

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Михайлова
Приказ от 31.08.2023 г. № 164



УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
И ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт Петербурга (далее - ГБДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. Протокол №6/17);
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. №03-133);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 61573;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоения ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015) и п. 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.: для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (от 6 до 15 человек) в зависимости от речевого дефекта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания обучающихся и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются до начала учебного года по заключению ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое нарушение речи) из детей 5-7 лет при первично сохранным интеллекте.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по результатам ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- старшая группа - 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа - 6-7 лет.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. Для зачисления ребенка в группу необходимо заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности.

3.6. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х лет. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Невского района Санкт-Петербурга. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.7. Если в период пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и осуществляется по приказу руководителя ГБДОУ

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу ГБДОУ: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов.

4.2. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией ГБДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 вида Невского района Санкт-Петербурга.

5.4. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные занятия - 2-3 раза в неделю.

5.5. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности:

в старшей группе - 20-25 минут;

в подготовительной группе - 25-30 минут.

Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.7. Численность детей в подгруппе 5-6 человек. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика (анализ общего и речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов непрерывной образовательной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим ГБДОУ

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники ГБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) регулируются Уставом ГБДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами.