, совместных игр детей, родителей и педагогов. Результат: пост-релиз мероприятия. В октябре 2022г. состоялась консультация для родителей по результатам диагностики «Воспитываем вместе», результатом стали заполненные протоколы и презентация мероприятия. В ноябре проведена Игровая гостиная «Песочная терапия в работе с детьми с задержкой речевого развития», в декабре 2022г. состоялась театрализованная постановка «Новый год для малышей», участниками стали дети, родители и педагоги СРП (форма проведения театрализованная деятельность с включением интерактивных игр), результатом стал пост-релиз мероприятия.

Вывод: в 2022г. использовались эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВЗ.

Перспективы: продолжать реализацию проектов, направленных на поддержку семей, имеющих тяжелые нарушения речи, уделять особое внимание семьям с детьми раннего возраста.

В 2022г. произведен анализ условий для реализации проектов, обеспечено пополнение методических материалов, изучение мнения родителей по вопросам воспитания и обучения детей, оказана консультативная помощь.

В период продолжающихся ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции, педагоги активно применяли дистанционное взаимодействие с родителями и детьми через сайт ГБДОУ, мессенджеры, группы в социальных сетях Интернет. В условиях самоизоляции и профилактики коронавирусной инфекции, родителям (законным представителям) детей оказывалась воспитателями и специалистами ГБДОУ квалифицированная помощь в дистанционном формате через сообщества в социальных сетях мессенджеры, Skipe и др.

Вывод: Воспитательная работа в ГБДОУ строилась с учетом задач Программы ГБДОУ, Программой развития на 2020-2024 г.г. В течение года взаимодействие с семьями обучающихся строилось с учетом мониторинга семей. Большая часть детей воспитывается в полных семьях. Оказывалась консультативная помощь в воспитании и обучении детей всем семьям. Уделялось особое внимание взаимодействию с родителями из неполных и многодетных семей, а так же семей, имеющих детей с ОВЗ. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием эффективных разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов,

родителей и социальных партнеров ГБДОУ, в том числе, с использованием дистанционного взаимодействия.

Перспективы: в 2023г. продолжать изучать семьи воспитанников, их запросы и потребности для оказания адресной помощи в воспитательной работе с детьми, продолжать реализацию проектов, направленных на поддержку семей, имеющих тяжелые нарушения речи, уделять особое внимание семьям с детьми раннего возраста.

Дополнительное образование

В 2022 году в ГБДОУ были организованы дополнительные услуги:

Для групп компенсирующей направленности

Платные:

- Театральный кружок «Творческая мастерская»

Для групп общеразвивающей направленности

Платные:

- Английский для дошкольников
- «Умный малыш»
- Подготовка к школе «Развивайка»:
- «Волшебная кисточка»
- Кружок вокально-хорового пения «До-ми-солька»(январь-май 2022)
- Шахматы

Бесплатные

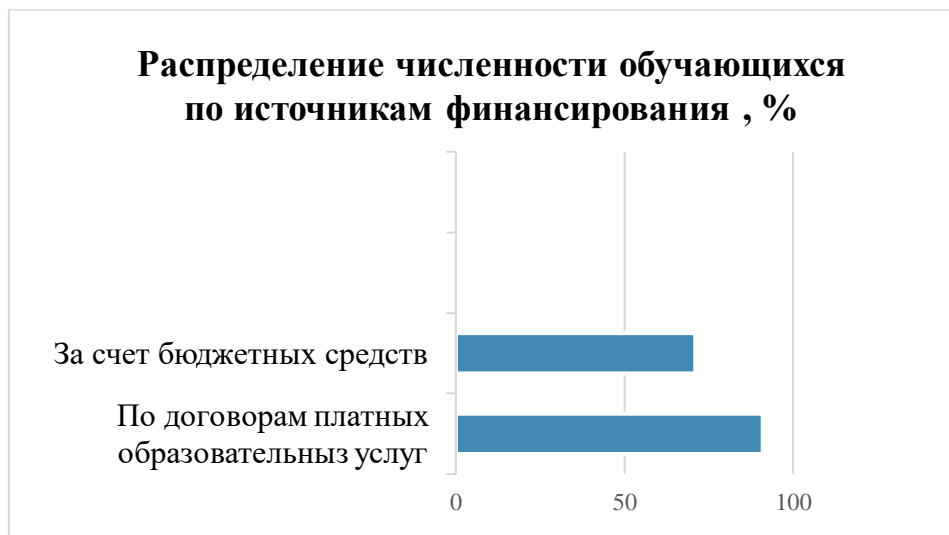
- Театральная студия «Слоненок»
- Пластинография

Охват обучающихся дополнительными услугами (%) на 30.12.2022г.

| Направленность группы | Учебный коллектив | Количество детей от 5 до 7 лет | Количество детей от 5 до 7 лет, которые занимаются дополнительным образованием | % охвата |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|----------|
| группы компенсирующей направленности | Старшая группа №1 | 20 | 16 | 80.0 |
| | Старшая группа №3 | 20 | 12 | 60.0 |
| | Подготовительная группа №2 | 20 | 15 | 75.0 |
| | Подготовительная группа №4 | 19 | 9 | 47.4 |
| группы общеразвивающей направленности | Разновозрастная группа (3-6) №4 | 21 | 17 | 81.0 |
| | Разновозрастная группа (3-6) №3 | 33 | 30 | 90.9 |
| | Средняя группа №3 | 6 | 6 | 100.0 |
| | Средняя группа «№2 | 7 | 6 | 85.7 |

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования на 30.12.2022г.

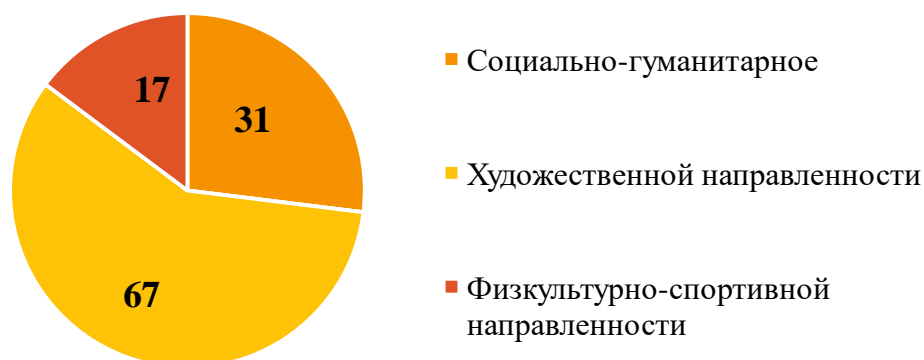
| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Обучались за счет бюджетных ассигнований | | | Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг | Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|--|--|---------------------------------------|------------------|---|---|
| | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | |
| Техническое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 0 | 0 | 0 | 53 | 0 |
| Общеразвивающие программы: художественной направленности | 71 | 0 | 0 | 43 | 16 |
| физкультурно-спортивной направленности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения (человек) на 30.12.2022г.

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Численность обучающихся | | | | Лица с ограниченными возможностями здоровья | | | |
|---|-------------------------|---------|--------------------------|--|---|---------|--------------------------|--|
| | Всего | девочки | обучались | | Всего | девочки | обучались | |
| | | | в сетевой форме обучения | с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | | в сетевой форме обучения | с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| | | | | | | | | |
| Техническое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 53 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общеразвивающие программы: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| художественной направленности | 114 | 59 | 0 | 0 | 37 | 17 | 0 | 0 |
| физкультурно-спортивной направленности | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, %



Возрастной состав обучающихся (человек) на 30.12.2022г.

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Всего | Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2022 | | | | | |
|---|-------|--|----|----|----|----|---|
| | | менее 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Техническое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное | 28 | 7 | 12 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| Общеразвивающие программы: художественной направленности | 112 | 0 | 9 | 35 | 32 | 31 | 5 |
| физкультурно-спортивной направленности | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего | 170 | 7 | 21 | 35 | 35 | 37 | 5 |

В рамках реализации **проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г.**, дети занимались в кружках, студиях, секциях Невского района Санкт-Петербурга и города по художественно-эстетическому, физическому, познавательному развитию, подготовке к школе и другим направлениям. По результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей) обучающихся, дополнительным образованием в 2022г. были охвачены 82% детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности. Из их охвачены дополнительными услугами:

Вывод: Дополнительное образование детей в 2022г. предоставлялось в ГБДОУ и образовательными организациями дополнительного образования Невского района.

Перспективы: Планируется расширять перечень кружков по запросам родителей, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием, предоставляемым ГБДОУ, в том числе, физкультурно-спортивной направленности. В декабре 2022г. созданы условия для открытия по запросам родителей групп общеразвивающей направленности Шахматного кружка в феврале половине 2023г.

Вывод по I разделу: Программы, реализуемые в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В 2022г. в ГБДОУ вырос охват детей, которым предоставлялись дополнительные услуги в ГБДОУ. В 2022г., расширился спектр услуг. Увеличился охват детей дополнительными услугами в ГБДОУ и учреждениями дополнительного образования района и города.

Перспективы по I разделу: В 2022г. продолжать реализацию Программ в полном объеме в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечить развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Создавать условия для развития детей, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Планируется в 2023г. расширять перечень кружков по запросам родителей, увеличивать охват воспитанников дополнительным образованием на 2%, предоставляемым ГБДОУ и учреждениями дополнительного образования района и города.

II. Оценка системы управления организации

Учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга

– Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Невского района Санкт – Петербурга (далее Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-.Петербурга, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Управление ГБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Структура управления ГБДОУ носит линейно- функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться «командного», демократического стиля управления.

Органы управления, действующие в ГБДОУ №10

| Наименование | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интереса педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 10 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ Профсоюзная первичная организация 80 % работников ДОУ являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В ДОУ использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2022 году ГБДОУ выполнено (100%).

В 2021 году продолжалось развитие системы электронного документооборота.

Программный комплекс Параграф ДОУ используется для автоматизации основных процессов в управлении ДОУ: данные о сотрудниках, воспитанниках (существующих и выбывших), родителях и т.д.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом Российской Федерации.

В 2022 году ГБДОУ №10 закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод по II разделу: Организация управления деятельностью ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление в ГБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ГБДОУ.

Перспективы по II разделу: Эффективно использовать имеющуюся систему управления ГБДОУ, использовать сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в 2023г.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ГБДОУ определяется:

- Созданием условий для трансформации содержания ОП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- Создание условий обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

В 2022 году в рамках районного проекта «Школа здоровья», в каждой группе детского сада реализованы долгосрочные совместные с родителями проекты по здоровьесбережению. В ГБДОУ прошли такие мероприятия как анкетирование родителей, квесты для воспитанников, оформление стенгазет, зарядки для всех в дистанционном формате.

Так же в 2022 году в рамках районного проекта «Школа возможностей» были организованы конкурсы внутри учреждения (чтецов, песни, танцев, рисунка, декоративно-прикладного и технического творчества) Самые интересные работы были отправлены на конкурсы районного уровня и получили там награды.

В Образовательном учреждении в каждой группе создана развивающая предметно - пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

В каждой возрастной группе созданы центры активности для реализации различных видов деятельности детей:

-игровой центр оборудован атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для игр с правилами и других видов игр;

-познавательно-исследовательский центр оснащен материалами для экспериментирования, исследования объектов окружающего мира, развития тонкой моторики, шнуровками, вкладышами, пирамидками, геометрическими головоломками;

-художественно-эстетический центр, в котором имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (бумага и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и пр.), восприятия художественной литературы (книги, иллюстрации);

-центр музыкального развития оборудован разными видами музыкальных инструментов (металлофон, бубен, барабан, деревянные ложки, маракасы), аудиовизуальными средствами (музыкальный центр). Созданы условия для экспериментирования ребенка со звуками;

-центр конструирования оснащен материалами для конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, кубики, природный и иной материал;

-двигательный центр оснащен спортивным инвентарем для обеспечения двигательной активности детей (мячи разных размеров, мячики массажные, обручи, кегли, скакалки, нетрадиционное оборудование);

-центр безопасности, в котором находятся наборы карточек-картинок с опасными ситуациями дома, на улице и т.п., светофор, дидактические игры, комплекты картинок (знаки дорожного движения, дорожная и пожарная безопасность и т.д.).

Для развития гендерных особенностей дошкольников педагогами в каждой группе созданы условия, отвечающие интересам и запросам детей:

-центр игр для мальчиков (модели машин разного размера из разных материалов, строительные наборы, фигурки для обыгрывания построек, разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты);

-игровой центр для девочек (куклы и комплекты одежды для них, набор мебели для кукол, кукольный сервиз, плоскостные изображения кукол и одежды для них, разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол).

В 2022 году для обучающихся каждой группы были проведены тематические праздники и досуги, спектакли, организованы экскурсии.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ проводится анализ:

- посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости
- уровня развития воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО
- достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Анализ посещаемости в 2022г.

| Средняя посещаемость воспитанников групп компенсирующей направленности | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Группа | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Средняя посещаемость 1 полугодие | 18.2 | 13.9 | 17.6 | 15.2 |
| | 16.3 | | | |
| Средняя посещаемость 11 полугодие | 17 | 14.7 | 17.7 | 17 |
| | 16.6 | | | |
| Итого в группах компенсирующей направленности | 16.45 | | | |

| Средняя посещаемость воспитанников групп общеразвивающей направленности | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------|------|--|-----|------|----|------------------------|
| Группа | Площадка №2 (Общественный пер., 5) | | | Площадка №3 (пр. Обуховской обороны, дом 70 к. 4) | | | | ГКП |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Средняя посещаемость 1 полугодие | 16.1 | 19.2 | 16.6 | не функционировали (работали только 2 группы ГКП) | | | | 6.1 |
| | 17.3 | | | | | | | |
| Средняя посещаемость 11 полугодие | 16 | 13.3 | 19.7 | 10.3 | 9.3 | 11.3 | 12 | ГКП не функционировали |
| | 16.3 | | | 10.7 | | | | |
| Итого в группах общеразвивающей | 13.5 | | | | | | | |
| Посещаемость в СРП - списочный – 10 чел. | 4 чел. 100% | | | | | | | |
| ИТОГО по ГБДОУ | 15 | | | | | | | |

Сравнительный анализ посещаемости за четыре года

| Календарный год | Средняя посещаемость за год |
|-----------------|-----------------------------|
| 2019 | 17.2 |
| 2020 | 17.5 |
| 2021 | 15,5 |
| 2022 | 15 |

Вывод: В целом по ГБДОУ в 2022г. показатели незначительно снизились на 0.5% по сравнению с 2021г. из-за открытия новой площадки, увеличения количества детей раннего и младшего возраста, их частого отсутствия в период адаптации, а так же из-за отсутствия детей по прочим причинам.

Перспективы: Добиваться в 2023г. повышения посещаемости путем координации работы медицинского и педагогического персонала, организации питания, физкультурно-оздоровительной работы, улучшения работы психолого-педагогической службы в период адаптации детей раннего и младшего возраста, взаимодействия с семьями воспитанников.

Характеристика детей групп компенсирующей и общеразвивающей направленности по группам здоровья (сентябрь)

| № группы год | Группа здоровья (чел.) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | I | | | | II | | | | III | | | | IV | | | |
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| компенсирующая гр. | 17 | 26 | 27 | 31 | 57 | 49 | 49 | 47 | 6 | 5 | 2 | 2 | - | | 2 | 2 |
| общеразвивающая в гр. | 22 | 31 | 36 | 50 | 56 | 56 | 59 | 73 | 2 | 2 | 1 | 3 | - | - | - | 0 |
| ИТОГО | 39 | 57 | 63 | 81 | 115 | 105 | 108 | 120 | 8 | 7 | 3 | 5 | - | - | 2 | 2 |

Аллергики: В ГБДОУ в 2022г воспитывалось 16 аллергиков: группы компенсирующей направленности -9 чел, группы общеразвивающей направленности - 7чел. Для аллергиков было организовано гипоаллергенное питание.

Вывод: В группах компенсирующей и общеразвивающей направленности наблюдается увеличение количества детей с 1 и 2 группой здоровья, незначительное увеличение количества детей с 111 группой здоровья за счет увеличения общего количества детей. В группах компенсирующей направленности детей инвалидов- 2 чел – по органам слуха и опорно-двигательного аппарата (имеется индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ).

Перспективы: создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, уделять особое внимание детям с третьей и четвертой группой здоровья, осуществлять взаимодействие медицинского персонала и педагогических работников в тесной связи с семьями воспитанников. Обеспечить аллергический стол для детей – аллергиков.

Анализ заболеваемости за 2022 год

| № п/п | Название болезни | компенсирующие группы | | | | общеразвивающие группы | | | | | итого | | | |
|--------------|---|-----------------------|------------|-----------|-----------------|------------------------|------------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | динамика (2021) | 2020 | 2021 | 2022 Площадка №2 | 2022 Площадка №3 | динамика | 2020 | 2021 | 2022 | динамика 2021 |
| 1 | ОРВИ, грипп ковид | 69 | 90 | 48 | -42 | 105 | 115 | 144 +1 | 83 | +29 | 174 | 205 | 192 1 | -13 +1 |
| 2 | пневмония | 0 | 1 | 0 | -1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | -1 |
| 1 3 | бронхит | 2 | 5 | 5 | 0 | 10 | 10 | 5 | 3 | -5 | 12 | 15 | 13 | -5 - |
| 4 | инфекции мочевыводящих | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | отит, аденоидит | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 10 | 3 | 0 | 4 | 8 | 12 | +4 |
| 6 | ангина танзелит | 0 | 0 | 2 | +2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | +3 |
| 7 | ветряная оспа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 2 | 0 | 0 | 2 | 23 | +21 |
| 8 | ОКИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | фржк жел.киш.инфекц гастроэнтерит | 1 | 0 | 1 | +1 | 0 | 9 | 182 | 0 | 0 | 1 | 9 | 12 | +3 |
| 1 0 | перелом, другие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | +1 |
| | | 6 | 22 | 8 | -14 | 16 | 29 | 39 | 13 | 0 | 22 | 41 | 47 | +6 |
| итого | | 80 | 120 | 66 | -54 | 135 | 171 | 235 | 104 | +64 | 215 | 281 | 304 | +23 |

Вывод: в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по сравнению с 2021г. наблюдается прирост заболеваемости (+23), общее снижение показателей по ОРВИ и гриппу (-13), наибольший прирост показателей по ветряной оспе (+21). Следует продолжать работу по профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни в семье, укреплению здоровья детей.

Перспективы: в 2023г. снижать заболеваемость детей, особенно ОРВИ, грипп, вести пропаганду здорового образа жизни среди семей воспитанников.

В 2022г. реализовывался проект «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. ИТ.Качество», «Педагог. Ступени роста»).

Проект «Школа здоровья» включал в себя два подпроекта:

- "Непоседа, будь здоров!" (для детей младшего и среднего возраста);
- «Школа здоровья» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста).

Проекты ориентированы на развитие детей в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка». Благодаря участию детей, педагогов и родителей в совместных досугах и спортивных праздниках, спортивных соревнованиях и конкурсах в рамках проекта «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г., удалось добиться укрепления здоровья детей, повышения интереса детей и родителей к здоровому образу жизни. Результативность реализации проекта доказывают победы детей в спортивных соревнованиях, конкурсах. Повысилось профессиональное мастерство педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий, использование различных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы. Продолжалась работа анализу и созданию условий для полноценного физического развития детей, изучение мнения родителей в вопросах здорового питания.

Продолжалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни. Использовалось дистанционное обучение и консультирование родителей по физическому развитию ребенка. Большое внимание уделялось рациональному режиму дня, вопросам правильного питания, гигиеническому воспитанию, профилактике ОРВИ и коронавируса.

Вывод: снижение заболеваемости детей по показателям ОРВИ и гриппу, победы детей в спортивных соревнованиях свидетельствуют о результативности реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. Участие детей, педагогов и родителей в совместных мероприятиях позволило сплотить участников образовательного процесса, повысить интерес к здоровому образу жизни.

Перспективы: продолжать в 2023г. реализацию проекта, использовать эффективные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений, создавать условия для воспитания здорового ребенка в ГБДОУ, совместными усилиями педагогов, семей воспитанников и медицинского персонала снизить заболеваемость детей на 2%.

Анализ развития обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. **Цель педагогической диагностики:** изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В ГБДОУ для проведения педагогической диагностики используются:

- наблюдение;
- свободное общение с педагогом;
- рассматривание картин;
- беседа;
- дидактическая игра;
- диагностика двигательных навыков и физических качеств;
- специально организованные диагностические занятия.

Педагогическая диагностика обеспечивает сбалансированность методов, что исключает переутомление воспитанников и нарушение хода образовательного процесса.

Анализ развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО (май 2022 г.)

| Образовательные области | | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|--|---------|------------------------------------|-----------|----------|-------------------------|----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|----------|
| группы | уровни | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| группы компенсирующей направленности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| начало | уч.года | 0 | 60 | 40 | 0 | 39 | 61 | 0 | 36 | 64 | 2 | 65 | 33 | 6 | 59 | 35 |
| конец | уч.года | 40 | 47 | 13 | 36 | 42 | 22 | 41 | 42 | 17 | 23 | 66 | 11 | 32 | 50 | 18 |
| динамика | | +40 | -13 | -27 | +36 | +3 | -39 | +41 | +6 | -47 | +21 | +1 | -22 | +26 | -9 | -17 |
| группы общеразвивающей направленности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| начало | уч.года | 36 | 54 | 10 | 32 | 53 | 15 | 16 | 74 | 10 | 15 | 79 | 6 | 14 | 76 | 10 |
| конец | уч.года | 72 | 27 | 1 | 57 | 42 | 1 | 56 | 41 | 3 | 53 | 41 | 6 | 41 | 50 | 9 |
| динамика | | +36 | -27 | -9 | +25 | -11 | -14 | +40 | -33 | -7 | +38 | -38 | 0 | +27 | --26 | -1 |
| итога по ГБДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| начало | уч.года | 18 | 57 | 25 | 16 | 46 | 38 | 8% | 55 | 37 | 8% | 72 | 20 | 10 | 68 | 22 |
| конец | уч.года | 56 | 37 | 17 | 47 | 42 | 11 | 49 | 41 | 10 | 38 | 53 | 9% | 36 | 50 | 14 |
| динамика | | +38 | 20 | - | +31 | - | 27 | +41 | 14 | 27 | +30 | 19 | 11 | +26 | 18 | - |
| | | % | % | 8% | % | 4% | % | % | % | % | % | % | % | .% | % | 8% |

Вывод: Итоги мониторинга использовались для планирования и организации образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям ФГОС ДО, особое внимание обращалось на образовательные области ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Перспективы: Добиваться положительной динамики развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО на конец учебного года (май 2023г.) во всех группах

общеразвивающей и компенсирующей направленности по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Анализ развития воспитанников ГБДОУ №10 в образовательных областях ФГОС ДО (сентябрь 2022 г.)

| Образовательные области | | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|-----------------------------|--------|------------------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|
| группы | уровни | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| компенсирующие группы | | 4% | 58% | 38% | 3% | 40% | 57% | 3% | 35% | 62% | 2% | 4% | 58% | 38% | 3% | 40% |
| общеразвивающие группы | | 18% | 42% | 40% | 10% | 46% | 44% | 8% | 34% | 58% | 2% | 18% | 42% | 40% | 10% | 46% |
| итого по ГБДОУ | | 11% | 50% | 39% | 6% | 43% | 51% | 5% | 35% | 60% | 2% | 53% | 45% | 7% | 46% | 47% |
| Сравнение с 2021-2022 уч.г. | | 16% | 59% | 25% | 16% | 47% | 37% | 8% | 57% | 35% | 8% | 73% | 19% | 9% | 68% | 23% |
| Динамика+ -- | | -5 | -9 | +14 | -10 | -4 | +14 | -3 | -22 | +25 | -4 | -20 | +26 | -2 | -22 | +24 |

Вывод: результаты педагогической диагностики по пяти образовательным областям ФГОС ДО показывают, что по сравнению с показателями на сентябрь 2021г., уменьшился % детей высокого и среднего уровня, т.к. увеличилось количество групп (на 4 группы), из них младшего и раннего возраста- 2 группы, так же существенно прибавилось число детей дошкольного возраста не посещавших ранее детский сад.

Перспективы: Использовать итоги мониторинга для организации образовательной работы с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Особое внимание обратить на образовательные области ФГОС ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», добиваться положительной динамики во всех возрастных группах.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в 2022г. (май 2022г.)

| № | Наименование | кол-во детей |
|-----|--|--------------|
| 1 | Количество детей на начало уч.года | 80 |
| 2 | Количество детей на конец уч.года | 80 |
| 3 | Выпущено в 2022г. детей | 45 |
| 3.1 | в ОУ | |
| | - с чистой речью в общеобразовательные школы | 31 |
| | - со значительным улучшением в общеобразовательные школы | 14 |
| | Направлено на дополнительное обследование | |
| 3.2 | в ГБДОУ | |
| | - с чистой речью в детский сад | 0 |
| | -со значительным улучшением в детский сад | 0 |
| | - с улучшением | 0 |

| | | |
|---|--|----------|
| 4 | Оставлено в ГБДОУ: -Продление -Принято на 2 года | 18 17 |
|---|--|----------|

Вывод: Выпущено в мае 2022г. 45 детей групп компенсирующей направленности. Из них, выпущены в общеобразовательные школы с чистой речью - 31 ребенок. Выпущено со значительным улучшением в общеобразовательные школы -14 чел.

| Характеристика уровней развития речи детей сентябрь 2022г. | | | | | | | |
|---|------------|----|-----|----|--------------|------|-------|
| Группа | Уровни ОНР | | | | Год обучения | | |
| | I | II | III | IV | 1год | 2год | 3 год |
| старшая группа №3 | 0 | 17 | 3 | 0 | 19 | 0 | 1 |
| старшая группа №1 | 0 | 18 | 0 | 2 | 18 | 0 | 2 |
| подготовительная группа №2 | 0 | 5 | 15 | 0 | 5 | 15 | 0 |
| подготовительная группа №4 | 0 | 2 | 15 | 3 | 20 | 0 | 0 |
| Итого | 0 | 42 | 32 | 5 | 62 | 15 | 3 |

Вывод: Преобладают дети с III и II уровнем ОНР. В старших группах основной состав - дети со II уровнем развития речи. Первый год обучаются 62 ребенка с диагнозом тяжелое нарушение речи.

Перспективы: Добиваться качества коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности в 2023г. за счет использования современных образовательных технологий при тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

В 2022г. в ГБДОУ реализовывался проект «Поддержка семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи» (для родителей детей с ОВЗ) Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Семья. Поддержка. Развитие», «Образование. IT.Качество», «Педагог. Ступени роста»). Проект ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Образования», федерального проекта «Демография». Продолжалась работа по анализу развивающей предметно-пространственной среды и созданию условий для коррекционной работы, пополнялись методические материалы групп и логопедических кабинетов.

В 2022 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 95 % родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что абсолютное большинство опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

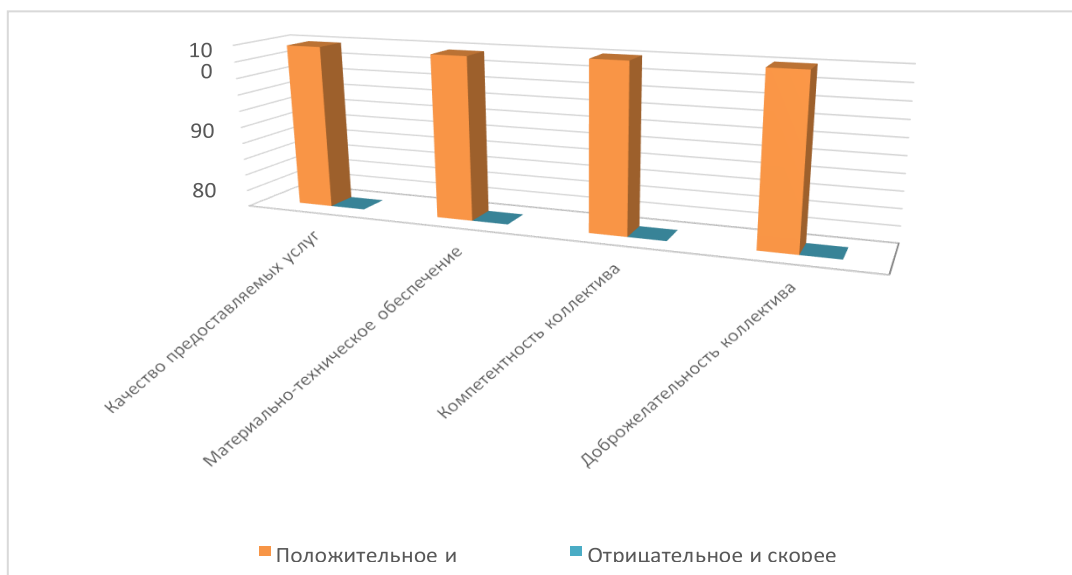
В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ГБДОУ.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг



В рамках взаимосвязи проекта *«Поддержка семей. имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи»* с проектом *«Сетевое взаимодействие»* в 2022г. на базе ГБДОУ проходила практика студентов и 2 семинара по коррекционно-развивающей работе для студентов РГПУ им.А.И.Герцена, проводились открытые мероприятия для студентов и родителей. Осуществлялось взаимодействие с ИМЦ Невского района, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района. Улучшилось взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей. Использовалось дистанционное обучение по лексическим темам и консультирование родителей.

Вывод: Анализ коррекционно-развивающей работы на конец учебного года подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР, организация коррекционной работы в ГБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, Программой, рабочими программами групп и специалистов. В 2022г. продолжалось взаимодействие учителей-логопедов, воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей. Использовались разнообразные методы и приемы работы, в том числе, дистанционные формы взаимодействия участников образовательных отношений. На 01.09.2022г в группах компенсирующей направленности обучалось 80 детей с диагнозом тяжелое нарушение речи. Задачи коррекционной работы в 2022г. выполнены.

Перспективы: продолжать реализацию проекта *«Поддержка семей. имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи»* и проекта *«Сетевое взаимодействие»* в 2023г. Улучшать качество коррекционной работы с детьми, продолжать работу по взаимодействию воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) по коррекции речи детей за счет использования разнообразных методов и приемов работы, в том числе, дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений.

Достижения обучающихся

В 2022г. в рамках Национального проекта «Образование» в ГБДОУ *реализовывался проект «Сетевое взаимодействие» Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.* (Стратегическая линия развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Ступени роста», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». В условиях пандемии коронавируса продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах в дистанционном формате.

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

| Международный уровень | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------|--------------------|------------------------|----------|
| 1. | Название конкурса | группа | Победитель | Количество победителей | Документ |
| 1.1 | Международного творческого конкурса поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Младшая №2 | Лауреат 2 степени | 1 | Диплом |
| 1.2 | Международного педагогического конкурса «Организация работы с родителями», номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды», стенгазета «Правильно питаться- здоровья набираться» | Младшая №2 | Победитель 1 место | 1 | Диплом |
| 1.3 | Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» | Младшая №2 | Лауреат 2 степени | 1 | Диплом |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 2.1 | «Россия-любимая наша страна» Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма | Младшая №2 | Лауреат 1 степени | 1 | Диплом |
| Районный уровень | | | | | |
| 3.1 | Конкурс плаката «Реклама здорового питания» | Ст-подг.гр.№3 | Лауреат | 2 | Диплом |
| 3.2 | «Петербургская весна» | старшая группа №2 | Победитель 1 место | 1 | Диплом |
| 3.3 | «Петербургская весна» | Подг. гр. №1 | Дипломант | 1 | Диплом |
| 3.4 | "Все профессии важны" | Старшая гр.№2 | Победитель 1 место | 1 | Диплом |
| 3.5 | Конкурс плаката «Реклама здорового питания» | Ст-подг.гр.№4 | Дипломант | 1 | Диплом |
| 3.6 | Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» | Старшая гр.№2 | Победитель 1 место | 1 | Диплом |
| 3.7 | Конкурса театральных постановок, посвященных 135-летию С.Я. Маршака «Добрый друг детей» | Старшая гр.№2 | Лауреат | коллектив 20 чел. | Диплом |
| 3.8 | «Кем быть» | Подг.гр.№4 | Дипломант | 1 | Диплом |
| 3.9 | Открытый школьный конкурс «Стражи неба» | Подг.гр.№2 | Лауреат 2 место | 2 | Диплом |

Продолжалась работа по вовлечению воспитанников в конкурсы, способствующие ранней профориентации дошкольников. "Все профессии важны", «Кем быть». Воспитанники и педагоги старшей группы компенсирующей направленности приняли участие в Городской квест - игре «Путешествие в стране Техников». (Организатор: ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта"). В 2022г. педагог-наставник и воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности участвовали в чемпионате KidSkills и прошли в финал чемпионата (результаты не подведены).

Вывод: В 2022г увеличилась вовлеченность детей в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на 4%.

Продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах, том числе, в дистанционном формате. Увеличилось число победителей конкурсов по сравнению с 2021г.

Перспективы: В целях раскрытия потенциала каждого ребенка, в 2023г продолжать индивидуальную работу с детьми, принимать участие в мероприятиях по ранней профориентации воспитанников, в том числе, участвовать в чемпионате KidSkills, увеличить вовлеченность детей в конкурсы различного уровня не менее, чем на 2% .

Вывод по III разделу: В целом по ГБДОУ в 2022г. наблюдается незначительный прирост заболеваемости, показатели посещаемости детей незначительно снизились на 0.5% по сравнению с 2021г. из за открытия новой площадки, увеличения количества детей раннего и младшего возраста, их частого отсутствия в период адаптации, а так же из-за отсутствия детей по прочим причинам. Образовательная деятельность в 2022г осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Программы для детей компенсирующих и общеразвивающих групп реализованы в полном объеме. Анализ коррекционно-развивающей работы на конец учебного года подтверждает наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с диагнозами ТНР. Успешно прошел этап реализации образовательных проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. Образовательная деятельность осуществлялась при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Продолжалась работа по взаимодействию с социальными партнерами ГБДОУ, участие в конкурсах, том числе, в дистанционном формате. Увеличилось число победителей конкурсов на 2%.по сравнению с 2021г.В 2022г увеличилась вовлеченность детей в участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на 5%.

Перспективы по III разделу: в 2023г. использовать эффективные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений, создавать условия для воспитания здорового ребенка в ГБДОУ, совместными усилиями педагогов, семей воспитанников и медицинского персонала снизить заболеваемость детей на 2%,_увеличить посещаемость на 1%, вести пропаганду здорового образа жизни среди семей воспитанников. Добиваться положительной динамики развития обучающихся в образовательных областях ФГОС ДО на во всех группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по всем образовательным областям ФГОС ДО, качества коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР. Совершенствовать воспитательную работу, увеличить охват детей дополнительными услугами, продолжать вовлекать детей и семьи воспитанников в конкурсное движение. Продолжать создавать благоприятные условия для реализации проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ №10 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – от 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги ГБДОУ используют в совместной деятельности с детьми и родителями современные образовательные технологии: игровые, компьютерные и информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, проектирование, портфолио, моделирование, поисково-исследовательские и экспериментирование, ТРИЗ, мнемотехника, тико-моделирование др. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогических и медицинских специалистов, а также семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и родителей дошкольников. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление индивидуальных особенностей и развитие воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Воспитатели и специалисты осуществляют образовательный процесс по Рабочим программам (группы, специалиста).

Учебный план ГБДОУ выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. Календарный учебный график корректируется с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей. Система непрерывной образовательной деятельности признана эффективной. Учтены особенности групп компенсирующей направленности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

- -основной режим дня на холодный период года (сентябрь-май);
- -режим дня на теплый период года (летний период);

В группах имеются вариативные режимы:

- -индивидуальный режим (после перенесенного острого заболевания по рекомендации врача);
- - гибкий режим на период плохой погоды;
- - режим двигательной активности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ №10 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в ГБДОУ №10 поступил 1 воспитанник, отец, которого был мобилизован.

Для адаптации данного ребенка провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- индивидуальные консультации с воспитанником;
- индивидуальные консультации с мамой воспитанника;
-

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ГБДОУ созданы условия для **развития разных видов детской деятельности**. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:

- - книжный уголок,
- - уголок сюжетно-ролевых игр,
- - уголок строительно-конструктивных игр,
- - уголок экспериментирования,
- - уголок развивающих и дидактических игр,
- - уголок театрализованных и режиссерских игр,
- - уголок продуктивной деятельности,
- - уголок двигательной активности.

Особое внимание в группах компенсирующей направленности уделено созданию условий для коррекции речи детей.

Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать,

добиваться поставленной цели. Учет гендерной специфики обеспечивает среду общим, и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В практику ГБДОУ активно внедряется метод деятельностного подхода и игровые технологии во всех образовательных областях.

Реализация проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. позволило провести анализ материально-технических, педагогических условий реализации, произвести подбор диагностических материалов по основным направлениям проектов, составить план мероприятий по реализации проекта. разработать инструментарий педагогического мониторинга, подобрать диагностические материалы. создать благоприятные условия для содержательного взаимодействия всех участников образовательных отношений, поддержки детских инициатив.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего (на декабрь 2022г.) в ГБДОУ работают **32 педагога**.

Из них: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 6 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Внутренние совместители: учитель-дефектолог и 2 педагога дополнительного образования)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

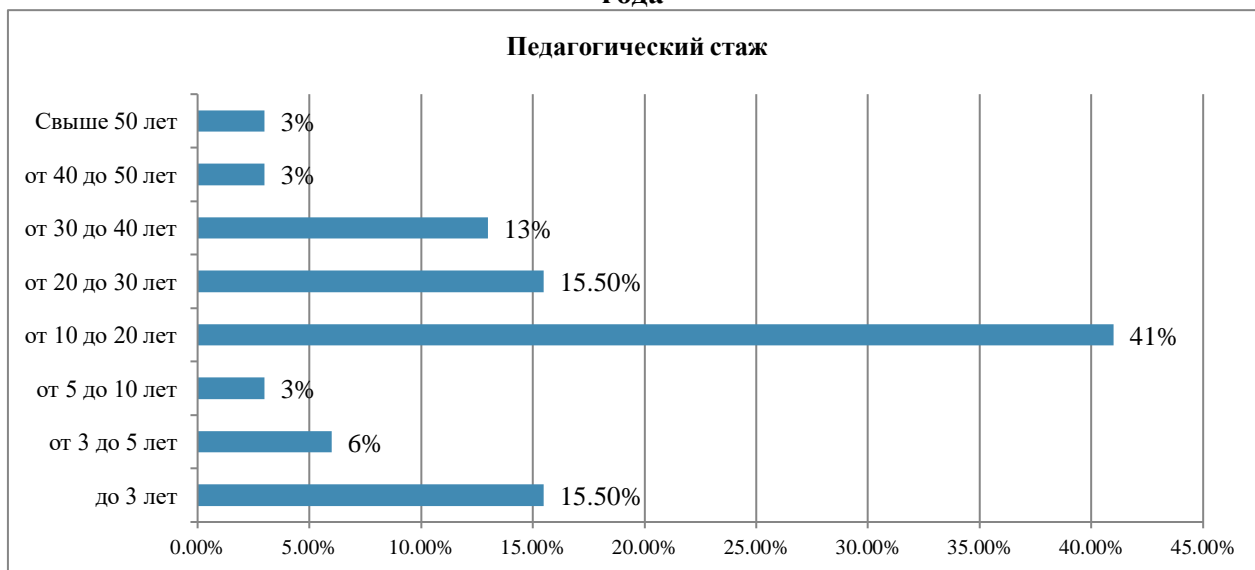
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

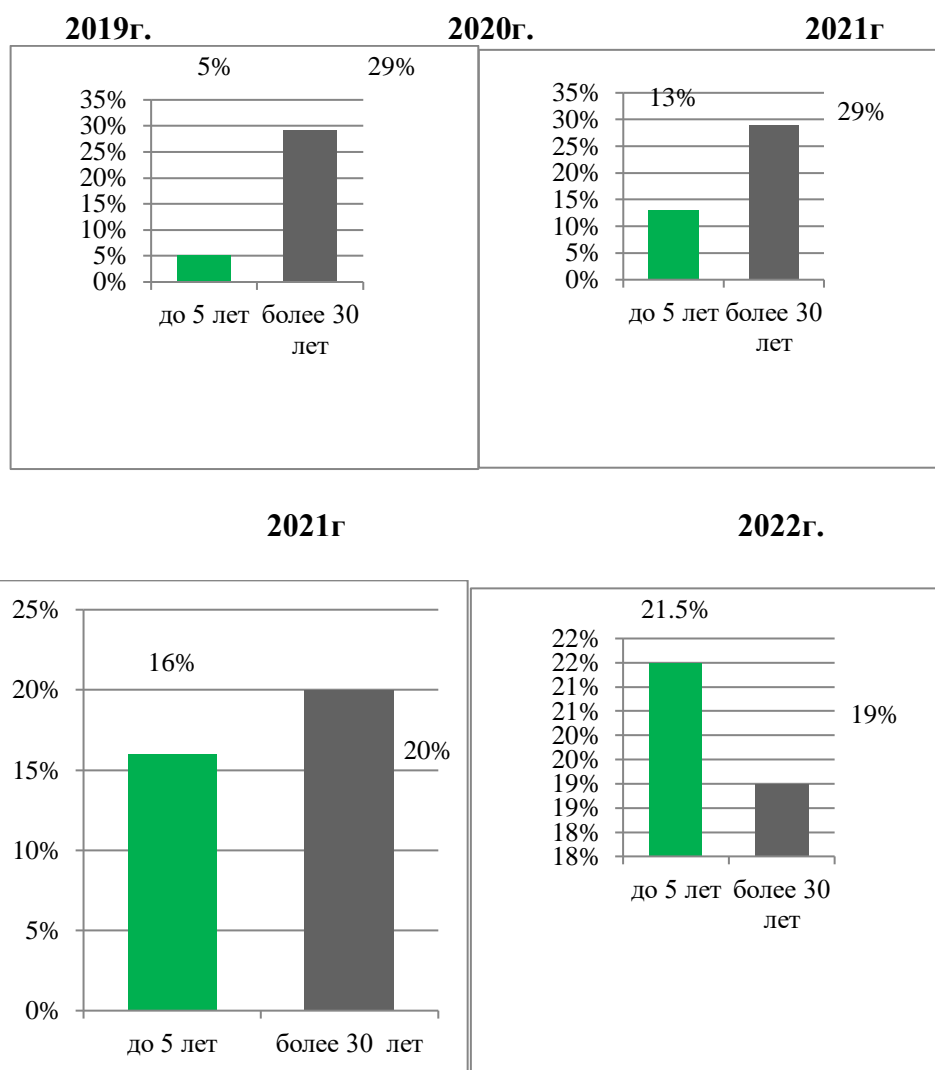
По итогам 2022 года ГБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным справочникам и требованиям профстандарта. Должностные инструкции соответствуют требованиям профстандарта .

Анализ кадрового состава педагогов по педагогическому стажу в 2022г.

| до 3 лет | 3-5 | 5-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | свыше 50 |
|---|--------|--------|---------|--------|--------|--------|----------|
| 5 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 13 чел. | 5 чел. | 4 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| Итого: до 5 лет - 4 чел. свыше 30 лет- 6 чел. | | | | | | | |

Сравнительный анализ педагогических кадров по педагогическому стажу за 3 года





Молодых специалистов- 3 чел. В 2022г. в ГБДОУ работала система наставничества.
Вывод: Кадровый состав претерпел изменения за счет прихода новых педагогов и увольнения воспитателей с большим стажем работы.

Перспективы: Использовать систему наставничества в 2023г., индивидуальную модель профессионального роста педагогов.

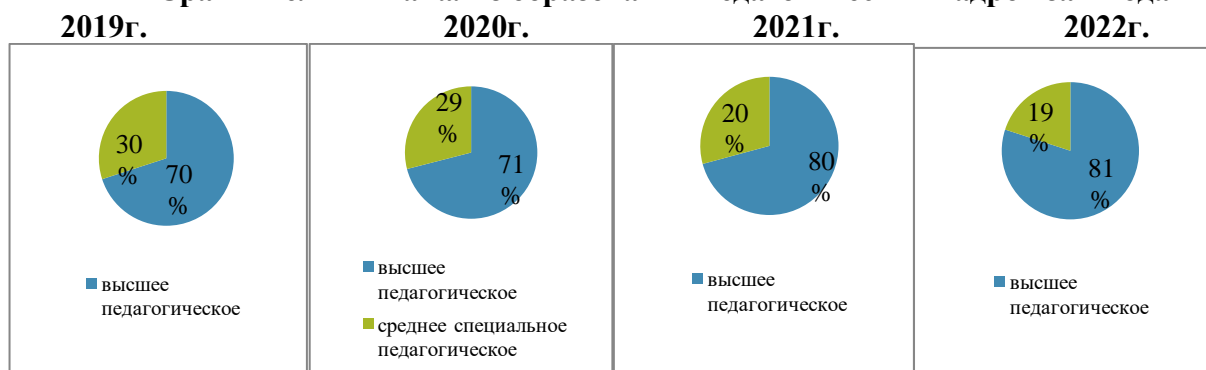
Анализ кадрового состава педагогов по образованию в 2022г.

- Высшее профессиональное – 26 чел. 81%
- В том числе, профессиональная переподготовка – 16 чел. 50%
- Среднее специальное образование – 6 чел. 19%

Сравнительный анализ кадрового состава педагогов по образованию за 3 года

| год | количество во педагогов | высшее педагогическое образование (в том числе профподготовка) | | среднее профессиональное педагогического профиля | |
|-------------|-------------------------------|---|------|--|-----------|
| | | чел. | чел. | % | чел. |
| 2020 | 24 | 17. | 71 | 7 | 29 |
| 2021 | 25 | 20 | 80 | 5 | 20 |
| 2022 | 32 | 6 | 19 | 26 | 81 |

Сравнительный анализ образования педагогических кадров за 4 года

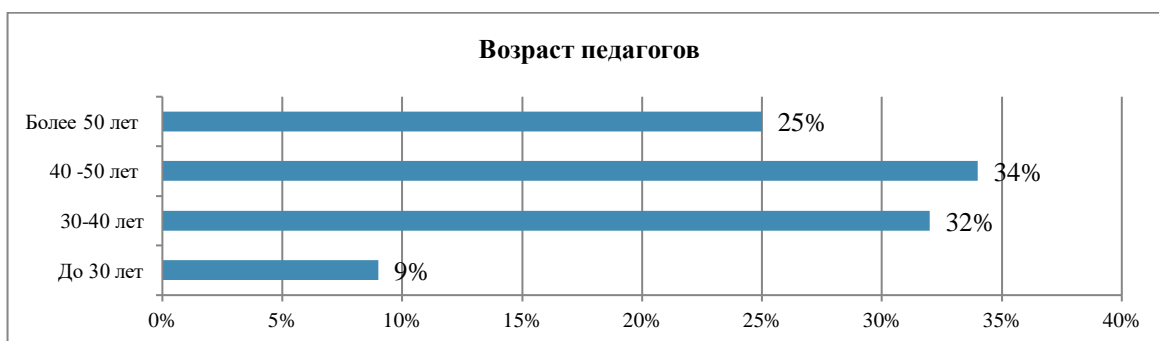


Вывод: В 2022г. наблюдается увеличение числа педагогических кадров с высшим педагогическим образованием. на 1% по сравнению с 2021г. и на 10% в сравнении с 2020г.

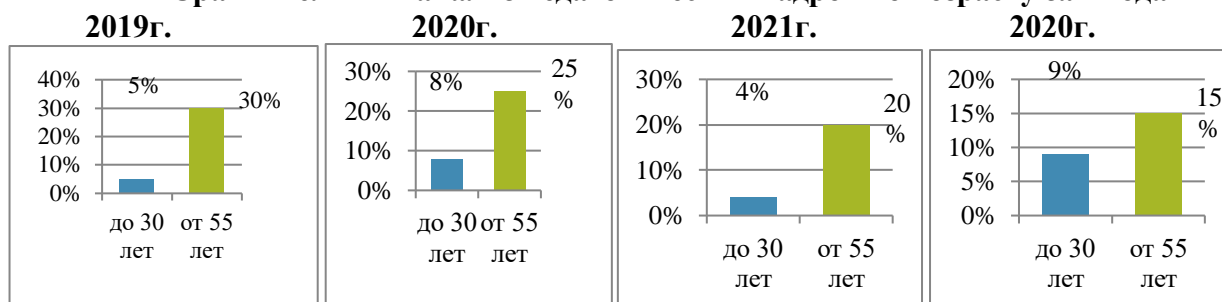
Перспективы: В 2023г. продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов.

Анализ кадрового состава педагогов по возрасту

| | | | | | |
|-------------|-----------|---------|---------|--------|-----------|
| возраст | до 30 лет | 30-40 | 40-50 | 50-55 | 55 и выше |
| кол-во чел. | 3 чел | 10 чел. | 11 чел. | 3 чел. | 5 чел. |



Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту за 4 года



Вывод; наблюдается увеличение числа молодых педагогических кадров, снижение педагогов пенсионного возраста по отношению к общему числу педагогов.

Перспективы: сохранять контингент педагогов в 2023г., эффективно использовать наставничество.

Анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям за 3 года.

| год | количество педагогов (чел.) | без категории | соответствие | первая | высшая |
|-------------|-----------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 2020 | 24 | 4 чел. 17% | 0 чел. 0 % | 6 чел. 25% | 14 чел. 58% |
| 2021 | 25 | 3 чел. 12% | 0 чел. 0% | 4 чел. 16% | 18 чел. 72% |
| 2022 | 32 | 4 чел 12% | 0 чел. 0% | 10 чел. 32% | 18 чел. 56% |

Высшая квалификационная категория- 18 чел. 56%

Из них: Воспитателей-12 чел. Учителя-логопеды- 4 чел. Старший воспитатель-1 чел.
Музыкальный руководитель- 1 чел.

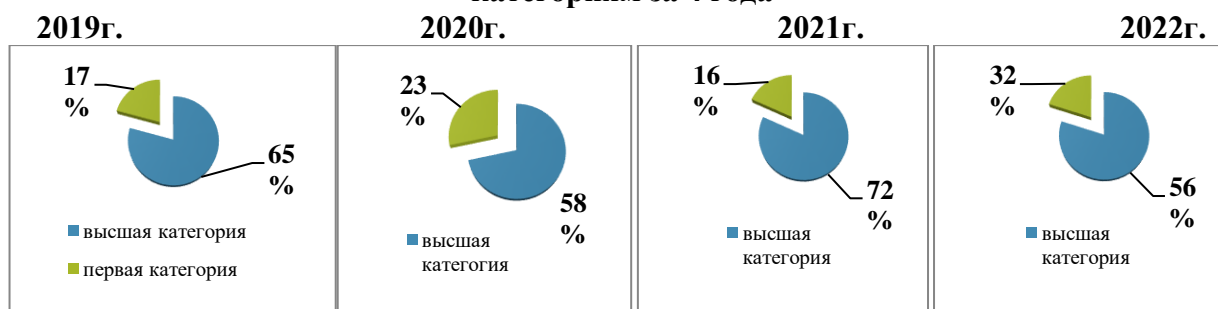
Первая квалификационная категория-10 чел. 32%

Из них: Воспитателей- 6 чел. Инструкторы по физической культуре- 2 чел.
Музыкальный руководитель-1 чел. Учитель-логопед- 1 чел.

Без категории- 4 чел. 12%

Соответствие занимаемой должности- 0 чел. 0%

Сравнительный анализ кадрового состава педагогов по квалификационным категориям за 4 года



Вывод: В ГБДОУ работают опытные педагоги, с большим педагогическим стажем, имеющие специальное педагогическое среднее и высшее образование и, преимущественно, квалификационную категорию. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Подготовка педагогов к прохождению аттестации велась на высоком уровне. Наблюдается в 2022г. увеличение числа педагогических работников с первой квалификационной категорией (по сравнению с показателями 2021г.) за счет открытия новой площадки и увеличения числа новых педагогов. Увеличилось количество учителей-логопедов, штатных педагогов дополнительного образования. Однако, ощущается дефицит ставок: на три площадки выделены одна ставка старшего воспитателя и четверть ставки заместителя заведующего (по учебно-воспитательной работе). В ГБДОУ развивалась система наставничества.

Перспективы: В 2023г. создавать благоприятные условия для подготовки педагогических работников к аттестации (новый порядок аттестации), использовать вариативные формы работы с кадрами для подготовки к аттестации. Создавать в 2023г. условия для профессионального роста педагогов, развивать наставничество.

Достижения педагогов в 2022г.

В рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024г.г. «Сетевое взаимодействие» (ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Ступени роста», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда»), Продолжалось взаимодействие в образовательными организациями района и города, повышение профессиональной компетентности, активности и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2022г.

| 1. | Международный уровень | | | | |
|----|---|----------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Название конкурса | группа | <i>Победитель</i> | <i>Количество победителей</i> | <i>Документ</i> |
| | Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями», номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды», стенгазета «Правильно питаться- здоровья набираться» | Младшая №2 | <i>Лауреат 1 место</i> | <i>1</i> | <i>Диплом победителя</i> |
| | Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» | Младшая №2 | | <i>1</i> | <i>Диплом куратора победителя</i> |
| 2. | Районный уровень | | | | |
| | «Россия в моей душе», номинация «Методическая разработка» | Подг.гр. №4 | <i>Победитель 1 место</i> | <i>1</i> | <i>Диплом</i> |
| | «Петербургская весна». номинация «Презентация | Средняя гр. | <i>Победитель</i> | <i>1</i> | <i>Грамота</i> |
| | Конкурса методических разработок «Детский сад с доставкой на дом» | Старшая гр. №2 | <i>Дипломант</i> | <i>1</i> | <i>Диплом</i> |

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень

- Всероссийский семинар «Современная теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО», тема: «Технологии формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью (из опыта работы воспитателя средней группы)», АНО ДПОМ»Учебно-методический центр современного образования», г.Калининград. Сертификат.
- 11У Межвузовская конференция по результатам исследования магистрантов «Современное детство: штрихи к автопортрету. Ребенок и мультфильмы». РГПУ им. А.И.Герцена/ Институт Детства (Россия Санкт-Петербург). Сертификат
- Всероссийский семинар: «Современная теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО», тема: «Формирование и развитие КГН у детей раннего возраста (из опыта работы)», АНО ДПОМ»Учебно-методический центр современного образования», г.Калининград. Сертификат.
- Всероссийской конференции «Какие книги выбирают дети, тема «Читаем детям». Сертификат.
- Всероссийский семинар: «Современная теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО», тема:

«Индивидуальная работа дошкольников в ходе выполнения проекта» АНО ДПОМ «Учебно-методический центр современного образования», г.Калининград. Сертификат.

Городской уровень

- Городской обучающий семинар «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» для студентов 2 курса кафедры логопедии, Института дефектологического образования и реабилитации, тема: «Игры и упражнения для детей с темповой задержкой речевого развития», РГПУ им.А.И.Герцена. Сертификат.
- Городской обучающий семинар «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» для студентов 2 курса кафедры логопедии, Института дефектологического образования и реабилитации, тема: «Игры с водой и песком с детьми раннего возраста», РГПУ им.А.И.Герцена. Сертификат.
- Городской обучающий семинар «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» для студентов 2 курса кафедры логопедии, Института дефектологического образования и реабилитации, тема: «Традиционные и инновационные подходы в работе учителя-логопеда», РГПУ им.А.И.Герцена
- Городской обучающий семинар «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» для студентов 2 курса кафедры логопедии, Института дефектологического образования и реабилитации, тема: «Профилактика возникновения нарушений письменной речи у дошкольников с ТНР» РГПУ им.А.И.Герцена. Сертификат.
- Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе», тема: «Эмоциональное развитие детей раннего возраста (из опыта работы)» АНО ДПО «Институт развития образования» Сертификат.
- Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе», тема: «Типичные ошибки родителей в семейного воспитании ребенка» АНО ДПО «Институт развития образования» . Сертификат.
- Городской практико-ориентированный семинар; «Исследовательская и проектная деятельность в современном образовании», тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений работы в группе (из опыта работы), АНО ДПО «Институт развития образования». Сертификат.
- Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и реализация в образовательном процессе», тема: Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития речи дошкольников». АНО ДПО «Институт развития образования» . Сертификат.
- Городской практико-ориентированный семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании», тема: «Взаимодействие с родителями при организации проектной деятельности в детском саду», АНО ДПО «Институт развития образования». Сертификат.

Благодарности

Благодарность АНО ДПО «Институт развития образования» Городской практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и реализация в образовательном процессе».

Благодарность за активное участие в организации и работе Всероссийского семинара «Современная теория и практика реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» от АНО ДПОМ «Учебно-методический центр современного образования», г.Калининград

Благодарность АППО, ГорУМО «Совет логопедов» за помощь в организации семинара-практикума «Занимательные приемы работы для профилактики речевых нарушений»

Благодарности РГПУ им.А.И.Герцена за помощь в организации Городских обучающих семинаров «Технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста с

ОВЗ») для студентов 2 курса кафедры логопедии, Института дефектологического образования и реабилитации, РГПУ им.А.И.Герцена.

Педагоги дошкольных групп ГБДОУ получили благодарности за подготовку обучающихся к районной выставке творческих работ «Мы рисуем Рождество» в 2022 году

Публикации в 2022г.

В течение года педагогами были опубликованы методические материалы, статьи в следующих изданиях: nsportal.ru., МААМ, RU, Социальная сеть работников образования Невского района Санкт-Петербурга 2berega.spb.ru, Электронный журнал "Экстернат,ру" , публикации в журнале «Инновационные ресурсы образования» www.piterhold.ru. и др.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации работы и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: В 2023г. транслировать опыт педагогических работников, публиковать статьи и методические разработки, продолжать участвовать в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах для педагогов.

Повышение профессиональной компетентности

В рамках Проекта Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г. «Сетевое взаимодействие» педагоги проходили повышение квалификации в 2022г. в различных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Курсы повышения квалификации

| месяц | название курсов | кол-во чел. | кол-во часов | Организация, площадка | документ |
|----------|--|-------------|--------------|--|---------------|
| Апрель | «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профстандарта» | 2 | 36 ч. | ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга» | удостоверение |
| | «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» | 3 | | Всероссийский форум «Воспитатели России» | сертификаты |
| Май | «Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС ДО», | 1 | 36 ч. | ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга» | удостоверение |
| | Всероссийская родительская конференция | 10 | | «Воспитатели России» | сертификаты |
| Май-июнь | «Особенности организации деятельности | 1 | 18 ч. | ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ | удостоверение |

| | | | | | |
|----------|--|----|-------|---|---------------|
| | воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» | | | Невского района Санкт-Петербурга» | |
| Июнь | «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область Речевое развитие» | 1 | 36 ч. | ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга» | удостоверение |
| Сентябрь | «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» | 18 | 15 ч. | Образовательный центр по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | сертификат |
| Октябрь | Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» | 6 | 36ч. | «Воспитатели России» | сертификат |
| | Профессиональная переподготовка Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель | 1 | | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | диплом |
| Ноябрь | «Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОУ, реализующих АООП» | 1 | 108 | АППО кафедра специальной (коррекционной) педагогики | сертификат |
| Декабрь | | 1 | 72 ч. | АППО кафедра специальной (коррекционной) педагогики | удостоверение |

В 2022г. 1 педагог обучается на 1 курсе магистратуры РГПУ им.А.И. Герцена, Институт Детства «Методическое сопровождение дошкольной организации». Все педагоги дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку для ведения дополнительных услуг. Так, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Регионстандарт» по специальности: «Дошкольная педагогика и психология» педагог

дополнительного образования. Квалификация: педагог дополнительного образования в дошкольном образовании».

Профессиональную переподготовку в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Педагогика и психология инклюзивного образования» по программе «Дошкольная педагогика и психология, воспитатель дошкольной образовательной организации» прошел 1 педагог, «Дошкольная педагогика и психология: педагог дополнительного образования» дополнительное образование» -1 педагог.

Педагоги активно получили сертификаты участников Всероссийского Форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», приняли участие во Всероссийской родительской конференции и получили сертификаты.

В 2022г. было организовано повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ через использование различных форм методической работы: педагогические советы, мастер-класс, консультации, семинар, изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, инноваций, работе в методических объединениях, участии в мероприятиях в городе и районе, всероссийского уровня (дистанционно), а так же, путем самообразования.

В 2022 году, педагоги продолжали использовать в работе *дистанционные образовательные технологии*. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что 10% педагогов испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. и др. т.к. в их педагогической деятельности ранее не практиковалась дистанционная форма обучения, не было опыта для ее реализации.

В 2022г. педагоги ГБДОУ ежемесячно участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, мастер-классах, форумах на площадке ЦНППМ педагогических работников СПб АППО через личные кабинеты в *«Конструкторе профессионального роста педагога»*. Так, мониторинг ИМЦ Невского района показал, что у 70% педагогических работников сформирован индивидуальный образовательный маршрут в «Конструкторе профессионального роста педагога», ГБДОУ №10 занимает второе место в районе по посещаемости педагогами дистанционных мероприятий в данной системе.

Вывод: План повышения квалификации педагогических работников на 2022г. выполнен в полном объеме.

Перспективы: Повышать в 2023г. профессиональную компетентность педагогов исходя из потребностей ГБДОУ, при направлении на КПК учитывать интересы и возможности педагогов.

Вывод по IV разделу: Штат ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами Педагоги соответствуют профессиональному стандарту, своевременно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в том числе, в дистанционном формате, проводят работу по самообразованию. Все это, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы по IV разделу: Сохранять контингент педагогических работников в 2023г., создавать условия для профессионального роста педагогов, повышения квалификации, совершенствованию профессионального мастерства посредством использования вариативных форм, методов работы, в том числе, эффективного использования «Конструктора профессионального роста педагогов»

По итогам 2022 года ГБДОУ №10 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года ГБДОУ №10 ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил в группах (Площадка №1) на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить ручку двери в пищеблоке.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО, литературой Программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программами. В 2022 году методическое обеспечение пополнили материалы по ФГОС ДО, образовательным и оздоровительным технологиям, финансовой грамотности дошкольников, картотеками, материалами по организации работы в летний период и др.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако отмечается недостаточная оснащенность техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор, мультимедийные доски;
- имеющееся программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ имеются лицензионные ЭОР и созданные самостоятельно педагогами: видео и аудио диски, кассеты для реализации всех направлений развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Используются электронные образовательные интернет-ресурсы. В ГБДОУ обеспечен доступ в сеть- Интернет. имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Имеются журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная работа», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», « Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»; «Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложениями: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Приложение к журналу «Управление ДОУ», «Медработник ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Методист ДОУ»). и другие. В 2022г. подписка на журналы не оформлялась из-за недостатка финансирования.

Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить Программу в полном объеме. Система методической работы была ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ, использование различных форм работы с педагогическими работниками: педагогические советы, консультации, семинар, мастер-класс, открытые мероприятия и другие формы. Основное внимание уделялось повышению профессионального мастерства, развитию педагогических компетенций педагогов, изучению и распространению передового педагогического опыта, повышению эффективности деятельности педагогов в реализации педагогических технологий. Большое внимание было уделено совершенствованию коррекционной работы, индивидуализации обучения. совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Педагоги размещали свои разработки, рекомендации на собственных страницах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе Программе ГБДОУ. Наибольших успехов удалось достичь в содержании и формах работы педагогов по внедрению в работу с детьми и родителями современных педагогических технологий, речевому развитию детей, коррекционной работе с детьми, взаимодействию с семьями воспитанников по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Проведение совместных проектов улучшило взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), видеотека, диагностические материалы.

Основной, концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива, является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Цель реализации Программы дошкольного образования - создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и выравнивание их речевого и психофизического развития, предупреждение возможных

трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационные технологии в ГБДОУ используются для решения следующих задач:

- подбор иллюстративного материала к занятиям;
- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- оформление групповой документации, отчетов.

Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний. К сожалению, имеется дефицит компьютерных программ и интернет-сервисов, разработанных специально для организации методической работы в ДОУ.

Повышение квалификации педагогов по информационно-коммуникативным технологиям, а также систематическая работа по внедрению и распространению передового педагогического опыта оказала существенное влияние на результаты и качество дошкольного образования в ДОУ.

В 2022 году пополнен банк электронных ресурсов по образовательным областям: видеоэкскурсии по Санкт-Петербургу, по основам безопасности жизнедеятельности, по основам финансовой грамотности, экологической направленности, ранней профориентации (профессии и труд взрослых).

Вывод по V разделу: Учебно-методическое обеспечение позволило выполнить используемые Программы в полном объеме. Содержание и формы методической работы соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ. Библиотечно-информационное обеспечение имеется в группах, методическом кабинете, кабинетах учителей-логопедов и музыкально-спортивном зале в достаточном количестве, соответствуют Программам и направлениям ФГОС ДО. В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022г. не была осуществлена подписка на журналы для педагогических работников.

Перспективы по V разделу: Эффективно использовать в 2023г. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. всеми педагогами ГБДОУ, особое внимание уделить возможностям ЭОР. Имеется потребность в оснащении каждого рабочего места педагогов персональными компьютерами (ноутбуком) с необходимым программным обеспечением и выходом с систему Интернет. Произвести в 2023г подписку на журналы для ознакомления педагогов с инновационными технологиями и передовым педагогическим опытом.

VII. Оценка качества материально-технической базы учреждения

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2022г. открылась третья площадка ГБДОУ по адресу проспект Обуховской обороны д.70. Произведена закупка необходимого оборудования для функционирования детского сада. Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СП.

Групповые комнаты находятся в удовлетворительном состоянии. В детском саду на пр.Елизарова д.21 имеется 4 групповых помещения для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) от 5 до 7 лет. В детском саду на .Общественном пер. д.5 имеется 3 групповых помещения для детей дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста, помещение для группы кратковременного пребывания детей раннего возраста (2-3 года). Каждая группа имеет отдельный вход из общего коридора. В детском саду на пр. Обуховской обороны д.70 имеется 4 групповых помещения для детей раннего (1 группа от 2 до 3 лет) и дошкольного (3 группы от 3 до 7 лет) возраста, помещение для дополнительного образования детей. Группы оснащены детской мебелью, оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, шкафами для методических, демонстрационных и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеются в достаточном количестве оборудование, средства для поддержания санитарного состояния групповых помещений и хозяйственных помещений. Имеется посуда, канцелярские товары и хозтовары .

Логопедические кабинеты (пр.Елизарова д.21) находятся в удовлетворительном состоянии (4 логопедических кабинета). Имеют отдельные входы. Оснащение соответствует требованиям.

Залы для музыкальных и физкультурных занятий находится на 2-х этажах. Имеется необходимое оборудование для организации физкультурных занятий. Для проведения музыкальных занятий имеется фортепиано, музыкальный центр. Мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Пополнено физкультурное оборудование для совместной деятельности с детьми

Кабинеты для музыкального руководителя и инструктора по физической культуре (Общественный пер.д.5, пр.Обуховской обороны д.70) с дополнительными пособиями, атрибутами, костюмами, методической литературой и рабочим местом педагога.

Кабинет Службы ранней помощи с рабочим местом для дефектолога и педагога-психолога. Оснащен столами для занятий по песочной терапии, игрушками. пособиями, атрибутами, методической литературой и компьютером.

Кабинеты дополнительного образования (Общественный пер.д.5, пр. Обуховской обороны д.70) оснащены рабочим местом для педагога дополнительного образования, мебелью, столами для занятий по песочной терапии (Общественный пер.д.5), комплексом «Умное зеркало» (Обуховской обороны д.70), игрушками, пособиями, компьютером.

Логопедический пункт (Общественный пер.д.5) находится в удовлетворительном состоянии на первом этаже, имеет отдельный вход. Оснащен необходимыми пособиями, играми, мебелью и соответствует требованиям.

Спальни трех групп общеразвивающей направленности (Общественный пер.д.5) и четырех групп общеразвивающей направленности (пр.Обуховской обороны д.70) соответствуют санитарным нормам и правилам, оснащены необходимой мебелью, бельем, посудой и др.

Пищеблоки. Состояние удовлетворительное. Находятся на 1-м этаже. Оснащены инвентарем, посудой, холодильным оборудованием в достаточном количестве.

Прачечные (Общественный пер.д.5, пр.Обуховской обороны д.70). Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Оснащена машинами для стирки и глажки белья, инвентарем, в достаточном количестве.

Медицинские кабинеты. Состояние удовлетворительное. Находится на 1-м этаже. Имеются помещения и медицинское оборудование в соответствии с требованиями..

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

Вывод: В 2022г. групповые помещения, залы и кабинеты оснащены мебелью, оборудованием и пособиями для организации образовательного и воспитательного процесса с детьми в соответствии с санитарными нормами, соответствует требованиям ФГОС ДО, оснащены играми и игрушками, методической и детской художественной литературой, спортивным инвентарем для реализации Программы, необходимой мебелью, бельем, посудой и др. Недостатки: на каждой площадке не выделено отдельное место для методического кабинета с оснащенным рабочим местом с выходом в сеть *Интернет*, компьютером с необходимым программным обеспечением и оргтехникой, рабочие места педагогов не оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть *Интернет*.

Перспективы: Оснастить все рабочие места педагогов персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, сохранять, укреплять и эффективно использовать в 2023г. материально-техническое оснащение ГБДОУ.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и.т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен кнопка тревожной кнопки. В соответствии с планом проводились тренировки по эвакуации.

Одной из важнейших задач ГБДОУ является **обеспечение безопасности**.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Установлена система видеонаблюдения. Действует контрольно-пропускной режим в соответствии с договором с охранным предприятием.

Пожарная безопасность:

-имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ГБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Сотрудники проходят обучение по ГО и ЧС в соответствии планом-графиком.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ГБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. В период пандемии по коронавирусной инфекции деятельность ГБДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в т.ч. с внесенными изменениями.

Вывод: Меры безопасности в 2022г. соблюдались.

Перспективы: В 2023г. соблюдать меры противопожарной и антитеррористической безопасности

Медицинское обслуживание и организация питания

В 2022г. вступили в действие новые документы, в соответствии с которыми была организована деятельность ГБДОУ:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.);
- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Система медицинского обеспечения в 2022г. включала в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, а также, проведение санитарно -просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом СПбГБУЗ «ДГП №73» детского поликлинического отделения №13 согласно договору. На каждой площадке ГБДОУ имеются оборудованные лицензированные медицинские кабинеты оснащенные необходимым оборудованием и документацией, работают врач-педиатр и медицинская сестра.

Вывод: для медицинского обслуживания на каждой площадке ГБДОУ имеются условия: оборудованные медицинские кабинеты медицинские кадры, относящиеся к детской поликлинике, необходимая документация. Работа осуществляется в соответствии с планом на 2022г. при взаимодействии медицинского, административно-технического, педагогического персонала.

Питание организовано в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием в дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга. В детском саду организовано 4-х разовое питание: **завтрак, второй завтрак, обед, полдник.** Поставку продуктов осуществляли ООО «Торгово-закупочная база» и ОАО «АРТИС-детское питание. За приготовление блюд отвечают квалифицированные повара, прошедшие обучение на курсах внедрение системы ХАСП (для повара и кладовщика), по актуальным вопросам организации социального питания (для повара и кладовщика). В ГБДОУ имеется отдельные оборудованные пищеблока для приготовления пищи. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики. В дошкольном учреждении работает **Совет по питанию**, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается заведующим ГБДОУ.

Вывод: В целом работа по организации питания в 2022 году признана удовлетворительной. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Перспективы: Выполнять план работы по взаимодействию ГБДОУ и детской поликлиники на 2022г. при тесном взаимодействии медицинского, административно-технического, педагогического персонала, большое внимание уделять профилактическим мероприятиям, просвещению родителей в вопросах воспитания здорового ребенка и снижения заболеваемости. Необходимо в 2023 году продолжать выполнение натуральных норм, приготовление качественного питания для детей, соблюдение санитарных норм и правил. Продолжать взаимодействие с поставщиками продуктов, Централизованной бухгалтерией Администрации Невского района СПб. Вести просветительскую работу с родителями по вопросам пропаганды здорового образа жизни, правильного питания детей, используя для этого имеющиеся ресурсы, в том числе, дистанционные.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детского сада № 10 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. План финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещены на официальном сайте ГБДОУ <http://10.dou.spb.ru/>, а так же на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/161040>

| | |
|---|--|
| Хозяйственные товары и бытовая химия | Поставка хозяйственных товаров и инвентаря Спиртовой антисептик Поставка бытовой химии |
| Посуда | Поставка фарфоровой посуды Поставка столовых, кухонных изделий из нержавеющей стали |
| Канцтовары | Поставка бумаги для копировально-множительной техники Канцтовары Поставка канцелярских товаров Поставка журналов учета обучающихся. |
| Обучение | Обучение на курсах повышения квалификации КПК по государственным закупкам КПК по охране труда Обучение поваров и кладовщиков |
| Поставка продуктов питания | -комплексное обеспечение продуктами питания |
| Коммунальные услуги | «ПСК» «Теплоэнерго» ГУП «ТЭК» «Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург» ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» |
| Оказание услуг | «АТС Смольного» Лицензионное программное обеспечение Техническая поддержка сайта Интернет Радиовещание Медосмотры Экологическое сопровождении Разработка природоохранной документации Обслуживание газовой плиты Стирка белья- Дезинфекция постельного белья и чистка ковровых покрытий Охрана Утилизация ламп Росохрана Телеком Поверка весов Спецтранс Очистка кровли Лабораторные исследования Мытье окон |

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила *следующие трудности*: для проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ; нет достаточного программного обеспечения.

Вывод: имеется нестабильное, неустойчивое Интернет-соединение, нет достаточного программного обеспечения, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ.

Перспективы: Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате необходимо в 2023 году запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод по VI разделу: Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. План финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. выполнен. В целом, работа по организации питания в 2021 году признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в 2021г. соблюдались.

Перспективы по VI разделу: Необходимо в 2023 году запланировать приобретение дополнительного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения и взаимодействия с родителями. В соответствии с предписаниями необходимо провести косметический ремонт помещений 4-х групповых помещений, предоставить документацию, отражающую показатели пожарной опасности, подтверждающие возможность применения материалов для отделки стен на путях эвакуации (пр. Елизарова д.21).

. VIII. Оценка качества медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора по обслуживанию.

В 2021 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники» медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов;
- постановка R МАНТУ;
- плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и

контактных детей;

- диспансеризация детей;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа.

Организация питания:

- составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- осуществление контроля за питанием;
- участие в работе совета по питанию.

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

| ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ | ВСЕГО |
|---|-----------------------------|
| Общая заболеваемость (случаев за год) | 162 |
| В среднем случаев заболеваний на одного ребенка(за год) | 1,5 |
| Структура заболеваемости ОРВИ + грипп Ангина + пневмония Кишечные заболевания Прочие болезни | 104 3 3 60 |
| Процент ЧБД по группам | |
| Младшая | 3 – 3 % |
| Младшая | 3 – 3 % |
| Средняя | 4 – 4 – 43 – 3 % 4 - 4 % |
| Старшая | 3 – 3 % |
| Подготовительная | 1%- |
| ИТОГО | 13 – 11 % |
| Дети с хроническими заболеваниями | 16 – 13 % |
| Дети, функционально незрелые к обучению в школе | - |
| Дети с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению | - |
| Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях | 102 - 89 % |

| | |
|---|--|
| | |
| Распределение детей по группам здоровья | 1 гр. зд. – 15% 2 гр. зд. – 74 % 3 гр. зд. – 6 % 4 гр. зд. – 0-0 % |
| Распределение детей По группам физического развити | Микросоматик – 9 – 8 % Мезосоматик – 64 –52% Макросоматик – 40 –36% Дисгармоничное - 13 –12 % |
| Дети, с морфофункциональными отклонениями | 94 – 78 % |

Данные по детскому травматизму:

| Травмы, полученные: | 2019 | 2020 |
|--------------------------------|-------------|-------------|
| - на занятии | нет | нет |
| - на прогулке | нет | нет |
| - в процессе режимных моментов | нет | нет |

Оценка выполнения системы оздоровления

| Год | Всего Кол-во детей | 1 группа здоровья | | 2 группа здоровья | | 3 группа здоровья | | 4 группа здоровья | |
|----------|--------------------------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|-----|----------------------|------|
| | | Н. г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | Кг. | Н.г. | К.г. |
| 20 21 | 130 | 19 | 19 | 95 | 95 | 0 | 0 | - | - |

Обеспечение безопасности детей и сотрудников в Образовательном учреждении:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ, система дымоудаления. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах детского сада размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Оценка качества питания:

ГБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт - Петербурга. Таким образом, детям обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Поставку продуктов осуществляла ООО «Торгово-закупочная база». Договор с данной организацией заключен в срок, претензий в течение года не возникало. Все требования и обязательства по договору выполняются в полном объеме. Поставка товаров соответствует сертификату качеству. В случае необходимости замены продуктов, замена проводилась незамедлительно.

Анализ работы совета по питанию

Советом по питанию в течении 2021 года осуществлялся контроль за:

- технологией приготовления пищи;
- организацией питания на группах;
- соблюдением санэпидрежима на пищеблоке;
- правильностью хранения продуктов;
- поступающими продуктами с ТЗБ.

Регулярно проводился контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Вывод: Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду,

своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты: детей с ухудшением состояния здоровья нет; профилактическим осмотром охвачены все дети; ведется работа по снижению заболеваемости через организацию закаливания, профилактику ОРЗ и ГРИППА, проведение дней здоровья; проводится большая лечебно- профилактическая работа; проводится санитарно-просветительская работа с детьми и родителями через консультации, совместные мероприятия.

В ГБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, в том числе, с применением дистанционных технологий. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в 2022г. ГБДОУ **проводился анализ**: посещаемости ГБДОУ воспитанниками, анализ заболеваемости, уровня развития воспитанников. достижений воспитанников в конкурсах районного, городского, всероссийского, международного уровней, результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (результаты представлены выше). Так же очень важным для ВСОКО ГБДОУ является обратная связь с родителями (законными представителями) воспитанников. Для этого, в конце года, проводилось анкетирование родителей.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в дошкольном образовательном учреждении детском саду № 142 Невского района Санкт-Петербурга. ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству в сфере образования Российской Федерации,
- управления качеством образования в ДОУ,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в ДОУ.

На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится один раз в год - январь-февраль.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству в сфере образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОО.

Система оценки качества образования в ДОО строится в соответствии с принципами:

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию);
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Функции ВСОКО:

Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

Побудительная. Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – воспитателей, заведующего, методиста, родителей – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению

детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в дошкольном учреждении может стать личностно своеобразным, т.е. соответствовать широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу дошкольных учреждений позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Перспективы и планы развития:

— Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии.

- Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:
 - Организация взаимодействия специалистов ГБДОУ;
 - Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
 - Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;
 - Совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.
 - Совершенствование условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.
 - Создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога по средствам развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствование различных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.
 - Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ, развивать новые формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям, с целью
 - Обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
 - Продолжать работу по формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными, гендерными и индивидуальными особенностями каждого ребенка в условиях игровой и проектной деятельности.
 - Создать условия по организации предоставления методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное учреждение.
 - Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
 - Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей с учётом возможностей образовательной организации и изменения численности контингента обучающихся за счет сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой, развития современных технологий оздоровления, способствующих снижению заболеваемости детей.
 - Продолжать приобщать родителей к участию в жизни образовательной организации через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.
 - Активно проводить работу для формирования основ финансовой грамотности у всех участников образовательной деятельности.

SWOT- АНАЛИЗ деятельности ГБДОУ №10 в 2023 г

Для проведения оценки непосредственно деятельности детского сада в 2022 календарном использована технологию SWOT-анализа - анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

| Сильные стороны | Слабые стороны | Предупреждающие, Компенсирующие Действия | Возможности | Угрозы (ограничения и риски) | Предупреждающие, Компенсирующие действия |
|--|--|--|--|---|--|
| Образовательная деятельность и организация учебного процесса в ГБДОУ №10 Содержание и качество подготовки обучающихся | | | | | |
| Результативное использование разнообразных педагогических технологий, способствующих развитию детей. Сложившаяся система работы с детьми Результативная система работы специалистов ДОУ Положительная динамика показателей освоения программы | Приоритет у большей части родителей, собственные представления о том, что интересно ребенку, а не его желание (реализация личностно-ориентированного подхода); | Проведение мероприятий внутри учреждения, направленных на формирование у родителей представлений о личностно-ориентированном подходе в образовании | Налажена эффективная система работы с родителями и педагогами. | Неоднородный культурный уровень социума. | Увеличение количества мероприятий, направленных на полную переориентацию родителей на личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании. |
| Система управления образовательной организации | | | | | |
| Система управления эффективна, созданы и функционируют все органы управления организации, согласно Уставу | Большое количество документации, обязательной для оформления и ведения | Распределение обязанностей между администрацией учреждения по ведению документации | Продолжать налаживать электронный документооборот | Электронные носители информации имеют срок годности | Резервное копирование документов, использование облачных технологий |
| Кадровое обеспечение | | | | | |

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Открытие второй и третьей площадки ГБДОУ и за счет этого омоложение педагогического состава за счет открытия второй площадки Высокий уровень компетентности педагогов, накоплен практический опыт образовательной и коррекционной работы. Полностью укомплектованный штат работников. Стабильный коллектив. Высокая квалификация педагогов (100% имеют высшую и первую квалификационную категорию). Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (90% педагогов - победители и лауреаты конкурсов городского, областного уровней)</p> | <p>Не все педагоги используют возможности вебинаров, дистанционных курсов для повышения своей квалификации</p> | <p>Проводить мониторинг сферы профессиональных интересов каждого педагога. И по результатам этого мониторинга направлять воспитателей на обучающие мероприятия, методические объединения района</p> | <p>Большое количество обучающих программ, семинаров, курсов очных и дистанционных, проводимых в Санкт-Петербурге на базе АППО, ИМЦ Невского района и других организаций</p> | <p>Проведение большого количества курсов и семинаров на платной основе</p> | <p>Провести дополнительный цикл занятий в ГБДОУ по теме «Разработать эффективную систему стимулирования. Повышение уровня мотивации к совершенствованию пед. мастерства. Новые возможности» Проводить ежемесячный мониторинг бесплатных образовательных мероприятий в городе, квот на обучение педагогов на бюджетной основе. Заинтересовать педагогов в участии в методических объединениях района.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Полностью укомплектованный штат работников. Высокая квалификация медработников. Системная и эффективная работа по проведению физкультурных занятий в ГБДОУ. Проведение спортивных мероприятий на высоком уровне. Система профилактических мероприятий находится на хорошем уровне</p> | <p>Работа по организации двигательной активности детей вне занятий физкультурой требует дополнительной систематизации и контроля.</p> | <p>Запланировать и проводить не менее одного тематического контроля в год по теме физкультура и оздоровление, обновить и дополнить картотеки подвижных игр, бодрящей и утренней гимнастик. Провести серию мастер-классов внутри ГБДОУ по теме.</p> | <p>Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ГБДОУ в сохранении и укреплении здоровья детей. Развитая районная и городская система спортивно оздоровительных мероприятий.</p> | <p>Недостаточно высокий уровень культуры в социуме относительно вредных привычек и здорового образа жизни.</p> | <p>Дальнейшее осуществление просветительской работы по здоровому образу жизни среди детей и родителей. Участие детей, родителей и педагогов в мероприятиях, проводимых в городе и районе, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Взаимодействие со спортивными учреждениями района и школами.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

Материально-техническая база учреждения

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Комфортные условия для пребывания детей и сотрудников на новой площадке (спальни, помещение для доп. занятий, оборудованный участок оборудованный пищеблок, медицинский кабинет, наличие столовой для сотрудников, раздевалок, кладовых др.) Имеется материальная база для работы с ИКТ Для проведения ремонтов разработаны сметы и проектная документация.</p> | <p>Территориальная отдаленность второй и третьей площадок. Есть необходимость обучать педагогов использованию новейших разработок в сфере ИКТ, разработке собственных занятий с использованием интерактивного оборудования. Электронная картотека занятий по темам требует пополнения и доработки.</p> | <p>Разработать эффективную систему документооборота и хранения основной документации в электронном виде (сканы)позволяющую работать на всех трех площадках с любыми документами. Разработать программу по использованию ИКТ в ГБДОУ. Создать рабочую группу и с ее помощью пополнить и доработать электронную библиотеку занятий. Подготовить и провести обучение педагогов</p> | <p>Большое количество материалов (готовых занятий, медиа файлов для создания собственных проектов) в сети интернет. Высокая компьютерная грамотность педагогов ГБДОУ.</p> | <p>Медиа материалы из сети интернет часто требуют доработки, так как не являются качественными педагогической точки зрения, и часто не подходят для работы с дошкольниками.</p> | <p>Проверка и доработка рабочей группой всех медиа материалов, которые используются в ГБДОУ. Создание и доработка электронного банка материалов.</p> |
|---|---|---|---|---|--|

С понятием "качественное образование" родители (законные представители) воспитанников соотносят прежде всего: высокий профессиональный уровень кадрового состава, взаимопонимание педагогов и детей, подготовка ребенка к школе, хорошо организованные условия образовательной деятельности, сохранение здоровья и обеспечение безопасности ребенка, соответствие получаемых знаний государственному образовательному стандарту, индивидуальный подход к детям и их творческое развитие. Качество образования, по мнению опрошенных, зависит: от педагога, ребенка, родителей. Опрошенные родители отмечают достаточное количество кружков и дополнительных занятий в 2022г.

Вывод: Родители воспитанников адекватно понимают содержание понятия «качественное образование», отмечают достаточное количество кружков и дополнительных занятий для детей в ГБДОУ..

Перспективы: В 2023г. расширять сеть дополнительного образования, предоставляемого в ГБДОУ исходя из имеющихся условий, запросов родителей, интересов детей.

Родители отмечают достаточно хорошую работу педагогов в дистанционном режиме, использование цифровых платформ, мессенджеров и др. Наиболее понравились мероприятия: праздники, спортивный досуг «Космическое путешествие», День Победы «Помним, гордимся!», мастер-классы «Давайте поиграем!», Творческие мастер-классы по изготовлению поделок, обучение различным приемам рисования, мастер-класс по конструированию, проект «Непоседа будь здоров!» интересные презентации по темам недели в общеобразовательных группах и лексическим темам в группах компенсирующей направленности, консультации специалистов и др. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ГБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Однако, родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Условия для дистанционного взаимодействия педагогов с родителями имеются недостаточные (не хватает мощности сети Интернет, рабочие места педагогов не оснащены персональным компьютером с выходом в Интернет).

Среди причин выбора общеобразовательного учреждения (ОУ) родители будущих первоклассников, принявшие участие в анкетировании, отмечают: удобное территориальное расположение, престиж школы и ее оснащение, а так же выбор педагогического состава и определенного учителя.

Вывод (по анкетированию): В целом, родители (законные представители) обучающихся положительно оценивают работу группы и детского сада, отмечают, что педагоги вежливы и открыты для коммуникации с родителями доброжелательно относятся к детям оперативно решает возникающие проблемы в детском коллективе обеспечивают индивидуальный подход к детям. Сайт детского сада содержит полную и необходимую для родителей информацию. Родители могут обратиться за помощью к специалистам, ребенок с удовольствием проводит время в детском саду, организуются достаточно интересные мероприятия для детей и родителей, предоставлена возможность и условия для самовыражения детей, в том числе, для участия детей в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях. Создана хорошая материальная база для образования, воспитания и развития детей, помещения выглядят уютно, современно оборудованы современным игровым материалом. Организуется вкусное и полезное питание для детей, созданы необходимые гигиенические условия и безопасность пребывания детей.

Перспективы: В 2023г. предстоит совершенствование совместной работы с ГБДОУ по преемственности, ориентации родителей по выбору школ. Продолжать в 2023г. использование дистанционной формы обучения. В 2023г. вовлекать родителей в совместные проекты, создавать в ГБДОУ условия для дистанционного взаимодействия с родителями.

Вывод по VII. разделу: В 2022г в ГБДОУ эффективно функционировала ВСОКО. Имеется положительная динамика показателей. По результатам анкетирования родителей «Оценка родителями (законными представителями) обучающихся качества образовательной деятельности» выявлено, что подавляющее большинство родителей оценивают положительно или скорее положительно: качество образовательной деятельности организации, взаимодействие педагогов с детьми, качество взаимодействия педагогов с родителями, условия для обучения, воспитания и развития ребенка.

Перспективы VII. по разделу: Предстоит работа по развитию ВСОКО ГБДОУ. по совершенствованию совместной работы с ОУ по ориентации родителей по выбору школ, вовлечению родителей в совместные проекты, созданию в ГБДОУ условий для дистанционного взаимодействия с родителями, расширению сети дополнительного образования, предоставляемого в ГБДОУ исходя из имеющихся условий, запросов родителей, интересов детей

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 251 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 241 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 221 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода , в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 241 (96%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 89 (35.5%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 251 (100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15.2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| с высшим образованием | | 26 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 26 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (88%) |
| с высшей | | 18 (56%) |
| первой | 70 | 10 (32%) |

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 6 (19%) |
| больше 30 лет | | 7 (21.5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 3 (9%) |
| от 55 лет | | 5 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (94%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ | 1/7 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1376,35 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ №10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

30.03.2023г.

Исполняющий обязанности заведующего ГБДОУ детским садом №10
Невского района Санкт-Петербурга

_____/А.В.Михайлова/